

Nívócsoport

Az **5. évfolyamtól** a kötelező tanórai foglalkozásokon az osztályokat tovább bontjuk kisebb csoportokra, mert sikeresebb a felzárkóztatás és a tehetséggondozás folyamata, a kulcskompetenciák eredményesebben fejleszthetők.

Fő célkitűzéseinket figyelembe véve nívócsoportos tanítás keretében tanítjuk a matematika és idegen nyelv tantárgyakat (angol, német).

A tanulók nem hagyományos osztálykeretben, hanem homogén, közel azonos képességű tanulókból létrehozott csoportokban tanulnak, az egyes évfolyamokon egy osztálynyi tanuló két csoportban (illetve 5. évfolyamon matematika tantárgyat két osztálynyi tanuló két csoportban).

Az egyik csoportba a gyorsan tanuló, logikus gondolkodású tanulók tartoznak. Tehetséggondozás területén szakkörökkel, országos, megyei, kistérségi és helyi tantárgyi versenyekkel segítjük a tanulók előbbre jutását.

A másik csoportot az átlagos képességű és a tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek alkotják, kiknek nemcsak a tanórai, de a tanórán kívüli tanuláshoz is segítségre van szükségük, számukra differenciált képességfejlesztő és a tanulószobán tartunk felzárkóztató foglalkozást.

Az egyes csoportok a munkaközösség tagjai által kidolgozott terv alapján dolgoznak. A tankönyvek és munkafüzetek kiegészülnek speciális segédanyagokkal. A haladás azonos tanmenetek szerint történik, a feldolgozás mélysége a tanulócsoport szintjéhez igazodik.

Egy-egy témakör lezárásaként a tanulók témazáró felmérést írnak. A tapasztalatok elemzése, értékelése alapján tervezzük a folyamatos ismétlést, a hiányok pótlását. A csoportok nyitottak, jelentős fejlődés vagy nagymértékű lemaradás esetén a tanulók csoportba sorolása változhat főleg félévkor és év végén.

A csoportba való sorolás a 4. évfolyam év végi felmérésének eredményei (matematika, olvasás, nyelvtan) és a 4. osztályos tanító véleménye és az 5. osztályos év eleji felmérések alapján történik. A felmérések során vizsgáljuk, hogy a tanulók milyen szintet értek el a numerikus feladatok megoldásában, milyen fokú az értő olvasásuk.

Miben látjuk a (nívó) csoportos oktatás előnyeit és fontosságát?

- A pedagógus részéről nagyobb lehetőség nyílik a személyiségfejlesztésre, az önállóságra, az öntevékenységre nevelésre, a reális önismeret és önértékelés kialakítására.

- Nagyobb lehetőséget biztosít a tanulók önbizalmát, tanulási kedvét fejlesztő sikerélményhez juttatáshoz.
- A hátrányok leküzdését jobban segíti.
- Lehetőséget biztosít a matematika tantárgy megszerettetésére.
- A jobb képességű tanulóknál lehetőséget biztosít az önálló tanulásra, a pontosságra, a kötelességtudatra, a felelősségvállalásra, a vitakészségre, gondolataik pontos szóbeli és írásbeli kifejezésére. A versenyekre való felkészítésre, a tananyagon túlmutató feladatok megoldására.
- Az átlagos képességű tanulókat sikerélményhez juttatja, növeli önbizalmukat, képessé teszi őket önmaguk fejlesztésére, az önálló munkavégzésre, az önellenőrzésre, az ismeretek rendszerezésére, az önértékelésre.
- A gyenge képességű tanulók azok, akiknek a tanórákon a sikerből alig vagy egyáltalán nem jutott. Ők azok, akiknek a munkafegyelme nem megfelelő. Szókincsük szegényes, absztrakciós szintje alacsony, és ez korlátot jelent az ismeretek megértését, befogadását illetően. Az ő esetükben megvalósítható énképük formálása, az elért eredmények rendszeres értékelése, kommunikációs képességeik fejlesztése.

Azt szeretnénk, hogy minden gyermek egyéni képessége alapján bontakoztassa ki, fejlessze tudását. Ezt hagyományos osztálykeretben nagyon nehéz, szinte lehetetlen megvalósítani. Míg rengeteg energiát elvesz a gyengék tábora, és odafigyelünk a tehetségekre, nem sok idő jut külön a legtöbbre, az átlagos képességű gyerekekre.

A (nívó) csoportos oktatással minden tanulónk érdekét szolgáljuk:

- A nevelők az egyes szaktárgyak tanítási óráin előnyben részesítik az egyéni képességekhez igazodó munkaformákat, így – elsősorban a gyakorlásnál, ismétlésnél – a tanulók önálló és csoportos munkájára támaszkodnak.
- Iskolánk a hagyományaihoz és lehetőségeihez alkalmazkodva igyekszik megteremteti és biztosítani a tanulók számára az egészséges élethez és a testkultúra megfelelő fejlesztéséhez szükséges ismereteket és lehetőségeket.