



DIÁKCSEMEGE

ISKOLAÚJSÁG

CSEMEGÉZZÜNK EGYÜTT!

A TARTALOMBÓL:

Hír-lelő	2–5.
Öko-lógás	6–7.
Tehet- ség.herceghalom	8–9.
Humor-Herold	10.
Gondoltad volna?	11.
Kíváncsiskodó	12–13.
Kultúraarcúak	14–15.
Szavazóna	15.
Így írtok Ti	16-17.
Kobaktréning	18-19.
Ahány nyelvet beszélsz	20-21.
Villáminterjú	22.
Tornacsuka	23.
Kézművelő	24.
Süssünk-süssünk	24.
Vaktérkép	25.
Infotan	26-27.
A csapat	28

Folytatódik a Diákcsemege!

Szeretnél továbbra is csemegézni?

Ne halogasd!

Étvágygerjesztőnek indíts egy kis hír-lelővel, kóstolj bele a finomabbnál-finomabb kultúra-ajánlókba! Fürkésző érdeklődésedet türtőztess íze-tes kíváncsiskodóval, az egészet fű-szerezd észforgató kobaktréninggel! Desszertként fogyaszd Heroldunk humorát!

Jó étvágyat kívánok!

/Pepe/





Programok minden mennyiségben

Iskolánk mozgalmas őszen van túl. A tanévkezdést követően diákjaink rengeteg programon vehettek részt. Pillantsunk most röviden vissza ezekre.

Gólyanap

Még a „becsengetést” megelőzően a legkisebbek és szüleik Gólyanapon vehettek részt, ahol kézműves foglalkozásokkal és izgalmas sorversenyekkel hangolódhattak rá az iskolakezdésre. Birtokba vették vadonatúj tantermüket, melyet



Tanévnyitó

Az idei tanévben két első osztályt köszönhetünk iskolánk falai között. Sok sikert kívánunk mind a **212 diákunknak** az idei tanévhez!

Köszöntjük új tanárainkat:

- Dorogi Lilla (1.b.)
- Lévai Rita (1.b.)
- Mészáros Tünde (1.a.)
- Pintérné Baksa Zsuzsanna (4.o.)
- Cserháti Andrea (magyar)

HÍR- LELŐ

Magyar Népmese napja

Az idei évben immár Cserháti Andrea és Veréb Judit tanárnők vezetésével emlékeztünk a Magyar Népmese napjára. Az osztályok régies magyar ruhákat öltöttek magukra. Idén mesék témája az Állatok világnapjához kapcsolódva az állatos mesék voltak. A szünetben és az osztályterekben a diákok egy kis kukoricamorzsolás közben szívesen hallgatták egymás meséit.



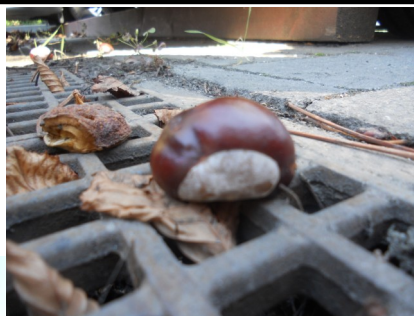
Megemlékezés az Aradi vértanúkról

Október 6-án a községi rendezvénnyel egybekötve a Kopjafánál emlékezett meg iskolánk az aradi hősökről. Az ünnepi műsor részeként a versek mellett beszédet mondott iskolánk Diákigazgatója is. Az ünnepi beszédek követően az osztályok képviselői koszorúzással és mécses gyújtással emlékeztek.



Gesztenyés napok

A Gesztenyés héten az immár hagyományossá váló rendezvények mellett (Gesztenyés Kupa, gesztenyés receptek gyűjtése könyvtári feladatok, ajtódísz készítő verseny) az idei évben a diákok részt vehettek egy közös kiránduláson Biatorbágyra az Iharosba, ahol egy 8. osztályos tanár-diák focimeccs mellett, eljuthattak a Szily – kápolnához, megmászhatták a Viaduktot és izgalmas számháborúban vehettek részt a Biatorbágyi patak partján. A Gesztenyés napok keretében fotópályázat is meghirdetésre került, melyre fantasztikus fotókkal neveztek diákjaink. **Köszönjük a Herceghalom Gyermekéért Alapítvány támogatását.**



Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról

Iskolánk hatodikos tanulójának segítségével egy megindító műsor keretében emlékezünk meg az 1956-os forradalom és szabadságharc elesett és külföldre kényszerült hőseiről. A változatos műsor folyamán betekintést nyerhettünk a korszak embereinek életébe. A diákok által előadott jelenet kiválóan szemléltette a kor emberének problémáit és lényeges tanulságokkal szolgált a mai fiatalság számára is. Az ünnepséget követően a Diákönkormányzat koszorút helyezett el '56 hőseinek emlékére.

**HÍR-
LELŐ**





Szent Márton – nap

Az immár hagyományosan községi rendezvénné vált Márton-napon Veréb Judit tanárnő vezetésével idén is aktívan vettünk részt. Gyönyörű diákmunkák születtek a Te milyennek képzeled Szent Márton-t? pályázatra. A fáklyás felvonulást követően az ötödik osztályosok érdekes és mulatságos műsor keretében elevenítették fel Szent Márton életét. Köszönjük a **Szülői Szervezet** aktív közreműködését és a sok finomságot!



Kukorica –bál

Az őszi időszak lezárásaként megrendeztük a hosszú hagyományokra visszatekintő Kukorica-bált. A megszokott programokon ezúttal is lelkesen vettek részt a diákok és szüleik. Az alsós és felsős fiúk és a lányok megharcoltak az iskola legerősebb embere címért a szkander bajnokságon, tesztelhették a tüdejüket a lufi fújó versenyen, de kreativitásukat is kiélhették a Kézműves teremben. Gyorsaságukat és tűrőképességüket is próbára teheték a Kukoricához kapcsolódó feladatokon keresztül. A büfé teljes készletének és puliszkának elpusztítása és egy izgalmas

tombola után pedig fergeteges bulizásba kezdtek iskolánk diákjai.



Köszönjük a puliszkát és a fantasztikus grillázstortát **Körösladányi Julika** néninek.

HÍR-
LELŐ



Egészség-nap

A tematikus nap keretében az osztályok egymással versengve feladatokon keresztül mérhették össze tudásukat, előadásokat hallgattak az egészséghez kapcsolódó témakörökben. Feladatokat oldottak meg a mézzel és a vízzel kapcsolatban, egészséges tízórait készítettek, projektmunkát adtak le a táplálékpiramissal kapcsolatosan és a kempóban is kipróbálhatták magukat. Köszönjük Tóthné Tauber Andrea néninek a nap megszervezését és a **Herceghalom Gyermekeiért Alapítványnak** a támogatást!



HÍR-
LELŐ

Adventi gyertyagyújtás

Advent első vasárnapján **negyedik** tanulóink színvonalas műsorral köszöntötték az ünnepet!



/Szupermögus/



Őszi szemétszüret és Papírgyűjtés

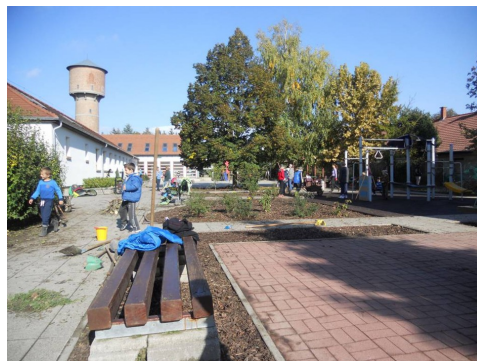
Ökoiskolánk az őszi folyamán is sokat tett iskolánk és a település környezetének szépítéséért. Az őszi szemétszüret keretében az osztályok településünk különböző utcáin gyűjtötték össze –az évről évre egyre kevesebb szemetet.

Az őszi Papírgyűjtés idén is nagy sikerrel zárult. Több ezer kiló használt papír került a konténerekbe. A legelkessebb diákok elnyerték a jól megérdemelt Papírkirály és Papírkirálynő címet. Az uralkodóknak az idén a korona mellett a **Diákönkormányzat** - köszönhetően a **Szülői Szervezetnek** királyi palástot is készítetett.



Őszi Iskolaudvar rendezés Öko nap

Egy vidám rendezvény keretében a szülők tanárok és diákok együtt szépítették iskolánk udvarát. A megvalósult tevékenységek: ásás, gazolás, gereblyezés, ültetés, lapátolás, kerítés építés, mulcsozás, metszés és egyéb kertben végezhető dolgok. (Nem említve a zsíros kenyér evést, teaivást és süti evést)

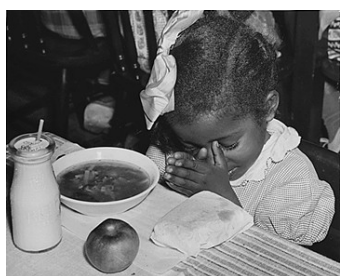


ÖKO-
LÓGÁS

Iskolai étkeztetés a nagyvilágban

Az iskolai étkeztetés története

A kötelező iskolai étkezést Európában és az Egyesült Államokban a II. világháború idején vezették be, főként a háború alatt tapasztalható éhezés miatt. Európa néhány országában (pl: Svéd- Finn- és Észtországban) az iskolai étkezés teljesen ingyenes. Ezzel ellentétben a kanadai általános iskolákban a diákok az iskolában semmilyen ételt nem kapnak. A szülőtől elvárják, hogy gyermeküknek ételt csomagoljanak, illetve megoldják napközbeni étkezését. Ázsiában is működik az iskolai étkeztetés, de például Japánban a diákok terítik meg és takarítják le az asztalt az étkezések alkalmával. Afrikában kevés helyen ehetnek a gyerekek az iskolában. Nigériában például ezt 2012-ben tették lehetővé.



Iskolai étkezés 1936



A japán diákok segítenek az ebédlő tisztán tartásában

De mit is esznek?



A tipikus finn iskolai étel



Dél-koreai ebéd

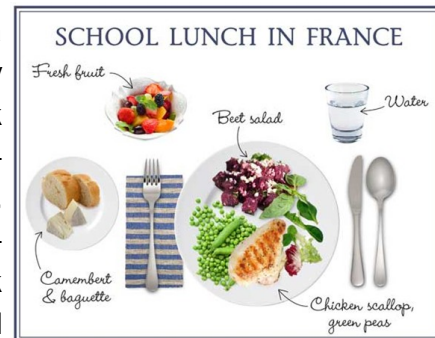


Az amerikai menza



Melyik egészséges?

Egy ausztrál felmérés (melyben természetesen a saját étkeztetésüket kritizálták) megvizsgálta, hogy mit esznek a diákok a világ menzáin és értékelték azt a diákok egészsége szempontjából. Igen aggasztónak találták a helyzetet az Egyesült Államokban, ahol a diákok ebédjét gyorséttermi ételhez hasonlították. Az angol menzákkal szembeni ellenvetésük az volt, hogy az ételek 40%-al több és zsírt, 28 %-al több telítetlen zsírsavat és 20 % -al több cukrot tartalmaz, mint amire a tanulónak szüksége van. Ráadásul a mennyiség is kevés. Nagyon jónak tartották a helyzetet Svédországban (dicsérték például, hogy a gyerekek nem kapnak maci alakú rántott husit), de a legjobban a francia konyhák vizsgáztak. A hosszas jellemzés helyett álljon itt egy kép az általuk megvizsgált francia ebédéről.

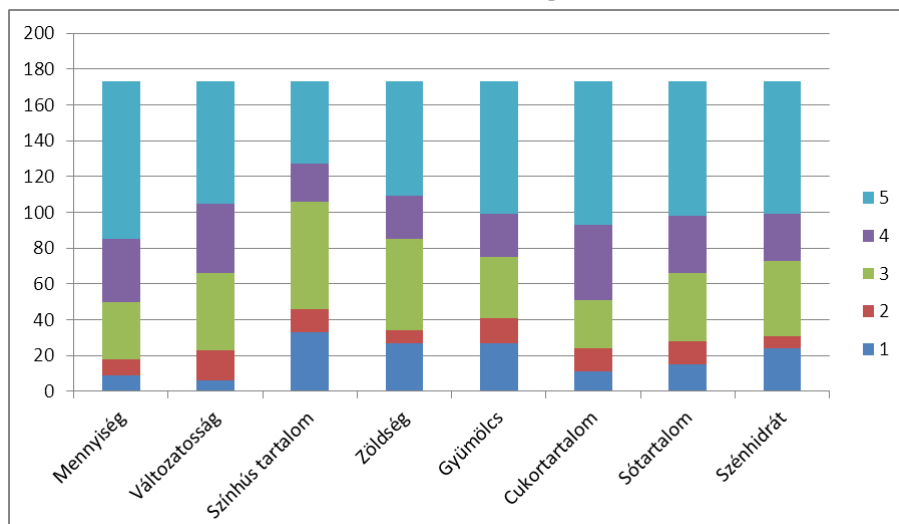


Étkezés nálunk...

„Nagyon fontos az ételek minősége, íze, állaga. Ami igazán fontos, hogy egészséges és vitaminokban gazdag legyen. Az iskolában gyakran nem ezt tapasztaltuk, mert hús helyett gyakran szójás virslit vagy fasírtot kapunk. A zöldség-gyümölcs kínálattal is probléma van, mert friss zöldségek helyett mirelit zöldségeket adnak. Bízunk benne, hogy a továbbiakban még egészségesebb ételeket fognak felszolgálni.” /LOLA/

ÖKO-
LÓGÁS

Ahogy mi látjuk...



A felmérés 173 tanuló véleményét tükrözi az iskolai menzával kapcsolatban.

1-től 5-ig pontozhattunk az ételekről. Véleményünket a grafikonról leolvashatod.

1 pont - leggyengébb
5 pont - legjobb

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK!



Super Fitness Show



TEHETSÉG.HERCEGHALOM

Bolyai Megyei Matematika verseny

10. helyezett
Reha Viktória
Petőfi Bori
Veres Máté
Keranov Martin



17. helyezett
Ferenczi Gábor
Sótonyi Adrienn



Rácz Lujza

44. helyezett
Hajdú Eszter
Kupi Kinga
Somogyi
Benedek
Lipka Botond



III. Herceghalmi Kempo Kupa

Orbán Rebeka - 8. osztály
formagyakorlat aranyérem
fegyveres formagyakorlat
ezüstérem
Palóczy Péter - 7. osztály
fegyveres formagyakorlat
ezüstérem
Horváth Réka - 5. osztály
formagyakorlat ezüstérem

Nyolcadikos tanulóink a
14. helyen végeztek a Bolyai anyanyelvi csapatverseny területi fordulóján.
Mikic Flóra, Enyedi Petra,
Molnár Laura, Górecka Liliána



AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK!

IDF Európa-bajnokság (Barcelona)

II. helyezett

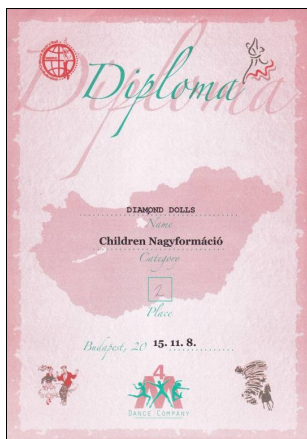
Szabó Flóra
Széchenyi Ágnes
Hajdú Eszter
Kőröshegyi Anna

Gratulálunk!!



Akrobatikus Rock & Roll

Reha Viktória 6. osztályos és Medra Noémi 5. osztályos tanulóink tagja a Diamond Dolls csapatnak



Területi Bajnokság

II. helyezés



Magyar Bajnokság

III. helyezés



TEHETSÉG.HERCEGHALOM

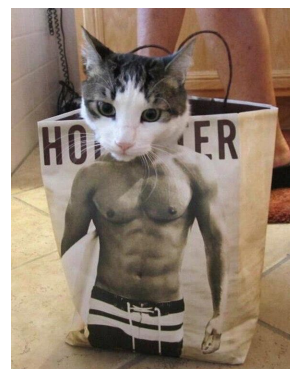


HUMOR HEROLD

A legütősebb házi feladat kifogások... avagy miért nincs kész a házi feladatom

Napelemes a számológépem, de felhős volt az idő.
Fáradtak voltak a kezeim a videojátékozástól.
Nem volt kedvem megcsinálni.
Egy hirtelen fuvallat kifújta a kezemből és nem láttam többet.
Egy zsebtolvaj kilopta a hátsó zsebemből.
A globális felmelegedés megolvasztotta a cerkámot.
Régen megvágott egy papírlap ezért allergiás lettem a papírra.
Az ufók elvitték a bolygójukra... ha látni akarod a Zoggl-on van.
Egy másik iskolás beesett egy tóba. Utána ugrottam, hogy kimentsem,
és sajnos a házim elmerült.
Annyira tele van az agyam információkkal, hogy már
semmi nem fér bele.
Megcsináltam, csak nincs itt.
Papír repülőt csináltam csak eltérítették.
Időviharba került és 40 év múlva biztosan előkerül.
Senki nem akarta megcsinálni helyettem.
Beleejtettem a budiba és lement.
A nővérem tehet róla: azt ígérte befejezi.
Beraktam a széfbe csak elfelejtettem a kombinációt.
Apukám véletlenül berakta a táskájába és elvitte a munkahelyére.
Házi feladatok miatt erdők pusztulnak ki ezért nem csináltam meg.
Fontosabb dolgom akadt.
Az ingemben felejtettem és anya kimosta.
Kölcsön adtam egy haveromnak, de elköltöztek.
Újra hasznosítottam, hogy védjem a környezetet.
Minden cerka eltörött a házban.
Már beadtam. Azt ne mondja, hogy elhagyta!
Azért nem csináltam, hogy ne terheljem a ta-
nár urat.

/Trévi/



Gondoltad volna?

A Földön minden nap 0.00000002 másodperccel hosszabb az előzőnél, a Föld forgási sebességének lassulása miatt.

A Tyrannosaurus Rex legközelebbi ma is élő rokona: a csirke.

A sakkban használt "Sakk-matt" kifejezés alapja a perzsa "Shah Mat", aminek jelentése: a király halott

Az ember nem képes nyitott szemmel tüsszenteni.

Egy ember hamarabb elpusztul a teljes alváshiánytól, mint az éhségtől. 10 alvás nélküli nap már elég a halálhoz, míg éhezni több hétig is képes egy egészséges személy.

Egy tehenet be lehet rúgatni, ha almával eteted.

Ha egy ember meghal, a hallását veszti el utoljára. Az első érzékszerv, amely felmondja a szolgálatot, a látás, ezt követi az ízlelés, a szaglás és az érintés.

Pablo Picasso halva született, a baba ott is hagyta az asztalon. Picasso nagybátyja hozta vissza a kicsit az életbe, egy slukk szivarfüst segítségével.

Brazíliában van egy olyan börtön, ahol az elítéltek álló kerékpárokon termelik az áramot a közeli városnak. Aki részt vesz ebben, annak csökkentik a letöltendő éveit.

A koalák ujjlenyomata annyira hasonlít az emberéhez, hogy még a szakértők is nehezen tudják megkülönböztetni a kettőt.

/Ropi123/



GONDOL-
TAD
VOLNA ?





Interjú Czövekné Veréb Judit tanárnővel



Tyúkanyó és a kiscsibéi

„Azt gondolom, hogy egy olyan tanár, aki szereti a hivatását, az csak fél lábbal van az iskolában, ha nincs osztálya” – mondta a Diákcsömegének Czövekné Veréb Judit, az ötödikesek osztályfőnöke, aki úgy tekint tanítványaira, mint kis virágokra, akiket ápolgatni, gondozni kell. A beszélgetésből az is kiderül, miért lett német szakos Judit néni.

Miért lett tanár, miért ezt a hivatást választotta?

Kiskoromtól kezdve nagyon szerettem gyerekek közt lenni. Először csak a saját korosztályom körében, aztán, ahogy nőttem, egyre nagyobb kedvemem leltem abban, hogy vigyázzak a szomszéd gyerekekre, unokatestvérekre, magam köré gyűjtöttem minden gyerkőcöt. Gimnázium harmadik osztályában döntöttem el, hogy tanárnő lesz belőlem – ekkor már biztosan tudtam, hogy gyerekekkel akarok foglalkozni.

Miért éppen a német, illetve a magyar szakra esett a választás?

Etyekre, egy német nemzetiségű faluba jártam általános iskolába. A német a szívemhez nagyon közel álló tantárgy volt, mondhatnám azt is, hogy a lételemem. Sok német rokonunk is van, így ebben a kultúrában nőttem fel félig-meddig, és éreztem, hogy ez az, amit úgy tudok majd közvetíteni, hogy az autentikus lesz. Hiteles, amikor tanítom.

Hogy jött a magyar szak a német mellé?

Ehhez kerestem egy másik tantárgyat, ami a biológia vagy a földrajz lett volna, ha akkoriban létezik ilyen párosítás. Ez volt a két kedvenc tantárgyam, illetve a történelem. A gimnáziumban azonban nem volt túl színvonalas a történelem-oktatás, így erre a szakra biztosan nem vettek volna fel.

Mindig szerettem olvasni, imádtam prózamondó versenyeken részt venni, színészkedni, ezért gondoltam azt, hogy a magyar szakot választom a német mellé. Úgy lett belőlem tanár, hogy az egyetemi évek alatt végig tudatosan készültem arra, hogy én nem tolmács vagy idegenvezető leszek, hanem tényleg szeretnék iskolában dolgozni, gyerekekkel foglalkozni, hagyományokat ápolni.

Az egyetem után rögtön el is kezdtem dolgozni Budapesten, és azóta is folyamatosan tanár néniként élem az életem.

Ha jól tudom, nem régóta tanít Herceghalomban. Milyen először osztályfőnöknek lenni itt?

Nagy kihívás, méghozzá azért, mert eddig más korosztálynak voltam osztályfőnöke, ráadásul egy nagyvárosban. Itt, ebben a faluban, ebben a közösségben sokkal családiasabb a légkör és a hangulat. Teljesen más jellegű ügyekkel, problémákkal kell foglalkoznom, mint eddigi osztályfőnöki pályafutásom során. De, nagyon örültem, hogy osztályfőnök lehetek, és éppen az 5. osztály élére állhatok, akiknek a felét már előző évben is tanítottam németre, és amúgy is közel álltak hozzám.

Osztályfőnöknek lenni sok odafigyelést és törődést igényel az embertől. Nem biztos, hogy a szakmáról szól a dolog. Számomra 50 százalékban a magyar irodalom és a nyelvtan, illetve a német nyelv tanítását jelenti, azt hogy oktassak, jól érezzük magunkat, a gyerekek ügyesek legyenek, élmény teli legyen az iskolai létük. A másik 50 százalék abban merül ki, ha az ember osztályfőnök, hogy ügyes-bajos dolgokat intézget, próbál orvosolni, jó osztályprogramokat szervez, hogy minél több közös élményünk legyen.

Vagyis a mostani ötödikesek biztosan nem fognak unatkozni...

Szeretnék minden hónapban elmenni valahová az osztállyal, és szeretném, ha minél szorosabbra fűznék a kapcsolatot egymással a gyerekek. Ehhez viszont az kell, hogy én is mindig ott legyek az élükön, segítsék nekik, ahol tudok, meg néha szétcsapjak közöttük, ha arra van szükség. Azt érzem, hogy beszélgetni és a lélekápolással foglalkozni rengeteget kell.

Visszatérve a korábbi kérdésre, osztályfőnöknek lenni itt nagyon jó érzés, még ha vannak is néha gondok, problémák. Hol nincsenek? Azt gondolom, hogy egy olyan tanár, aki szereti a hivatását, az csak fél lábbal van az iskolában, ha nincs osztálya. Ezt most is és korábban is így gondoltam. Csapódik ide, csapódik oda, de az osztály olyan, mint egy nagy család. Szerettem eddig is mindenkit, meg kötődtem ehhez az iskolához, de most tudom azt, hogy van egy osztályom, akikért én felelek, akiket én gondozgatok, ápolgatok, mint a kis virágokat. Ők az én kis kertescském, vagy én vagyok a tyúkanyó, ők meg a kiscsibém. Tudom, hogy velük, sokkal szorosabb lesz a kapcsolat, mert hozzám fognak fordulni, ha bármi gondjuk van, és én is hozzájuk fogok menni, ha bármilyen ügyet el kell intéznünk. Szorosra fűzzük a kapcsolatot egymással, rengeteg közös programunk lesz!

Eddig úgy voltam az iskolai programokkal, hogy minden osztályba bekukkantottam, segítettem, amiben tudtam, elkísértem kirándulásra egy-egy osztályt, de tudtam, hogy ott van az élükön az osztályfőnökük, és nem akartam beleszólni az irányításába. Szerettem minden embernek meghagyni az autonómiáját, és azt, ami az ő feladata, minél kevésbé beleártani magamat olyan dolgokba, ami nem biztos, hogy az én tisztem. Mindig úgy próbáltam segíteni osztályfőnök kollégáimnak, hogy ne kerüljek előtérbe, és az ő iránymutatásuk legyen a mérvadó. Most én vagyok egy osztály élén, és remélem, tudok nekik segíteni, és érzik azt, hogy milyen módon képzelem, ahogyan haladunk egy bizonyos úton előre.



Ha már a közösséget említette, szeretett táborokba is járni?

Nagyon szerettem. Az etyeki iskolának volt Zánkán egy tábora, ahova minden évben szerveztek nyári programokat a tanárok. Játszottam az etyeki úttörőzenekarban is, sokat jártunk külföldre, kirándulni, többnapos fesztiválokra. Szerettem beszélgetni, együtt lenni, játszani nagy társaságban, és ezt most tovább tudom folytatni az osztállyal.

Nemrég adták át a „Papírkirály” és a „Papírkirálynő” címet. Büszke volt arra, amikor az osztályából került ki a Papírkirálynő?

Nagyon büszke vagyok Nikire! Arra pedig még inkább, hogy ez a falu tele van olyan szülőkkel, és olyan lelkes emberekkel, mint Niki édesanyja, aki felhívott aznap este, megköszönte azt, hogy a lánya egy palástot kapott, elmesélte, hogy mennyire meghatódtak. Én pedig azon hatódtam meg, hogy felhívtak telefonon. Ilyen kedves gesztust egy nagyvárosban ritkán tapasztal az ember.

/Diktafon/





KÖNYVAJÁNLÓ

Felsősöknek



Alsósoknak



ZENEAJÁNLÓ

Dalok Karácsonyra

Közeleg a karácsony. A bevásárlóközpontban, takarítás közben mindenhol karácsonyi dalokat hallunk. Ezeket mindenki ismeri, de gyakran nem tudjuk címeiket. Álljon itt most a Diákcsemege karácsonyi top 10-es listája azokról a dalokról, amelyeket biztos mindenki hall majd az ünnepek folyamán. Vagy eredetiben, vagy egyet az ezer feldolgozásban. Jó készülődést és zenehallgatást!

10-Harry Belafonte: We wish you a merry Christmas

9-Macy Gray: Walking in the winter wonderland

8-Franks Sinatra Have yourself a merry little Christmas

7-Earth Kitt- Santa Baby

6-Michael Buble-Let it snow

5-Bill Haley and the Comets- Jingle Bell Rock

4-Kurtis Blow-Christmas Rappin'

3-Bing Crosby: White Christmas

2-Wham: Last Christmas

1-Mariah Carey : All I want for Christmas is you (erős idegzetűeknek a Justin Bieber féle feldolgozás)



/Szupermögus/

FILMAJÁNLÓ

**A kis herceg (6)**

Egy fantázia dús alkotásról van szó mivel a történet főszereplője nem a kis herceg! A sztori egy lányról szól akinek minden idejét, az életét eltervezi az anyukája. Ha voltatok mostanában moziban biztos láttátok az előzetesét!

Többet nem árulok ér inkább nézzétek meg a mozikban.

Én Stoll Barnabás vagyok és itt a jobbnál jobb filmekről foglak titeket tájékoztatni!

A cikket két részre fogom beosztani: kicsiknek; nagyoknak! Néha lesz egy harmadik rész is a „saját filmjeim közül”! De mire is várunk, vágjunk bele!

Saját film**Egy Teányi Végzet (12)**

Dade nagybácsi szervez egy kis teapartit azonban különös módon meghal. A történet többi része a bíróságon játszódik tele érdekes fordulatokkal, gyilkosságokkal, lefizetésekkel stb.

Libabőr (12)

Ne költözz olyan vidékre ahol egy horror író él! Jack Black azaz Stine lányával összebarátkozik Zach a nem rég jött szomszéd. Zach a lány segítségével bejut a Stine, a híres Libabőr regények szerzőjének dolgozószobájába. Nem is sejti, hogy Stine különös módszerrel alkot: hátborzongató fantáziáról árulkodó könyvei valóságosak, és ő a lapok közé zárja az elé kerülő szellemeket és szörnyeket.

/StollBarni/



KULTÚRARCÚK

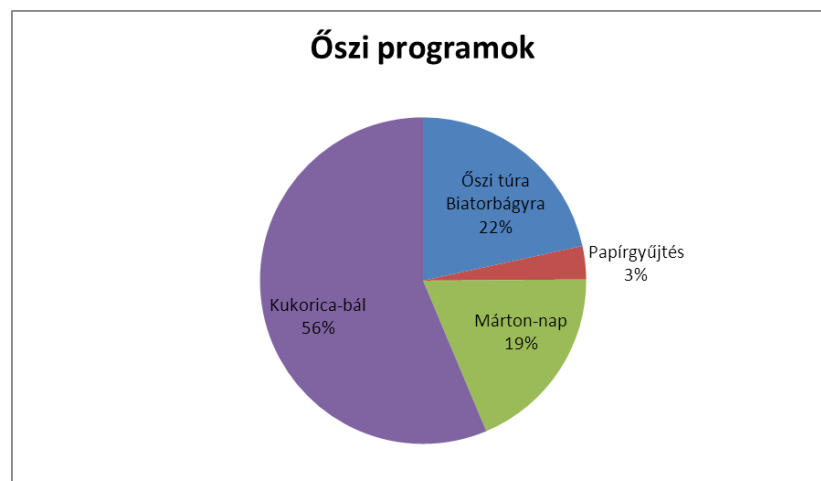


SZAVAZÓNA

SZAVAZÓNA

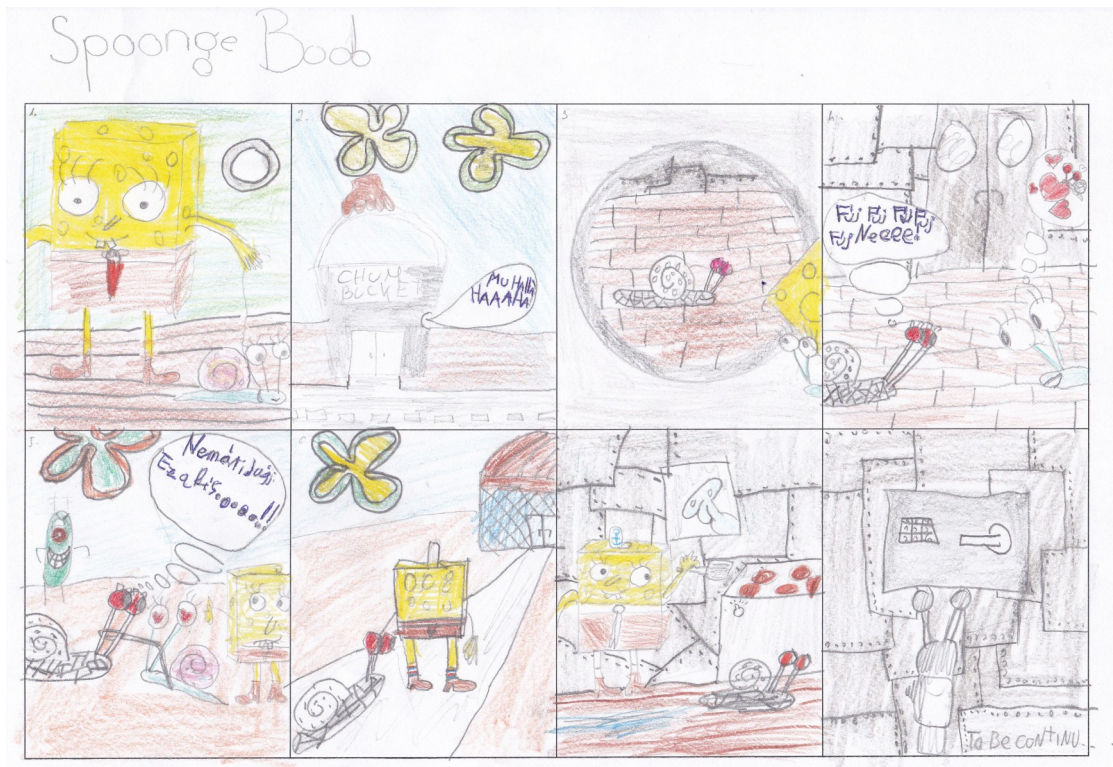
Az őszi programok végeztével azt kérdeztük tőletek, melyik program tetszett a legjobban.

Az következő eredmény született:



/KókuszLaci/

Ebben a rovatban a Ti tollaitokból származó írásműveket jelentetjük meg. Jó szórakozást!



/6. osztályosok/

ÍGY
ÍRTOK
TI

Dátum: <u>Augusztus 3. 9</u>		Dátum: <u> </u>	
Tantárgy	Házi feladat	Tantárgy	Házi feladat
HÉTFŐ	Ma meglátogattam egy barátomat, aki egy kócskot tart a házában. Délután sétáltam a parkban.	CSÜTÖRTÖK	Ma a boltban kávézokorban tanácsot kértem, hogy pontosan kávézokorban mindenki. Délután Dominikával voltunk vendégségben.
KEDD	Ma elmentünk a színházba, ahol sokat láttunk és játszottunk.	PÉNTEK	Ma a "balladával" keltem fel. Este egész nap nyitva voltam. Délután jött a Dominikával.
SZERDA	Reggel nagyon nagyon lassan voltam, mert tegnap nagyon estem nagyon a padlón. Este csak délutánra lettem képesem menni a játszótérre.	SZOMBAT	Elmentünk egy étterembe megkóstolni a színház után. Borsóval mindig hetvege lenne.

/Venczel Bálint 3.b./

Journey to the Death Star

M: Hello. Can I help you?

B: Yes, I want to visit Death Star. How far is it from here?

M: Death Star is about one thousand light-years from here on the X-wings.

B: O.K. How much is a return ticket?

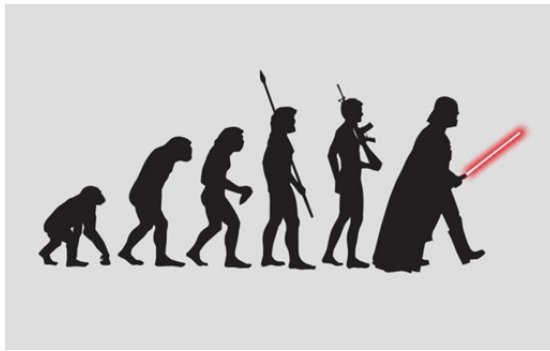
M: A return ticket is one hundred thousand pounds.

B: And is there a Walker or a Millennium Falcon to Death Star?

M: Yes there is a Millennium Falcon from the space station. It's faster than the X-wings. The timetables are here.

B: Great. Thanks very much.

/Bonnie+Matt/



A mandarin

A téli ünnepekhez közeledve gyakorta találkozhatunk a mandarinnal. A mandarin amellett, hogy Kína hivatalos nyelve egy gyümölcs is, amelyről iskolánk egy diákja szerint az alábbiakat kell tudni:



A mandarin finom. A mandarin narancssárga. Vannak benne fehér valamik. A mandarin lehet kicsi. A mandarin lehet nagy. A mandarin lehet közepes. A mandarin lehet közepesen kicsi. A mandarin lehet mérgező.

A mandarin lehet közepesen nagy. A mandarint lehet becézni.

A mandarin fán terem. A mandarin leeshet a fáról. A mandarin lehet, hogy nem esik le a fáról. A mandarin lehet ital. A mandarin lehet étel.

A mandarin lehet csoki ízesítés. A mandarin lehet barna. A mandarin lehet zöld. A mandarin lehet penészes. A mandarin lehet beteg. A mandarinnak lehet a héjából nyakláncot csinálni. /Ropi123/

ÍGY
ÍRTOK
TI

MADARASSY KORBALA

Geszténye vers

Kipp - kopp geszténye,
En vagyok az ősz jele.

Kezdődik az iskola,
Sok kis lurkó jár' oda.

Szeretnek a gyerekek,
felverszenek és elteresznek.

Levz belőlem figura,
Kézem - lábam fogpiszka.

Hamarosan itt a tél,
utódom a hótündör.

jövő őrök visszatérnek
ismerősként üdvözöllek.





KOBAKTRÉNING

GESZTENYE QUIZ

Alsós feladat

A kérdésekre adott válaszok első betűjét keresd meg a betűdobozban. Ezeket összekötve egy betűt kapsz. A négy betűdobozban talált betűket összeolvasva egy Márton naphoz kapcsolódó állat nevét kapod meg.

T A R S
B D H I
K V C K

1. Hányadikán van Márton nap (betűvel)?
2. Kinek adta Márton a köpenyét?
3. Mi volt Szent Márton eredeti foglalkozása?

F A R K D
H C V A M
I Q

1. Mit ünnepelünk október 6-án?
2. Mi az? Piros és ajándékot ad a gyerekeknek?

R H J É G
C Y I P O
M K Z B
A Ő I L É
Ő K

1. Melyik országban élt Szent Márton?
2. Mivé avatták Mártont az egyházban?
3. Kik ünneplik a névnapjukat november 11-én?
4. Melyik állat kötődik Szent Mártonhoz?

K T Ő H J
É L G K Ű
T H C S Ő

1. Folytasd! Itt van az, itt van újra!
2. Fejezd be! Ősszel lehullanak a
3. November régi neve?
4. Fejezd be! Ha Katalin kopog ...locsog.
5. Melyik az őszi utáni évszak?

A MEGFEJTÉSEKET NÉVEL EGYÜTT KÉRJÜK A
diakokcsemegeje@gmail.com
CÍMRE BEKÜLDENI! A HELYES MEGOLDÁST BEKÜLDŐK KÖZÖTT
JUTALMAKAT SORSOLUNK KI!

Felső feladat

1. Hamis összetétel

A megfejtésekből, kialakuló szótagokból, szavakból állíts össze egy új szót.

pl: Ez a bálna egy estének a csúcsa=E cet est orma=ecetestorma

1.Folyton leeresztem a torkomon

2.Határőr laktanya lángol

3.Csupa agyvelő

4.Hamis kacat földet túl

5.Vet elereszt recept

2. betűrejtvény

MP 2 r π

E

Háziállat

Testrész

LM

2



KOBAKTRÉNING

/Matemat/



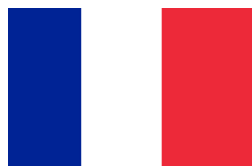
A rovat a segítségével nyelvtudásod javíthatod!
A jó megoldásokat beküldők jutalomban részesülnek!
A megoldásokat, névvel együtt január 15-ig várjuk
a diakokcsemegeje@gmail.com címre.

Saying Hello!

Saying hello is the most common thing in all languages. Match the flags with the greetings. Collect more greetings from all over the world.



AHÁNY NYELVET
BESZÉLSZ



BONJOUR!

HI!

BOM DIA!

HELLO!

GUTEN TAG!

SALUT!

HOLA!

DZIEN DOBRY!

CIAO!

NI HAO!

KONICHIWA!

G'DAY!



BIKICSUNÁJ auf Deutsch

Az idén elindult a Bikicsunáj szakkör, amelynek keretében ismert pop dalokon keresztül próbáljuk jobban elsajátítani az angol nyelvet. Ezeken a foglalkozásokon felmerült, hogy a külföldi dalok közül csak az angol nyelvűek jók. Ezt megcáfolandó álljon most itt egy német popdal, ami jelenleg vezeti a német slágerlistát, bizonyítandó, hogy nem csak angol nyelven vannak jó popdalok. Akit jó német dalok érdekelnek, javaslom, állítsa be a lyricstraining.com-on nyelvnek a németet és használja a beginner choice mode-ot. Sokat fog tanulni belőle.



NAMIKA: LIEBLINGSMENSCH (RÉSZLET)

Manchmal fühl ich mich hier _____,
wie ein Segelschiff im All.
Aber bist du mit mir an Bord,
bin ich _____ durchgeknallt.
Selbst der Stau auf der A2,
ist mit dir blitzschnell vorbei.
Und die Plörre von der Tanke,
schmeckt wie Kaffee auf _____. (yeah)

Auch wenn _____ schweig', du weißt bescheid.
Ich brauch gar nichts sagen, ein Blick reicht.
Und wird uns der Alltag _____ zu grau,
pack' ich dich ein, wir sind dann mal raus!

Chorus:

Hallo Lieblingmensch!
Ein Riesenkompliment, dafür dass du mich so _____ kennst.
Bei dir _____ ich ich sein,
verträumt und verrückt sein
na na na na na na - Danke Lieblingmensch!
_____, dass wir uns kennen.

/Nyelvtanárok/



AHÁNY NYELVET
BESZÉLSZ

Villáminterjú egy Európa bajnoki ezüstérmessel

Az őszi folyamán iskolánk két tanulója Széchenyi Ágnes (8. o.) és Hajdú Eszter (4. o.) részt vehetett a Barcelonában megrendezésre kerülő IDF táncszövetség Európa-bajnokságán ahol korosztályukban 2. helyezést értek el. A verseny után Ágit kérdeztük az élményekről.

- Hány éves korodban kezdtél el aktívan sportolni?
- Igen korán, már 5-6 éves koromban.
- Ki motivált, hogy ezt a sportot válaszd?
- Először anyukám és apukám említette a lehetőséget. Amikor először kipróbáltam egyből megtetszett.
- Volt már olyan kudarcod, ami után abba akartad hagyni?
 - Voltak kisebb kudarcok, egy-egy elemet rengeteget kell gyakorolni, hogy sikerüljön, de emiatt abbahagyni sohasem akartam.
- Egyénileg is versenyzel vagy csak csapatban?
- A csapat mellett rendszeresen versenyzek egyéniben is. Versenyeken már többször sikert értem el egyéni gyakorlataimmal is.
- Milyen érzés egy ilyen kis faluból egy VB-re vagy EB-re eljutni?
- Hihetetlen. Sosem gondoltam, hogy egyszer lehetőségem lesz részt venni egy Európa bajnokságon. Köszönet érte szüleimnek, felkészítőmnek Cservényák Gabriellának és a településnek a támogatásért.
- Hogyan jutottatok el az EB-re?
- 3 országos verseny vettünk részt és ezeken 31 pontot gyűjtöttünk ezzel kvalifikáltunk az EB-re.
 - Mivel készülsz a következő versenyre? Mikor lesz ez a verseny?
 - A következő verseny tavasszal lesz, hogy mivel készülök, az legyen meglepetés.
 - Hogyan tudod összeegyeztetni a sportot a tanulással?
 - Szigorú, és rendszeres időbeosztással. Suli után hazajövök, megebédelek, majd egyből tanulok, aztán vissza, edzésre. ha még maradt tanulnivaló azt edzés után igyekszem megcsinálni.
 - Mit szeretnél felnőtt korodban csinálni?
 - Szívesen lennék fitneszedző, ha lehetőségem lesz rám.



/Diktafon/

MAGYARORSZÁG FOCI EB RÉSZTVEVŐ



A Norvégia elleni pótselejtezőn kiharcolt kettős győzelemmel (1-0, 2-1) Magyarország 1972 után újra Európa bajnoki résztvevő. Csoportok sorsolására december 12-én kerül sor. Hajrá magyarok!



LEWIS HAMILTON VILÁGBAJNOK

„Lewis Hamilton csillog, mint egy csillag”

Hamilton az austini versenyen is első lett, mint mindig.

Hamilton a Mercedes-es társa (Nico Rosberg) előtt ért be Austinban.

1985. január hetedikén született.

2007-től Hamilton szinte a világ legjobb Formula-1-es versenyzője.

Életében 84-szer lett dobogós, ebből 43 győzelem volt.

Nem egyből a Mercedesnél kezdte a versenyzést hanem, a McLarennél, ahol hat évet töltött, majd csapatot váltott és a Mercedes csapatába ment.

Háromszor lett világbajnok 2008-ban, 2014-ben, 2015-ben.

A csapat teljes neve, ahol Hamilton versenyzik: Mercedes MAG F1 Team

Az eddigi pontjai 2015-ben: 327

Idén eddigi 16 versenyéből 10-et megnyert, 14-szer lett dobogós.

?TUDTAD?

A Pussycat Dolls 'I Think I'm In Love' című zene száma Hamiltonról szól, a zenekar világhírű énekesnője Hamilton barátnője Nicole Scherzinger írta.

Apukája 6 éves korában vett neki egy távirányítós autót, ekkor kezdett el érdeklődni a gyors autók után.

Amikor nyolc éves volt megnyerte a brit Go-kart Bajnokságot. /Vale/



TORNACSUKA



KÉZMŰ- VELŐ

Ebben a
rovatunkban
azoknak
szeretnénk
segíteni, akik
szívesen
kézművesednek.



kifesto1.hu

SÜSSÜNK-SÜSSÜNK



Őszi levél csokor

Hozzávalók: egyforma, már lehullott LEVELEK, madzag (a levél színével megegyező), szép szalag

Elkészítés: Keresz egy zacskónyi egyforma levelet (próbáld meg egyformákat). Az összes levél szárát vágd le. A leveleket hajtsd félbe majd próbáld meg úgy körbe tekerni, hogy egy rózsaszímet kapj (ha nem hajlanak, eléggé a levelek fűj rá egy kis vizet). Ha szeretnél, több rózsát is csinálhatsz. A madzaggal szorítsd meg, hogy ne csússzon szét. Tegyél köré pár levelet és akkor is szorítsd meg madzaggal. A lent megmaradt levelet vágd le, de úgy, hogy egy kicsi szára maradjon. Ha kicsit szeretnéd díszíteni, akkor a szárára tekerj egy szalagot és kösd meg masniba.

Jó fabrikálást!

/ ROZI/

Csoki krémes gesztenyetorta

Hozzávalók / 8 adag

Tészta

40 dkg gesztenyemassza

24 dkg vaj

1 csomag sütőpor

5 db tojás (nálam 32,8 dkg)

10 dkg finomliszt

16 dkg cukor (ízesített gesztenyemassza esetén ízlés szerint kevesebb)

2 evőkanál rum (16 gramm)

Krém: 40 dkg tejszokoládé (Milka), 4 dl hulala (habtejszín), 10 dkg vaj

Tetejére: 1.5 dkg fehér csokoládé (fehér csokis szívek), 3 dkg étcsokoládé, gesztenyemassza



Elkészítés

Tészta: A tésztához a kiolvasztott gesztenyemasszát darabokra vágjuk. A puha vajat a cukorral habosra keverjük, majd a tojásokat is belekeverjük. Ezután hozzáadjuk a gesztenyemasszából 40 dkg-ot és a rumot, összekeverjük, majd a lisztet is belekeverjük. Sütőpapírra 3 db 26 cm-es kört rajzolunk, és a masszát 3 részre osztva elosztjuk a sütőpapíron előrajzolt körökbe. 180 fokos előmelegített sütőben egyenként kb. 8-10 perc alatt megsütjük őket. A kisült lapokról, ha langyosra hűltek, lehúzzuk a sütőpapírt. Teljesen kihűtjük.

Krém: A krémhez a tejszínt felmelegítjük, és a feldarabolt csokoládét elkeverjük benne, majd a vajat is teljesen elkeverjük. Másnap habosra keverjük a krémet. A kihűlt tortalapokat egyformára vágjuk, és megtöltjük a krémmel. A tortát kívül is körben bekenjük a krémmel.

Tetejére: A 10 dkg gesztenyemasszából kis golyókat formázunk, az étcsokoládét felolvasztjuk. A torta tetejére tesszük a gesztenyegolyókat, és az étcsokoládéval meglocsoljuk őket. A fehér csoki-szívekkel ízlés szerint díszítjük a tortánkat. Hűtőbe tesszük pár órára, majd szeletelve tálaljuk.

Sütési hőfok: 180 °C

Sütési mód: alul-felülsütés

Tepsi mérete: 38x28 cm

Költség: 3000 Ft

Jó étvágyat!

/Szupermögus/

VAKTÉRKÉP

Üdvözlök mindenkit idén is a vaktérképben

A kukorica bál miatt arra gondoltam miért ne beszéljünk kicsit a kukoricáról?

Kukoricabál környékén a kukoricáról

A kukorica vagy népies nevein tengeri, törökbúza, málé. Amerikában őshonos, Európába Kolumbusz közvetítésével került. Onnan a 16. században a spanyol, portugál kereskedők vitték, terjesztették el Ázsiába, Afrikába. A hollandok, angolok kezdték termesztetni később Ausztráliában. Ma a legnagyobb területen termesztett szántóföldi növényünk .

Ha vannak rejtélyes haszonnövények, a kukorica az. A tudósok és biológusok máig vitában állnak a régészekkel, hol és mikor volt a határ a vadon termett és a termesztett kukoricatermések között. Lehet, hogy az indián legendák az igazak, és tényleg az istenek ajándéka?

Ezek nem gyöngyszemek

Több ezer különböző típusú és fajtájú kukorica között rendkívüli méret-, alak- és színbeli változatosság található.

Különböző célokra ma már különböző kukoricát termesztenek: étkezésre, ipari célokra, vagy a mindnyájunk által közkedvelt pattogatott kukorica (pop-corn) elkészítéséhez. A kukoricának gyógyhatást is tulajdonítanak.

A kozmetikában a kukoricát bőryugtatóként használják, a hölgyek örülhetnek ráncatlanít hatásának.

Legnagyobb termesztő országok USA és Kína.

Hazánkban a haszonnövények között semmi másból nem termelünk ekkora mennyiséget.

Az egész világon szeretik, mert meg lehet enni.

Miket főzünk a kukoricából?

Sokan kedvelik belőle a levest, párolják zöldségekhez. A nyári grill partik kedvelt étele.

A kukorica darából, vagy lisztből készült juhtúrós puliszka nagyon finom szaftos húsok mellé.

Vannak kedvelt kukoricaétel receptjeid? Írd meg, mi is kíváncsiak vagyunk rá!



/StollBarni/



VAKTÉRKÉP

Az internet veszélyei



Közösségi oldalak

(Facebook, Google+)

Ha valaki feltölt magáról egy képet, akkor azt a fotót bárki láthatja, letöltheti. Az e-mail címedet és a telefonszámot soha nem szabad megadni idegennek. Mert vannak olyan emberek, akik az adataidat eladják rablóknek. Ezek zaklató hívásokat intéznek a telefonon és ezeket napi akár 30-40 alkalommal is megismétlik. Ha idegenek fényképet kérnek, soha nem szabad nem megadni. Ha valami találkozárra hív, akkor azt soha nem szabad elfogadni.

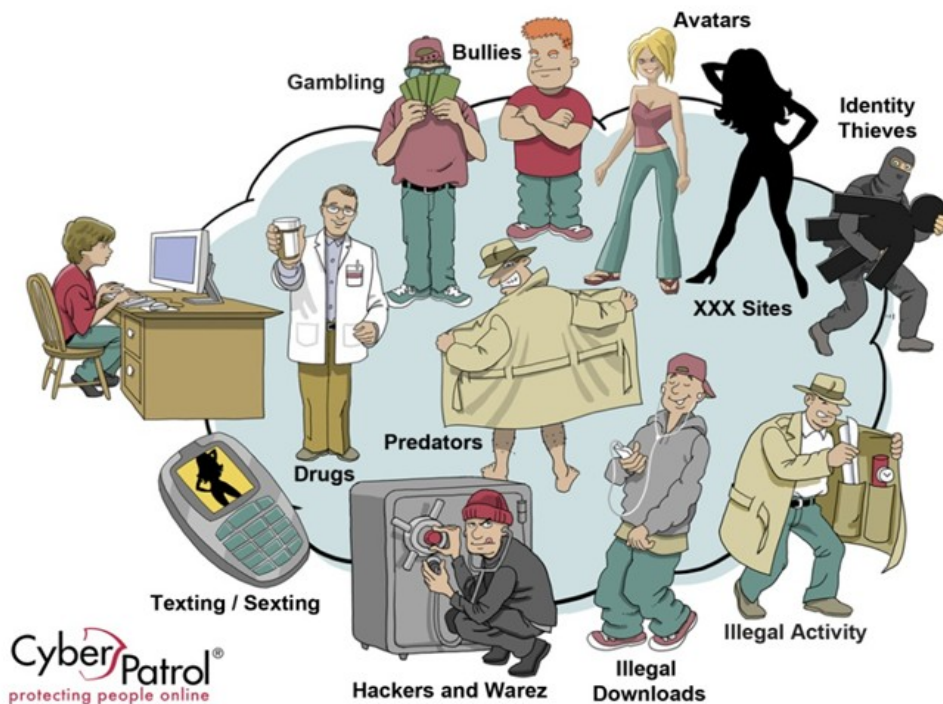
Érdeemes kérdezni olyat, amit csak te és a barátod tud. Ekkor az illető zavarba jön, és megszakad a beszélgetés, és leráztad.

Jó tippek a biztonságos gépezéshez:

- Mindig legyen bekapcsolva az automatikus frissítés. Hely:/Vezérlőpult Minden vezérlőpult elem/Windows Update/ Biztonsági beállítások
- Mindig legyen bekapcsolva a tűzfal
- Lehetőleg legyen telepítve vírusirtó alkalmazás
- Biztonságos böngészők: Chrome, Firefox, Opera, Internet Explorer 9+

Infotan





Infotan

FONTOS!

- Világháló = mindenkihez eljut, amit oda egyszer feltöltünk!
- Vigyázz, milyen képeket raksz fel a közösségi oldalakra, vigyázz miket posztolsz ki.
- Soha ne add meg lakcímedet, telefonszámodat senkinek.
- Ne használd a neved regisztrációs névként.
- Internetes kávézóban vagy nyilvános WiFi pontról ne intézz személyes ügyeket.

Extra FONTOS!!

- Minél személytelenebb elérhetőségeket adj meg!
- Mindig más regisztrációs nevet használj
- Soha ne jelöld be a jelszó megjegyzése részt
- Letöltések alkalmával figyelj, hogy csak azokat a tartalmakat töltsd le, ami nem tilos, mert az illegális tartalom letöltését törvény bünteti!
- Ne hagyd őrizetlenül gépet, laptopot és ne maradj bejelentkezve, amikor nyilvános helyen chatelsz, vagy belépsz a közösségi oldalra

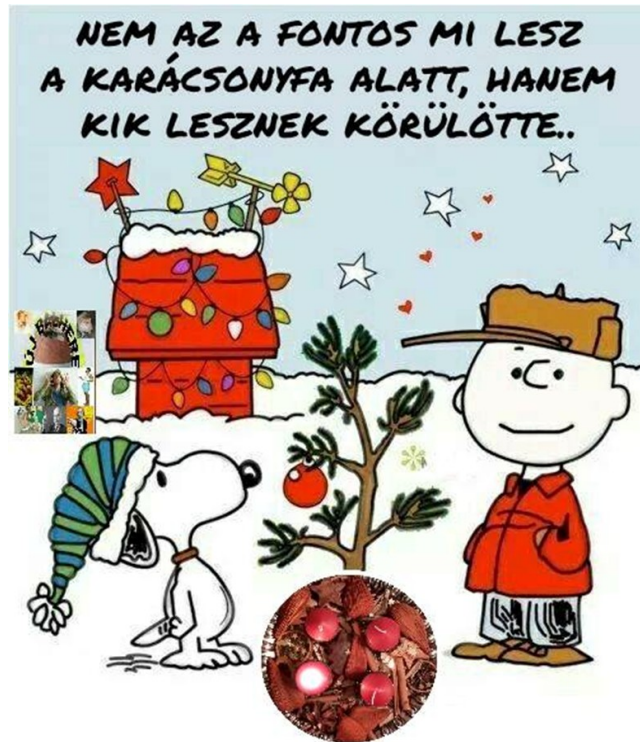
Triplán FONTOS!!!

- Találkozót semmiképpen ne beszélj meg!!! Ha mégis mond el egy felnőttnek vagy a szüleidnek. Fontos hogy valaki elkísérjen.

/Marcihehe/

ZÁRSZÓ

MARIANN NÉNITŐL



A CSAPAT:

Hírlelő - Szentes János Mihály
Kíváncsiskodó - Stefanits Soma
Szavazóna - Mócsy László
Kultúrarcuak – Stoll Barnabás, Szentes János Mihály
Kézművelő – Mikic Flóra
Humor Herold – Kristóf Mátyás
Süssünk, süssünk - Szentes János Mihály
Így Írtok Ti - Petőfi Bori, Veres Máté, Keranov Martin, 6. osztály, Madarassy Borbála
Ahány nyelvet beszélsz – Nyelvtanárok
Vaktérkép – Stoll Barnabás
Kobaktréning - Veres Máté
Tornacsuka – Beck Bálint
Infotan: Szabó Márton
Gondoltad volna? – Keranov Martin
A szám elkészítésében közreműködött: Cserkúti Marianna,
Czövekne Veréb Judit, Horváthné Gacsályi Marianna, Nagy Lajos

Elérhetőségek: diakokcsemegeje@gmail.com,
iskola.herceghalom.hu/diakcsemege
Szerkesztőségi megbeszélés: hétfő 7. óra, 8. osztály terme.

Észrevételeiteket, ötleteiteket e-mailben várjuk. Ha kedved, vagy témaötleted van,
csatlakozz nyilvános szerkesztőségi megbeszéléseinkhez!
Csemegézzünk együtt!

2015

Diákcsemege
A Herceghalmi Általános Iskola diákönkormányzatának lapja.
Kiadja: Herceghalmi Általános Iskola
Felelős szerkesztő: Nagy Lajos