

Év végi beszámoló 2017-2018

Környezeti nevelési munkacsoport

A környezeti nevelés fontos célja, hogy tanulóink eljussanak az egyéni érdekektől a közösségi célokig. A fenntarthatóság gyakorlati megismertetése segíti azt, hogy diákjaink környezettudatos felnőttekké váljanak.

Intézményünkben mindig is fontosnak tartottuk a környezeti neveléshez tartozó programokat, feladatokat. A munkacsoport feladata, hogy segítse, koordinálja a munkaterv megvalósulását.

Az idei tanévben tovább erősítettük a környezettudatos szemléletet diákjainkban.

Tevékenységrendszerünkben számos olyan elem jelent meg, mely hatékonyan szolgálta a környezeti nevelés pedagógiai programunkban megfogalmazott célkitűzéseit.

Szeptemberben a munkaterv átbeszélése és az első félévre a feladatok egyeztetése megtörtént.

Az iskola udvarának, zöld felületeinek gondozása folyamatos volt, minden osztály kivette a részét a munkában.

A szeptemberi „szemétszüret” megvalósult. Nehézkes a szemét elszállíttatása, ezért kérnünk kell egy konténert vagy társulnunk kell más civil szervezethez a szemét összeszedése és elvitele érdekében.

Az osztályok tisztaságának ellenőrzése a hónap végén elkezdődött, a hetes feladata a tanterem rendben tartása, ezt az osztályfőnökök számon is kérték tőlük, és így nagyobb rend van az osztályokban.

Októberben az Állatok világnapja alkalmából a kiadott projektmunkákat elhelyeztük a faliújságokon. Állatmenhelynek adakoztak az osztályok ezen a napon és a felelős állattartásról hallgathattak érdekes előadást.

Andrea az őszi forgalomszámlálásba már az 5. osztályos tanulókat is bevonta. A kicsik ilyenkor lelkesebbek, igyekeznek gyalog jönni, nagyon hasznos ez a kezdeményezésünk. Csatlakoztunk a DÖK által szervezett papírgyűjtéshez is a hónapban.

A hónap végén az iskola udvarának karbantartása szülői segítséggel megtörtént. A tantermek, folyosók kitarítására is sor került. Figyelnünk kell a betervezett munkánál a metszésre, mert a zöld hulladékot nem tudjuk elvitetni, ezért javasoljuk a tavaszi metszést, amikor úgy is elszállítják a levágott ágakat. A komposztálót folyamatosan használjuk, osztályfőnöki órákon

beszélgettek a gyerekek arról, hogy mit lehet beledobni, hogyan kell használni, mire használható a komposzt.

Novemberben folyamatosan gereblyézték egyes osztályok a lehullott lombot, de a lomb elszállítása is problémát okoz.

A kukoricamorzsoló délutánon illatos levendulapárnákat készíthettek a gyerekek.

A **decemberre** betervezett „ adventi lomi „ végül megvalósult, sok otthon készített környezetbarát termékeket használtak a tanulók ajándékok gyártására.

Januárban megkezdjük a madarak etetését.

Tervben van: a folyosókon lévő zöld növények öntözése, felsős osztályok, tanulószoba vagy 3., 4. osztály.

Odafigyeltünk az osztályok tantermeinek, illemhelyek ellenőrzésének, és az iskola udvarának, kertjének, a kihelyezett játékok megóvására. Energiakommandó lelkes, gondos munkát végzett, visszaszorítottuk a túlzott víz- és áramfogyasztást.

Ez nem csak a környezeti nevelési munkacsoport feladata, hanem minden pedagógusé, tanulóé.

A második félévben megvalósult tevékenységeink:

Folyamatos volt a szelektív gyűjtés (papír, elem, PET palack, kupak, használt étolaj, nem használt telefon).

Az osztályok közötti tisztasági versenyt is folytattuk a II. félévben.

Rendszeresen ellenőriztük a tantermeket, az osztályok környezetét. Figyelmet fordítottunk az energiatakarékosságra (világítás, szellőztetés).

Zöld sarok, ökofal falíútság frissítéséről folyamatosan gondoskodtunk.

A víz világnapjára a művészeti iskola tanulói készítettek csodás alkotásokat, melyek felhívták tanulóink figyelmét a vízi élőhelyek megóvására. Ezen a héten tartottuk a Happy hetet is.

Az iskolaudvar és iskolakert a tavaszi ÖKonapon újra felfrissült. Biztonságosabbá tették a szülők az egyik mászókat, mivel homok és szegély került köré. A mezítlábas utcával pedig egy újabb színfolt került be az udvarunkba.

A Fenntarthatóság Témahét projektóráit több osztályunk valósította meg, ezzel kapcsolatban két pedagógus képzésen vett részt.

A Föld napi projektnap a környezettudatosság jegyében zajlott. Az iskola minden tanulója aktívan vett részt a változatos feladatok elvégzésében.

A papírgyűjtés megszervezésében és lebonyolításában segítséget nyújtottunk a DÖKnek.

A Madarak és fák napja alkalmából madárroptetést és előadást szerveztünk diákjainknak.

A szervezőnek Elbertné Szekeres Évának köszönet. Erre a napra gyűjtést szerveztünk egy állatmenhely számára is.

Gyengeségeink, fejlesztendő területek:

A szelektív gyűjtés konkretizálása. Mit gyűjtünk, hová tesszük, ki viszi el?

Újabb ötletek, melyek gazdagíthatják programjainkat Gesztenyés hét átgondolása.

Erősségek:

Energia-járőr szolgálat hatékonysága

Munkacsoportok közötti megfelelő kommunikáció.

Az iskolaudvar gondozása egységes.

ÖKO- szemlélet tudatos alakítása.

Esztétikus tiszta környezet biztosítása.

Alapvető környezetkímélő szokások kialakítása.

Az intézmény ÖKOiskolai tevékenységéhez kapcsolódó eredmények alakulása az elvártak megfelelő.

A munkacsoport elkötelezettsége.

Baloghné Várkonyi Éva és Tauber Andrea
A környezeti-nevelési munkacsoport tagjai

Herceghalom, 2018. június