




## Nagy Lajos

2007-ben kezdtem munkámat az általános iskolában, kezdetben óraadó angoltanárként. Később történelemtanárként és osztályfőnökként is szerepet kaptam az iskola életében. 8. évfolyamos osztályom az idei évben fejezi be iskola tanulmányait. Pályám során mindig is érdekelt az új tanulási-tanítási módszerek megismerése és beépítése mindennapi gyakorlatomba.

A 2015-ös évben egy eredményes pályázatot követően sikeresen vettem részt a TÁMOP 3.1.5 "A pedagógusminősítési rendszer kiegészítése, kipróbálása és korrigálása" című pilotprojektben.

A program keretében fő feladatomban egy mesterpedagógus portfólió –egy mesterprogram- elkészítése volt öt év időtartamra, 2016-2021-es időszakra. A program megvalósításának első lépéseként a mesterpedagógus jelölteknek választaniuk kellett egy főprofilot. Én - a rendelkezésre álló négy profilból- az innovátor főprofilot választottam. A program két résztervből tevődik össze. Az első részterv a 2016-2018-as időszakra vonatkozik.



Innovátor főprofilú mesterpedagógusként, tevékenységem fókuszában olyan újszerű produktumok létrehozása áll, melyek megvalósítása során mind a tanulók, mind intézményem szakmai közössége, mind a köznevelés egésze a nevelés-oktatás folyamatát pozitív irányban befolyásolható eszközökkel gazdagodhat. Mesterpedagógusi ciklusom másik kiemelt feladatának tartom az intézmény szervezeti fejlesztésének előmozdítását, illetve az intézményben folyó pedagógiai tevékenység diagnosztizálását és az eredmények felhasználását az intézményfejlesztés során.

Mesterprogramom több pilléren nyugszik. Innovációs tevékenységem során céltom olyan elsősorban a történelemoktáshoz kapcsolódó innovatív tartalmak létrehozása, melyek segítségével a nevelés-oktatás hatékonyabbá tehető. Másik komplex feladatomban a tehetséggondozás mind szakköri keretekben, mind versenyek szervezésén keresztül. Az intézmény Tehetségpont programjához kapcsolódva minél hatékonyabban szeretném azonosítani a szakterületemhez köthető tehetségeket és támogatni őket képességeik eredményes kibontakoztatásában.



A mesterprogram megvalósításához tudásmegosztó és kutatási tevékenység is kapcsolódik

A mesterprogram megvalósítása jelentős szakmai kihívás számomra, mely az intézményvezető, a felsős munkaközösség vezető és a kollégák hathatós támogatása nélkül nehezen lehetne kivitelezhető. Éppen ezért szeretném megköszönni mind a pilotprogram mind a mesterprogram során nyújtott nélkülözhetetlen segítségüket. Reményeim szerint a program végrehajtása az egész intézmény számára gyümölcsöző lesz.