

2017. szeptember 28-án intézményünkben tanfelügyeleti ellenőrzés történt. A szakértői csoport megadott szempontok, kompetenciák alapján értékelte intézményünk tevékenységét.

Az Oktatási Hivatal által szervezett tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye:

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

A tervezési dokumentumok (tanmenetek, munkaközösségi és munkaterv, belső ellenőrzési tervek) a pedagógiai program nevelési és a helyi tanterv oktatási céljai alapján készülnek. A belső ellenőrzés tapasztalatai alapján folyamatos a visszacsatolás. A pedagógusokkal, szülőkkel készített interjúk egybehangzó véleményekkel támasztják alá a korábbi megállapítást.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény ossza meg szélesebb körben az iskola jól bevált gyakorlatát (Boldog iskola, Tehetség pont, Öko- iskola, közösségfejlesztő programok)

Kiemelkedő területek:

Az iskolai programok, áttanulmányozott dokumentumok és a helyszínen tapasztaltak alapján megállapítható, hogy az iskola valamennyi dolgozója törekszik tanítási órákon és azon kívül a tanulók megismerése, személyiség fejlesztése és szociális háttérének feltérképezésére. A rendszeres közösségépítő programok szervezésébe, lebonyolításába bevonják tanulókat, szülőket és a tantestület valamennyi dolgozóját. A szülői elégedettség a szülői kérdőívekből és a szülői interjú során is megerősítést nyert.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az iskola által kezdeményezett Zsámbéki-medence kis matematikusa verseny a térség elismert versenye lett, mellyel a környező települések tanulóit is mozgósította és külső megmérettetési lehetőséget teremtett. Az iskola eredményeit nyilvántartják és elemzik naprakészen az iskola honlapján. Az intézmény a külső partnerek (község, szülők, egyéb intézmények, alapítvány) megalégedésére, elismerésére végzi munkáját, amely anyagi és tárgyi elismeréssel is párosul.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: -

Kiemelkedő területek:

Az intézmény széles körű repertoárral rendelkezik művészeti nevelés terén is. Az elmúlt tanévben a hagyományosan működő általános iskolába integrálódott a művészeti iskola, ezáltal a hagyományos munkaközösségek mellett megjelennek az intézmény egyéni arculatát tükröző munkacsoportok is.

5. Az intézmény külső kapcsolatai**A kompetencia értékelése:****Fejleszthető területek:**

A térségben terjessze el a külső kapcsolatokra épülő jó gyakorlatait és eddigi tapasztalatait.

Kiemelkedő területek:

Széleskörű külső kapcsolatrendszert működtet az intézmény, a partnerek tájékoztatását és bevonását, véleményezésüket, elégedettségüket folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik, amely megjelenik a tervezési dokumentumokban. (Munkaterv, Beszámoló, Elégedettség mérés eredményei, Önfelnevelési terv)

6. A pedagógiai munka feltételei**A kompetencia értékelése:****Fejleszthető területek:**

Digitális tananyagok, applikációk, új, korszerű eszközök beszerzése, nyelvi labor kialakításához szükséges anyagi forrás felkutatása, pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése és a Tankerület támogatásának megnyerése. A tanulólétszám folyamatos bővülése és a művészeti nevelés teljes körű felvállalása szükségessé teszi tanterem bővítést (fazekas- és korongozó műhely, tankonyha), ennek megvalósításán folyamatosan fáradoznak.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a PP-megvalósításához szükséges infrastrukturális feltételeit, jelzi hiányokat a fenntartó felé a Köznevelési Törvény előírásainak megfelelően. Pályázatok, Önkormányzati támogatás, Alapítvány bevonásával az oktatás nevelés feltételeit biztosítják. (játsszó udvar, öko-kert)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés**A kompetencia értékelése:****Fejleszthető területek:**

-

Kiemelkedő területek:

A törvényi szabályozók és intézmény működést biztosító dokumentumok a törvényi szabályozásnak megfelelően kerültek kialakításra, amely nyilvános a jól működő honlapjukon. Reális és távlatokban gondolkodó képpel rendelkezik a humán erőforrások szükségletének tekintetében, mely jól látszik a beiskolázási tervből, támogatja a pedagógusok önfelnevelési igényeit. Szakértelemre és egyenletes terhelésre épül a feladatmegosztás.