

Mesterpedagógus program értékelése



Pedagógus neve:
Horváthné Gacsályi Marianna
Folyamatazonosító:
WWBQU315HYW4S8G8
Oktatási azonosító:
75790547496
Célfokozat:
Mesterpedagógus
Eredmény rögzítésének dátuma:
2021.03.10.
Teljesítmény:
99%
Eredmény:
Mesterpedagógus fokozatba lép

Értékelési terület	Elért eredmény
1. A pedagógus szakmai fejlődése, eredményei a szakmai életút során	100%
2. A mesterprogram	97%
3. A pedagógus tevékenységének hasznosulása	100%
4. A pedagógus önértékelése, reflektivitása	100%
5. A Mesterpedagógus pályázat bemutatása és védeése	100%
Összesen	99%

A Mesterpedagógus pályázat sikeres.

Összegző értékelés

A jelölt dokumentumai alátámasztják, hogy szakmai fejlődése tudatos, folyamatos és egyenletes (Szakmai életút, Ajánlások, visszajelzések). A négydimenziós tevékenységmodell minden eleme megtalálható munkájában (kiadványok készítése, továbbképzések, iskolájában belső továbbképzések, vezetői tevékenység). Az oktatásban érezhető folyamatos változásokhoz igazodik, minden lehetőséget megragad annak érdekében, hogy intézményét előre vigye. A jelölt kolléga szakmai életútja nagyfokú tudatosságról árulkodik. Sikerült az évek során egyéni szakmai érdeklődését összehangolni az intézményi és az ott betöltött aktuális pedagógus és vezetői szerepekkel. Folyamatosan képezi magát, erre ösztönzi munkatársait is. Intézménye, önmaga és szakmai közössége fejlesztése érdekében aktív kezdeményezője innovatív tartalmak kidolgozásának, megvalósításának.

A jelölt Mesterprogramja átgondolt, személyes céljai megfelelnek az intézménye elvárásainak. Az általános és a résztervek ütemezése reális, alapos, folytatása az előző munkáinak. A járványhelyzetet figyelembe veszi, ha szükséges megváltoztatja a mérföldköveket. A jelölt intézménye szakmai közösségeivel egyeztetve fogalmazta meg programját. Céljai elérése érdekében meglévő programok adaptációjával, saját jógyakorlataik magasabb szintre emelésével kívánja intézményét Élménysulivá fejleszteni. Programja átgondolt, céljai tisztázottak, az elérésére rendelt tevékenységek megfelelőek. A tervekben a célokhoz rendelt feladatok és tevékenységek adekvátak de a várható problémákat nem veszi számba, megoldásukat nem tervezi: pl sikertelen pályázat tabletekre,...

Mesterpedagógus program értékelése

Mesterprogramja hiánypótló, melynek segítségével iskolájában egyre tudatosabb lehet a munka. Az iskola mindennapjait, a szülőkkel való kapcsolatot erősíti tevékenysége. A Mesterprogramban megfogalmazott célok és a hozzájuk kapcsolódó tevékenységek relevánsak. A tudásmegosztást fontosnak tartja, eddigi munkája során is nagy hangsúlyt helyezett rá (médiaszereplések, testvériskolai kapcsolatok, együttműködés különböző hálózatokkal). A jelölt intézményében végzett vizsgálatait, diagnosztizáló elemzései és pályázati tevékenységei megalapozták az iskola innovatív gyakorlatát. Van létjogosultsága az által kidolgozott elképzeléseknek napjaink köznevelési rendszerében: az intézmény jó gyakorlatait rendszerbe foglalni, magasabb szintre emelni. A mesterprogramban kijelölt célok intézményi szinten alkalmasak a tanítás-tanulás eredményeinek javítására és az iskola tehetséggondozó tevékenységének támogatására, szervezetfejlesztésre.

Szinte minden dokumentuma tartalmaz reflexiót, gyakorlatának szerves része. Munkája meggyőző, hiteles. Fejleszthető területeit ismeri. A jelölt tevékenységeire kritikus szemmel tekint : keresi azokat a pontokat, ahol javítani tudna önmaga, és az általa végzett munka hatékonyságán, emelni tudna színvonalán. Felismeri a felmerülő problémákat, igyekszik azokra megfelelő módon reagálni. Célja egy innovatív, tehetséggondozó, esélyegyenlőségen alapuló oktatási intézmény kialakítása iskolájában. Pályázata a 4D tevékenységmodell alapján strukturált.

A védésen bemutatott prezentációja logikus, átgondolt, a négydimenziós tevékenységmodell mentén épült fel. Az előzetesen kapott kérdésekre maradéktalanul válaszolt. A mesterprogram céljai és kivitelezése minden szempontból megalapozott. A jelölt előzetes munkássága biztosítja a program sikerét, a nehézségek áthidalását: önfejlesztés, alaposág, kitartás, rugalmasság, határozottság. A prezentáció logikusan szerkesztett, a védés lendületes, meggyőző volt, mellyel bizonyította alkalmasságát a vállalt feladatok végig vitelére. Dinamikus személyiség, aki céljai elérése érdekében elsősorban személyes példamutatással él. Az előzetes kérdésekre, a pályázatból hiányolt momentumokra kimerítően válaszolt (pl.nehézségek megoldása) A védés során verbálisan is bizonyosságot nyert a kolléga szakmaisága, innovativitása, lényeglátása és más vezetői kompetenciái.