**2020. április 20-24.**

| | Hétfő | Kedd | Szerda | Csütörtök | Péntek |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | természetismeret<br>A Dunántúli-középhegység<br>Tk.: 110-111, Mf.: 114-116 | nyelvtan<br>A hangrend törvénye<br>tk. 38-39. o.<br>mf. 56./4., 5., 6.<br>mf. 57./9., 11. | történelem<br>Összefoglalás:<br>A római birodalom története a kezdetektől a Nyugatrómai birodalom bukásáig<br>**Következő óra: Témazáró** | irodalom<br>tk. 240./IX./1., 2. | informatika |
| 2 | ének<br>Óra anyaga: Gregorián ének<br>https://hu.wikipedia.org/wiki/Gregori%C3%A1n_%C3%A9nek<br>https://www.youtube.com/watch?time_continue=164&v=r3H5f7oePQE&feature=emb_logo | angol A<br>Present Simple Questions practice<br>Wh-questions<br>TK:57/5-6 Mf:45/3-4<br>angol B<br>On holiday<br>SB:64.o 1,2,4,5 | rajz<br>kétéltű és hüllős rajzpályázat<br>részletek online | irodalom<br>240./X./1,2,3,4,5,7,8,9<br>a 6. feladat szorgalmi | angol A<br>A report<br>TK:59/1-4<br>Mf: 47/1-3<br>angol B<br>Reading:On holiday<br>WB:54.o.-egész |
| 3 | német<br>Die Familie<br>Projektarbeit<br>online óra<br>korrep | nyelvtan: Az illeszkedés<br>tk. 40. o.<br>mf. 58./12 és 59./13.<br>+ összefoglalás | angol A<br>Classroom language<br>TK: 58/1-5<br>**Tervezett Online óra**<br>angol B<br>Present Continuous<br>SB:65.o-egész | természetismeret<br>Az Északi-középhegység<br>Tk.: 112-113, Mf.:117-119<br>online óra | tánc és dráma<br>Napi szabály |
| 4 | matek A<br>Tizedes törtek szorzása és osztása természetes számmal<br>Tk.229-231.old.<br>Mf. 82/1.,2.,3.<br>online óra<br>matek B<br>Tizedes törtek szorzás osztása természetes számmal<br>Gyakorlás<br>Tk. 229-231.<br>Mf. 82-84.o.<br>online óra<br>matek C<br>Tizedes törtek összeadása és kivonása<br>tk.222-223.o | testnevelés<br>Boksz | matek A<br>Törtszámok tizedes tört alakja<br>Tk.232-235.old.<br>online óra<br>matek B<br>Gyakorlás<br>Tk. 235-238.<br>kék mf. 130-131.<br>online óra<br>Matek C<br>A tizedes törtek szorzása és osztása 10-zel;.<br>tk.226-227.o. | Matek A<br>Gyakorlás:<br>Tk.235-238.old.<br>Mf. 82-84.old.<br>matek B<br>Összefoglalás<br>Mit tanultunk a tizedes törtekről?<br>Tk. 235-238.o.<br>online óra<br>matek C<br>Tizedes törtek szorzása természetes számmal.<br>tk.229-230.o. | német<br>Was ist er/sie von Beruf?<br>Tk.: 51.<br>korrep |
| 5 | testnevelés<br>Gyakorlatok súlyzóval | német<br>Hörverstehen<br>Tk.: 50.<br>Was macht er/sie gern?<br>korrep | testnevelés<br>Élénkítő edzés | testnevelés<br>Félperces kihívás | testnevelés<br>Szabadtéri játék |
| 6 | történelem<br>Gyakorlás: A római birodalom története a kezdetektől a császárkorig<br>**Tervezett online óra** | matek A<br>Tizedes törtek szorzása és osztása természetes számmal<br>Tk.229-231.old.<br>online óra<br>matek B<br>Törtszámok tizedestört alakja<br>Tk.232-235.<br>Kék mf. 129.o.<br>online óra<br>matek C<br>Tizedes törtek összeadása és kivonása<br>tk.224-225.o<br>" | technika<br>Segíts a kertben! | erkölcstan<br>Föld napja | osztályfőnöki<br>A hét értékelése<br>**Tervezett online óra** |

| | |
|---|---|
| matek A | Széchenyi Zoltánné |
| matek B | Horváthné Gacsályi Marianna |
| matek C | Fényesné Szabó Zsuzsanna |