

Herceghalmi Általános Iskola
és
Alapfokú Művészeti Iskola

M U N K A T E R V

2017/2018

Készítette:

Horváthné Gacsályi Marianna
intézményvezető

„Aki minden reggel megtervezi napját, és eszerint tevékenykedik, fonalat tart a kezében, mely átvezeti az ügyrengeteg labirintusán is.
A munkaterv olyan, mint a fénysugár, amely megvilágítja összes tevékenységét. De ahol nincs terv, és minden véletlenszerűen történik, ott teljes a káosz, és lehetetlen bármit is osztályozni vagy átlátni.”

/Victor Hugo/

A Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- a 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet (a nevelési–oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról)
- 27/1998. (VI.10.) MKM rendelet az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról
- és a 2017/2018. évi tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendeletben meghatározottak figyelembevételével–az alábbi munkatervet fogadja el:

Tartalom

I. Helyzetelemzés 4
II. A tanév fő feladatai 4
III. A tanévindítás feltételei 5
III.1. Személyi feltételek 5
III.2. Tárgyi feltételek 9
IV. A munkaterv megvalósítását segítő belső ellenőrzési terv 12
IV.1. Ellenőrzési ütemterv 12
IV.2. A tanulói mérések ellenőrzése 17
V. Az iskolai tanév helyi rendje 19
VI. Tanulmányi versenyek 22
VI.1. Versenynaptár: 22
VII. Projektoktatás 24
VII.1. Projekthetek 24
VII.2. Projektjeink 24
VIII. Eseménynaptár 26
VIII.1. Tankerületi rendezvények 26
VIII.2. Iskola rendezvények/Községi rendezvények 26
IX. Szervezési feladatok 29
X. Egyéb 31
X.1. Oktató munka színterei 31
X.2. Szakkörök, délutáni foglalkozások 2017/2018 tanév 34
XI. Melléklet: munkacsoportok munkatervei 36
XI.1. Egész napos oktatás (1-4. osztály) munkaterve 36
XI.2. Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 50
XI.3. Felsős munkaközösség munkaterve 53
XI.4. Az idegennyelvi munkaközösség munkaterve 56
XI.5. Diákönkormányzatot segítő munkacsoport munkaterve 58
XI.6. Egészségnevelési munkacsoport munkaterve 61
XI.7. Gyermek- és ifjúságvédelmi munkacsoport munkaterve 62
XI.8. Humán munkacsoport munkaterve a 2017-2018-as tanévben 66
XI.9. Környezeti nevelési munkacsoport munkaterve 2017/18 69
XI.10. Reál munkacsoport munkaterve 74
XI.11. Pályaválasztási munkaterv 76
XI.12. Testnevelés munkacsoport munkaterve 80
XI.13. Tehetségfejlesztő, tehetséggondozó munkaközösség munkaterve 83
XI.14. Tanulószoba munkaterve 86
XII. Elfogadó Nyilatkozat 88

I. HELYZETELEMZÉS

Az előző tanévre kitűzött feladatainkat tervszerűen végrehajtottuk, megvalósítottuk, melyet a tanév végi beszámolónk részletesen tartalmaz. A Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Herceghalom község közoktatási intézményeként ellátja az alapfokú nevelés és oktatás feladatát továbbá biztosítja a gyermek művészeti képességeinek, tehetségének kibontakoztatását.

II. A TANÉV FŐ FELADATAI

- Iskolánk 2017. szeptember 1-jétől ***alapfokú művészeti iskola*** intézményegységgel bővült. A tanév fő feladata, a művészeti oktatás beindítása, az ehhez szükséges személyi és tárgyi feltételek megteremtése. Az eddig szakköri formában az önkormányzat finanszírozásában működtetett művészeti nevelés intézményesített formában történő működtetésének biztosítása a cél. A tanulók művészeti nevelésének megszilárdítása mindhárom beindított művészeti ágban (zeneművészet, képzőművészet és táncművészet).

- Kiemelt feladatunk a tanévben a ***kiváló akkreditált tehetségpont***nak való megfelelés. Célunk a tehetségazonosítás kidolgozása, valamint az egységes rendszereken alapuló intézményi mérések megszervezése. A tehetséges tanulóink kiszűrése, és iránymutatás megadásával , célzott tehetséggondozás adása. Cél, hogy ezek a tanulók középiskolába lépésükhöz olyan portfolió anyaggal rendelkezzenek, amely segíti őket további tanulmányaik során.

- Környezeti nevelési programunknak köszönhetően *2015-ben iskolánk elnyerte az* ÖKOISKOLA címet a 2015-2017-es időszakra.
  A tanévben célunk az ***Örökös Ökoiskola cím*** elnyerése, melynek teljesítéséhez beadjuk a pályázatot.

III. A TANÉVINDÍTÁS FELTÉTELEI

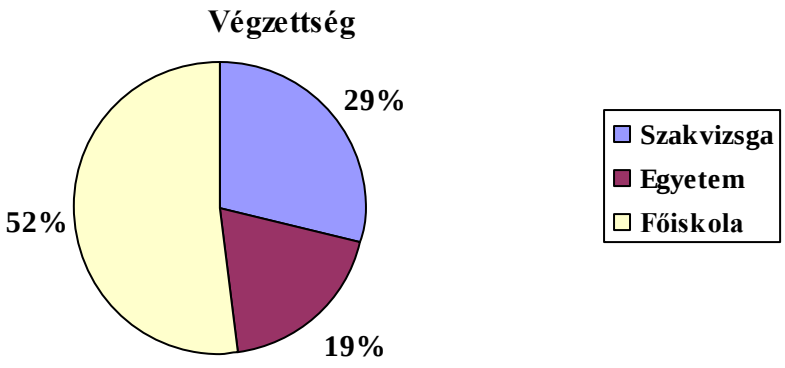
III.1. Személyi feltételek

Nevelőtestület

Az intézmény hatékony működéséhez elengedhetetlen feltétele, hogy a ***vezetés csapatmunka*** legyen. Fontos, hogy kialakítsuk a ***felelősségi területeket***, rendszeressé váljanak a havonkénti vezetőségi- munkaértekezletek. A munkaközösség-vezetők szakmai irányítása mellett tudnak pedagógusaink felkészülni a jogszabályi változásokból adódó feladatokra.

Egy szervezetben mindenkinek azt kell éreznie, hogy ő és a munkája fontos. Ebben az esetben az általa érzett és vállalt felelősség lényegesen nagyobb, mint egyéb esetben. A korábban említett feladatok közül az egyenletes terhelés és a pontos feladat meghatározás elengedhetetlen feltétel, hogy mindenki megtalálja helyét, szerepét a szervezetben.

Az iskolai ***tantestület létszáma 35 fő. Az általános iskolában 27 fő és 8 fő a művészeti iskolában (engedélyezett státusz : 29,6)*** , 23 fő teljes állásban látja el feladatait, a többi kolléga részmunkaidőben ill. óraadói munkakörben látja el tevékenységét.
4 kolléga a tankerület más intézményében is foglalkoztatott.
A nevelőtestületről elmondható a nyitottság, lelkiismeretes munkavégzés, jó együttműködési képesség, mely garanciát jelenthet az iskola jó színvonalú szakmai életére.
A szakos ellátottság teljes körű, a pedagógusok 29%-a szakvizsgával rendelkezik, 19%-a egyetemet, 52%-a főiskolát végzett. A pedagógusok végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak.



Szervezeti és működési felépítés:

MEGBIZATÁS	MEGBÍZOTT
Intézményvezető	Horváthné Gacsályi Marianna
Igazgatóhelyettes	Enyedi Judit – szakmai Nagy Lajos
Intézményi tanács elnöke	Enyedi Judit
Intézményi tanács tagjai	Fáskerti Katalin (tankerület) Bárányos Mónika (Szülői Szervezet) Csizmadia Zsuzsa (önkormányzat) Szentes János Mihály (diákönkormányzat)
Alsós munkaközösség vezető Felsős munkaközösség vezető Tehetséggondozó munkaközösség vezető Képzőművészeti munkaközösség vezető	Farkasné Bíró Klára Enyedi Judit Dorogi Lilla Lévai Rita
Gyermekvédelmi felelős	Zsohárné Stricker Katalin Széchenyi Zoltánné
Balesetvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi felelős	Széchenyi Zoltán
Közalkalmazotti tanács elnöke	Nagy Lajos
Közalkalmazotti tanács tagja	Farkasné Bíró Klára
BECS tagjai	Enyedi Judit Farkasné Bíró Klára Baloghné Várkonyi Éva Nagy Lajos Széchenyi Zoltánné
Iskolatitkár	Cserkuti Marianna
Pedagógiai asszisztens	Szőcsné Pécsi Renáta

Technikai személyzet:

A pedagógiai munkát közvetlenül és közvetetten segítők létszáma nem változott az utóbbi években.

Engedélyezett létszám: 5 fő

- Pedagógiai asszisztens 1 fő
- Iskolatitkár 1 fő
- Takarító 3 fő (2,5 státuszon)

- Gondnok, karbantartó 1 fő (0,5 státuszon)
- Rendszergazda (megbízási szerződéssel)

Munkavégzésük lelkiismeretes. Az iskolában folyó munkát segítik, partnerként működnek együtt pedagógussal, diákkal, szülővel egyaránt. Célunk az álláshelyek fenntartása, az elhivatott kollégák megtartása.

Iskolánkban ellátott szakszolgálati feladatok:

Logopédia	Ludmányné Tillinger Flóra	hétfő 11^{00}-tól - 14^{00} szerda 11^{00}-tól- 14^{00}
Iskolapszichológus	Kovács Dóra	csütörtök: 12^{00}-18^{00}
Gyógytestnevelés	Fenyvesi Zsolt	csütörtök 9^{15}-13^{00}
SNI-s tanulók, BTMN-es ellátása, fejlesztése	Lévai Rita	hétfő 1215-13.00 kedd 13.15-14.00 szerda 12.15-13.00 péntek 13.15-14.00
	Farkasné Bíró Klára	hétfő 12.15-13.00 csütörtök 12.15-13.00

Tanulólétszám adatok

Az intézményben 8 évfolyamon 11 osztály **241 tanulója** kezdte meg tanulmányait a 2017/2018-as tanévben. ***Alapfokú Művészeti Iskolába*** beiratkozott tanulók száma **103 fő,** összes tanszaki beiratkozás: 127.

Első osztályunkat 29 fővel indítottuk. Az alsó tagozaton 6 egész napos iskolai osztály működik. Felső tagozaton először indítunk egy évfolyamon párhuzamos osztályt. Tanulószoba működik a felső tagozatosaink tanulásának elősegítésére. Sokszínű foglalkozásokkal, változatos programokkal biztosítjuk tanulóink délutáni tevékenységét 16 óráig.

A 2017/2018-as tanév tanulóira vonatkozó adatok:

Osztály	**Létszám (fő)**	**Bejáró (fő)**
1.osztály	29	2
2.a. osztály	14	0
2.b. osztály	15	1
3.a.osztály	19	1
3.b. osztály	20	1
4.osztály	26	2

Összesen	**123**	**7**
5.a. osztály	22	2
5.b osztály	21	6
6. osztály	27	2
7. osztály	24	0
8. osztály	24	4
Összesen	**118**	**14**
Iskolai összesen	**241**	**21**

Alapfokú Művészeti Iskola tanulói adatai: összes beiratkozók száma: 103 fő, összes tanszaki beiratkozás: 127.

Képző- és iparművészet				
	Előképző 1	Összesen	Alapfok 1	Összesen
Képző- és iparművészeti ág - Grafika	8	8	10	10
Képző- és iparművészeti ág - Kerámia			11	11
Képző- és iparművészeti ág - Tűzzománckészítő			13	13
Összesen:		**8**		**34**

Zeneművészeti ág					
	Előképző 1	Összesen	Alapfok 1	Alapfok 2	Összesen
Klasszikus zene - Furulya	9	9	10	1	11
Klasszikus zene - Fuvola			3	6	9
Klasszikus zene - Gitár	1	1	5		5
Klasszikus zene - Zongora	3	3	20		20
Klasszikus zene - Főtanszak Szolfézs /kórus/	2	2	2		2
Jazz-zene - Jazzdob	2	2	20	1	21
Összesen:		**17**			**68**

III.2. Tárgyi feltételek

Az iskolában található helyiségek:

- 11 tanterem
- 1 művészeti szaktanterem
- 1 számítástechnika szaktanterem
- 6 szertár
- 1 fejlesztő szoba
- 2 csoport szoba
- 1 tanári szoba
- 1 igazgatói iroda
- 1 igazgató helyettesi, titkári iroda
- 5 mosdó /2-2 gyermek + 1 felnőtt/
- 1 ebédlő, 1 tálalókonyha
- *művészeti tantermek kialakítása az önkormányzat támogatásával valósul meg (Könyvtár irattárában,. iskolával szemben a volt Húsbolt épületében, Víztoronyban)*
- *ÁNTSZ ellenőrzése alapján: kémia szertár kialakítása szükséges, a hozzá tartozó mosdókkal*
  ill. a szaktantermek hiánya tapasztalható iskolánkban

Nevelő-oktató munkánk végzéséhez /tanulócsoportok száma, végzett tevékenységek/ a feltételeket az intézmény helyiségei biztosítják. Az önkormányzattal ***együttműködési megállapodás*** rögzíti a *Sportcsarnok és a Községi Könyvtár* használatának rendjét.
Az oktatáshoz előírt alapvető eszközökkel rendelkezünk, megóvásuk fontos feladata minden pedagógusnak.
A karbantartás elsődlegességét tartjuk szem előtt, amely megelőzhetővé teszi a nagyobb problémák kialakulását, gazdaságosabb üzemeltetést biztosít.
A következő tanév beindításához szükséges eszközbeszerzések megtörténtek, első osztályaink tantermi felszereltsége jó.

Változás az oktatás tárgyi feltételeiben a nyár folyamán:

Az új első osztály indításához a szükséges berendezéseket, iskolabútorokat a fenntartó biztosította.

Nyári felújítási munkálatok:

- tisztasági festések, javítások
- mosdók felújítása
- hiányzó iskolabútorok beszerzése (iskolaszékek, táblák, tanévindításhoz szükséges eszközök, irodaszerek)

Eszközfejlesztés:

- ***Sportszerek*** (iskolaudvar: focikapuk, kosárpalánk)
- A tanulók nyilvántartására, értékelésére, adatainak kezelésére bevezettük az *elektronikus napló*t. / *I3R Integrált Oktatás Irányítási és Információs Rendszer- Neptun napló/,* melyet ebben a tanévben automatikusan felváltott a ***KRÉTA rendszerben működtetett elektronikus napló***.
- ***Művészeti iskola beindításához*** a három tanszaknak szükséges kötelező ***eszközkészlet*** beszerzése (önkormányzat támogatásával)
- ***Kórus beindításához*** megnyert NKA pályázati forrásból (eszközök, programok, versenyek, stb.)
- ***Kodály pályázatból 1 db pianínó*** beszerzése (tankerület támogatásával)

További céljaink , terveink a tárgyi feltételek javítására:

- ***Iskolánk tantermekkel való bővítése*** a megnövekedett létszám miatt a következő tanév beindításához elengedhetetlen.

Jelenleg iskolánk minden tantermét, szaktantermét kihasználjuk. Nincs több férőhelyünk a plusz egy osztály, valamint a csoportbontások elhelyezésére.

Az intézményi szükségletek felmérése megtörtént: plusz tantermek, vizesblokkok, természettudományi szaktanterem, nyelvi labor, tankonyha,… melyhez iskolabővítési kérelmet nyújtottam be Herceghalom Község Önkormányzatához. Az önkormányzat döntése, hogy a jelenlegi iskolaépületet két új tanteremmel bővíti az utcafront felé. Ehhez a látványtervek elkészültek, az engedélyezések folyamatban vannak. Állami döntés érelmében a Nemzeti Fejlesztési Program keretében iskolánkat 2 tanteremmel bővítik a tanévben.

- ***Tanári szoba kialakítása:*** Megnövekedett tantestületünk létszáma, a tanári szoba 16 fős, mely a 27 fős nevelőtestületet már nem szolgálja ki. Nincs mindenkinek tanári asztala, széke, kevés a tanáriban lévő 3 számítógép, melyek már korszerűtlenek. Használatuk kiemelten fontos a szakmai munkához, az e-napló naprakész vezetéséhez. A megfelelő munkahelyi környezet kialakítása elengedhetetlen feltétele a pedagógusok komfortérzetének.

- ***Eszközfejlesztés:*** új, korszerű eszközök beszerzését tervezzük pl.: digitális tananyagok, applikációk, természettudományos képzéshez szükséges eszközök,
- ***Informatikai eszközkészlet***ünket szülői támogatással fejlesztettük, használt, de korszerűbb számítógépeket szereztünk be. Önkormányzati támogatással minden tantermünk projektorral felszerelt. Tankerületi központ támogatásával a Művészeti iskola beindításához kaptunk új informatikai eszközöket.

IV. A MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁT SEGÍTŐ BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

A belső ellenőrzés alapja a Pedagógiai Program céljainak, a megvalósítás tapasztalatainak, a helyi tényezőknek az eredményekkel való összevetése.

Az ellenőrzés célja:

Információ szerzése az intézményekben folyó szakmai, tartalmi munka színvonaláról a belső rend megszilárdítása.
Látogatások: az év során minden csoportban, osztályban /megfigyelés/
Vizsgálatok: nevelő – oktató munka eredményességének vizsgálata
Időpont: negyedévente
Feladat: tevékenységek ellenőrzése, adminisztráció ellenőrzése

IV.1. Ellenőrzési ütemterv

AUGUSZTUS

IDŐ	*Az ellenőrzés tárgya*	*Ellenőrzött személyek*	*Az ellenőrzés módszere*	*Az ellenőrzésért felelős vezetők*	*Visszacsatolás bizonylatolás*
23.	Felelősségi körök kialakítása, elvárások	igazgatóhelyettes	egyeztetés	igazgató	írásbeli dokumentáció
28.	Felelősségi körök munkatervének leadás	tanítók, tanárok	egyeztetés	igazgató	írásbeli dokumentáció
29.	Munkavédelmi és Tűzvédelmi szemle	pedagógusok, dolgozók	megtekintés	igazgató gazd.vezető	jegyzőkönyv
29.	Tantárgyfelosztás /óraszámok/	igazgatóhelyettes igazgató	egyeztetés	igazgató fenntartó	tantárgyfelosztás elfogadása
29.	Órarend készítése	igazgató által megb.személyek	egyeztetés	igazgató, ig. helyettes	órarend
29.	Iskolai munkaterv elkészítése	igazgató	egyeztetés	fenntartó	írásbeli dokumentáció
24. - 30.	Tantermek dekorálása, Szertárak rendberakása	tanítók, szaktanárok	látogatás	ig. helyettes	szóbeli visszacsatolás
29.	Iskolai bejárás	pedagógusok, takarítók	megtekintés	igazgató, ig. helyettes gazd.vezető	szóbeli visszacsatolás
29.	Tanévnyitó ünnepség előkészítése	ünnepségért felelős nevelő	beszámoltatás megtekintés	igazgató-helyettes	szóbeli visszacsatolás

SZEPTEMBER

01.	Iktatókönyv vezetése /folyamatos/	iskolatitkár	megtekintés	ig.helyettes igazgató	Írásbeli dokumentáció
01.	Tanulói létszámellenőrzések	tanítók tanárok	beszámoltatás	ig. helyettes	nyilvántartás
01.	Tankönyvellátottság	tankönyvfelelős osztályfőnökök mk. vezetők	Megtekintés beszámoltatás	igazgató ig.helyettes	szóbeli
04.	Új kollégák felkészítése	„mentor”	beszámoltatás	ig.helyettes	Szóbeli visszacsatolás
04.	Helyettesítési rend kialakítása Helyettesítési napló megnyitása	ig.helyettes	megtekintés	igazgató	Írásbeli dokumentáció
04.	Távolmaradás elkészítése /folyamatos/	iskolatitkár	megtekintés	ig.helyettes igazgató	Írásbeli dokumentáció
04.	Egész napos iskolát igénylők és étkezők nyilvántartása	iskolatitkár	megtekintés	ig.helyettes igazgató	Írásbeli dokumentáció
05.	Diákigazolványok megigénylése /folyamatos/	iskolatitkár	megtekintés	ig.helyettes igazgató	Írásbeli dokumentáció
05.	Iskolalátogatási igazolások kiadása /folyamatos/	iskolatitkár	megtekintés	ig.helyettes igazgató	Írásbeli dokumentáció
08.	Óralátogatások	pedagógusok	hospitálás	igazgató ig.helyettes mk.vezetők	Jegyzet /órai megbesz. feljegyzések/
08.	Osztálynaplók kitöltése	osztályfőnökök	adategyeztetés	ig. helyettes igazgató	Október 1-i statisztika
08.	Tanulói elfoglaltság /du. foglalkozások/	tanulók	kérdőív	mk. vezetők ig.helyettes	Írásbeli dokumentáció
13.	Iskolai versenynaptár	igazgató által megbízott személyek	egyeztetés	ig.helyettes	Írásbeli dokumentáció
15.	Tanulmányi versenyek beindítása	osztályfőnökök, szaktanárok	egyeztetés	igazgató	szóbeli
27.	Törzslapok megnyitása, Kitöltése /1.-5. osztályig/	osztályfőnökök iskolatitkár	egyeztetés beszámoltatás	ig.helyettes	Írásbeli Dokumentáció /naplók, törzslapok/
27.	Tanmenetek, foglalkozási naplók elkészítése, leadása	tanítók tanárok	összehasonlítás	ig. helyettes mk.vezetők	tanmenetek
29.	Kirándulási tervek	osztályfőnökök	Egyeztetés beszámolás	ig.helyettes	Írásbeli dokumentáció
29.	GYIV nyilvántartás	GYIV felelős	adategyeztetés	ig.helyettes	Írásbeli Dokumentáció /nyilvántartás/
29.	Tanórán kívüli	Érintett	megtekintés	ig.helyettes	Szakköri

	Foglalkozások naplói	pedagógusok			füzetek
29.	*Naplók ellenőrzése*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli írásbeli*
29.	*Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése*	*ig.helyettes*	*adategyeztetés*	*igazgató*	*Írásbeli dokumentálás*

OKTÓBER

02.	Statisztika /osztály/	osztályfőnökök	adategyeztetés	ig.helyettes	Szóbeli írásbeli
02.	Tanuló nyilvántartás	iskolatitkár osztályfőnökök	egyeztetés	ig.helyettes	Írásbeli dokumentáció tanulónyilv.
02.	Óralátogatások	pedagógusok	hospitálás	igazgató ig.helyettes mk-vezetők	Jegyzet /órai megbesz. feljegyzések/
02.	Bizonyítványok	osztályfőnökök	megtekintés	ig.helyettes	Szóbeli visszacsatolás
05.	Október 6-i megemlékezés előkészítése	ünnepségért felelős pedagógusok	beszámoltatás	ig.helyettes	Szóbeli visszacsatolás
16.	Ellenőrző könyvek, Tájékoztató füzetek	osztályfőnökök	adategyeztetés	ig.helyettes	Ellenőrzők, tájékoztató
23.	Foglalkozási tervek	tanítók	megtekintés	ig.helyettes	Szóbeli visszacsatolás
23.	Október 23-i megemlékezés	az ünnepségért felelős ped.	beszámoltatás	ig.helyettes	Szóbeli visszacsatolás
31.	*Napló–tájékoztató f. összevetése ,ellenőrzés*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli Írásbeli visszacsatolás*
31.	*Naplók ellenőrzése*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli írásbeli*
31.	*Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése*	*ig.helyettes*	*adategyeztetés*	*igazgató*	*Írásbeli dokumentálás*

NOVEMBER

06.	Statisztikák /o./ellenőr.	osztályfőnökök	adategyeztetés	ig.helyettes	Szóbeli, írásb.
06.	Nyílt nap /alsó, felső/	osztályfőnökök	óralátogatás	igazgató ig.h., mk.vez.	Szóbeli, írásbeli
06.	Óralátogatások	pedagógusok	hospitálás	igazgató ig.hely. mk.v.	/megbeszélés, feljegyzések/
06.	Hiányzások ellenőrzése	tanulók pedagógusok	adategyeztetés	igazgató ig.helyettes	Szóbeli visszacsatolás
15.	Tankönyvtámogatás leadása	pedagógusok	adategyeztetés	tank.felelős ig.helyettes	Írásbeli dokumentálás
22.	Személyi anyagok ellenőrzése	pedagógusok, iskola dolgozói	irategyeztetés	iskolatitkár ig.helyettes	Személyi anyagok
29.	*Naplók ellenőrzése*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli írásbeli*
29.	*Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése*	*ig.helyettes*	*adategyeztetés*	*igazgató*	*Írásbeli dokumentálás*

DECEMBER

01.	Hiányzások ellenőrzése	tanulók pedagógusok	adategyeztetés	igazgató ig.helyettes	Szóbeli visszacsatolás
01.	Likviditási terv készítése /folyamatos/	gazdasági vezető	beszámoltatás	igazgató fenntartó	Számszerű elkészítése és szöveges ind.
08.	Tanulói létszám ellenőrzés	igazgató gazdasági vez.	adategyeztetés	fenntartó	Naplók, tanulói nyilvántartása
15.	Tanulmányi versenyek beind. ellenőrzése	osztályfőnökök, szaktanárok	egyeztetés	igazgató	szóbeli
15.	Továbbképzési terv elkészítése	ig.helyettes	beszámoltatás	igazgató	Nyilvántartások kérelmek
18.	Év végi zárás Intézményi leltár Végrehajtása	I skola dolgozói	Személyes ellenőrzés, egyeztetés	igazgató, gazdasági vezető	Nyilvántartás, Leltárív, leltárértékelés
19.	*Napló–tájékoztató f. összevetése,ellenőrzés*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli Írásbeli visszacsatolás*
19.	*Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése*	*Ig.helyettes*	*adategyeztetés*	*igazgató*	*Írásbeli dokumentálás*

JANUÁR

08.	Órarend készítése	igazgató által megbízott pedagógusok	egyeztetés	igazgató ig.helyettes	Órarend /tanárok, tanulók órarendje/
19.	Félévi statisztika készítése	osztályfőnökök	adategyeztetés	ig.helyettes	Szóbeli, írásbeli
24.	Értesítés az első félév tanulmányi eredményéről	osztályfőnökök	beszámoltatás	igazgató Ig.helyettes	Osztályozó Értekezlet jegyzőkönyve
30.	*Naplók ellenőrzése*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli írásbeli*
30.	*Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése*	*ig.helyettes*	*adategyeztetés*	*igazgató*	*Írásbeli dokumentálás*

FEBRUÁR

13.	8. osztályos tanulók továbbtanulásának ellenőrzése	8. osztály osztályfőnöke	megbeszélés	igazgató ig.helyettes	Továbbtanulási lapok kitöltése naplófeljegyzés
14.	Továbbtanulási lapok kitöltése, postázása	8. osztály osztályfőnöke			
19.	Következő tanévi tankönyvek kiválasztásának ellenőrzése	tanítók, tanárok	beszámoltatás	igazgató ig.helyettes	Szóbeli visszacsatolás
28.	Március 15-i ünnepség előkészítése	Az ünnepségért felelős nevelők	megbeszélés	igazgató	Szóbeli visszacsatolás
28.	*Napló–tájékoztató f. összevetése,ellenőrzés*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli Írásbeli visszacsatolás*
28.	*Naplók ellenőrzése*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli írásbeli*

28.	*Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése*	*Ig.helyettes*	*adategyeztetés*	*igazgató*	*Írásbeli dokumentálás*

MÁRCIUS

02.	Óralátogatások /folyamatos/	pedagógusok	hospitálás	igazgató ig.helyettes mk-vezetők	/órai megbesz. feljegyzések/
	Nyílt nap /alsó, felső/	osztályfőnökök	óralátogatás	igazgató ig.helyettes, mk. vezetők	Szóbeli, írásbeli
14.	Első osztályosok beíratásának előkészítése	4. osztályos osztályfőnökök Iskolatitkár ig.helyettes	Tételes egyeztetés	igazgató	Tájékoztató, Étkezés rendje, házirend, nyilatkozat
30.	*Naplók ellenőrzése*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli írásbeli*
30.	*Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése*	*Ig.helyettes*	*adategyeztetés*	*igazgató*	*Írásbeli dokumentálás*

ÁPRILIS

06.	Föld napjáról történő megeml. előkészítése	Felelős pedagógus	Program egyeztetése	Ig.helyettes	Szóbeli visszacsatolás
06.	Óralátogatások /folyamatos/	pedagógusok	hospitálás	igazgató ig.helyettes mk-vezetők	/órai megbesz. feljegyzések/
13.	Jövendő első osztályosok értesítése	iskolatitkár	Felvételt nyert gyerekek list.	igazgató ig.helyettes	értesítőlevél
24.	Erdei iskolák, Nyári táborok szerv.	osztályfőnökök, szervezők	beszámoltatás	ig.helyettes	Szóbeli visszacsatolás
30.	*Napló–tájékoztató f. összevetése,ellenőrzés*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli Írásbeli visszacsatolás*
30.	*Naplók ellenőrzése*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli írásbeli*
30.	*Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése*	*ig.helyettes*	*adategyeztetés*	*igazgató*	*Írásbeli dokumentálás*

MÁJUS

26.	Sportnap	testnevelő tanárok	beszámoltatás	ig.helyettes	Szóbeli visszacsatolás
28.	Felújítás, karbantartás előkészítése	gazd.vezető	beszámoltatás	igazgató	Szóbeli visszacsatolás
30.	*Naplók ellenőrzése*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli írásbeli*
30.	*Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése*	*ig.helyettes*	*adategyeztetés*	*igazgató*	*Írásbeli dokumentálás*

JÚNIUS

12.	Tanévzáró és Ballagás előkészítése	Ünnepségért felelős pedagógusok	beszámoltatás	ig.helyettes igazgató	Szóbeli visszacsatolás
12.	*Napló–tájékoztató f. összevetése,ellenő.*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli Írásbeli*

					visszacsatolás
13.	Osztályozó értekezlet	Alsó és Felső t. pedagógusai	Osztályozó konferencia	igazgató ig.helyettes	Osztályozó ért.jegyzők.
13.	Naplók, törzskönyvek, Bizonyítványok lezárása	osztályfőnökök	Dokumentum ellenőrzés	igazgató ig.helyettes	Napló, anyakönyv, bizonyítvány
14.	*Napló–tájékoztató f. összevetése,ellenőrzés.*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli Írásbeli visszacsatolás*
14.	*Naplók ellenőrzése*	*osztályfőnökök pedagógusok*	*adategyeztetés*	*ig.helyettes*	*Szóbeli írásbeli*
14.	*Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése*	*Ig.helyettes*	*adategyeztetés*	*igazgató*	*Írásbeli dokumentálás*
18.	Statisztika elkészítése /osztály/	osztályfőnökök	adategyeztetés	ig.helyettes	Írásbeli dokumentálás
19.	Tanév értékelés elkészítése	ig.helyettes	adategyeztetés	igazgató	Írásbeli dokumentálás
27.	Nyári felúj. és karbant. munkák indítása	karbantartók, külső vállalk.	Ajánlat, építési napló	igazgató gazdasági v.	Számla, átadási jegyzők.

IV.2. A tanulói mérések ellenőrzése

IDŐPONT	FELADATOK	HATÁRIDŐ	FELELŐS	ELLENŐRZI
Szeptember 2. és December 1. között	*Első évfolyamon alapkészségek felmérése DIFFER mérés* *Év eleji mérés 3-8. évfolyamon (magyar nyelv és irodalom, matematika)*	***December 1.***	mindenkori 1. osztályos tanítók magyar és matematika tanárok	igazgató tehetséggondozó munkaközösség-vezető
Január 9. és Április 27. között	*Tanulók fizikai Állapotának felmérése* *Félévi mérés 3-8. évfolyamon (magyar nyelv és irodalom, matematika)*	***Április 27.***	Széchenyi Zoltán magyar és matematika tanárok	igazgató tehetséggondozó munkaközösség-vezető
Április 26-27.	*8-osok háromnegyed éves vizsgája*	***Április 27.***	Szaktanárok, 8-os osztályfőnök	igazgató
Május 23.	*Országos Kompetenciamérés 6. és 8. osztályban /méréshez szükséges adatok nov. 22-ig/* *Év végi mérés 3-8. évfolyamon (magyar nyelv és irodalom, matematika)*	***Az eredmények megismerése után 2 héttel***	ig.helyettes, Széchenyi Zoltánné magyar és matematika tanárok	igazgató tehetséggondozó munkaközösség-vezető
Május 16.	*Angol-német idegen*	***Május 18.***	nyelvtanárok	igazgató

	nyelvi mérés 6.8. évfolyamon			
	TÉMAZÁRÓK felmérések	***folyamatos***	tanítók, tanárok	ig.helyettes igazgató

V. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJE

Megnevezés	Időpont	Felelős/program
Tanév kezdő napja Tanév záró napja	2017. szeptember 01. 2018. június 15.	igazgató
Szorgalmi idő	2017. szeptember 01. 2018. június 15.	igazgató
Az első félév vége	2018. január 26.	igazgató
Értesítés az első félév tanulmányi eredményéről	2018. február 02.	igazgató osztályfőnökök
Bizonyítványosztás **Évzáró, ballagás**	2018. június 16.	igazgató osztályfőnökök
V.2. Iskolai szünetek időtartama		
Őszi szünet **U**tolsó tanítási nap Első tanítási nap	2017. okt. 30-nov. 3-ig. 2017. október 27. 2017. november 6.	igazgató
Téli szünet **U**tolsó tanítási nap Első tanítási nap	2017.dec.27.-2018.jan. 2-ig. 2017. december 20. 2018. január 3.	igazgató
Tavaszi szünet **U**tolsó tanítási nap Első tanítási nap	2018. márc. 29- ápr.3-ig. 2018. márc. 28. 2018. ápr. 9.	igazgató
V.1. Tanítás nélküli munkanapok		
1 nap 2 nap 1 nap 2 nap	2017. szeptember 18. 2017. december 21-22. DÖK Pályaválasztási nap 2018. április 6. 2018. június 14-15.	igazgató
V.8. Rendkívüli tanítási napok		
	2018. március 10. (szombat) - márc. 16. ledolgozása 2018. április 21. (szombat) - április 30. ledolgozása	Zsámbéki medence kis matematikusa verseny ÖKONAP
Ledolgozva	2018. április 5. ledolgozva 2017. október 14-én	ÖKONAP
Tanítási napok száma	l80 nap	
Országos mérések:		
• Difer • Kompetenciamérés • Idegen nyelvi mérés • NETFIT mérés	2017. december 1-ig 2018. május 23. 2018. május 16. 2018. január 09-április 27.	Farkasné Bíró Klára, Fényesné Szabó Zsuzsanna Széchenyi Zoltánné nyelvtanárok Széchenyi Zoltán
V.4. Értekezletek, fogadó órák		
Értekezletek: • Tantestületi munkaértekezlet	 Hónap utolsó csütörtöke	

• Félévi osztályozó • Év végi osztályozó	2018. január 26. 2018. június 15.	Alsó, felső tagozat Alsó, Felső tagozat
• Tanévindító szakmai • Félévi értékelő • Tanévzáró értékelő	2017. szeptember 18. 8 óra 2018. február 5. 14 óra 2018. június 20. 9.00 óra	Igazgató
Szülői értekezletek	2017. szeptember 2018. február 2018. május	Osztályfőnökök
Fogadóórák alsó tagozat, felső tagozat	2017. nov. 6. 2018. április 9.	Osztályfőnökök Szaktanárok
Intézményvezető fogadóórája	Minden héten hétfőn 8.00-9.00 óráig, továbbá előzetes egyeztetés szerint	Igazgató
V.5. Nyílt napok		
Alsó tagozat Felső tagozat 4. osztályban	2017. november 6-10. 2017. november 13-17. 2018. március 5-9.	alsós tanítók tanárok leendő elsős tanítók
V.9. Diákközgyűlés		
	2017. szeptember 26.	Lányiné Balogh Ildikó, Nagy Lajos
Tanulói vizsgák:		
• nyolcadikosok háromnegyed éves • osztályozó vizsgák • javító vizsgák	2018. április 26-27. 2018. január 26, június 15. 2018. augusztus vége	felsős munkaközösség vezető,osztályfőnök, szaktanárok,
V.3. Ünnepek és emléknapok		
• Magyar népmese napja	2017. szeptember 30.	
• Zene világnapja	2017. október 1.	
• Aradi vértanúk napja	2017. október 6.	Községi rendezvény
• 1956-os forradalom és sz.	2017. október 20. 2017. október 23.	Községi rendezvény
•		
• Adventi gyertyagyújtás	2017. december 01.	Községi rendezvény
• Karácsony	2017.december 20.	
• Magyar kultúra napja	2018. január 22.	
• Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	2018. február 25.	
• Nemzeti ünnep	2018. március 14. 2018. március 15.	Községi rendezvény
• Holokauszt áldozatai	2018. április 16.	
• Nemzeti összetartozás napja	2018. június 4.	
V.10. Egyéb		
Balesetvédelmi Munkavédelmi Tűzvédelmi oktatás	2017. szeptember 18.	Széchenyi Zoltán
Tűzriadó	2017. szeptember 25. 2018. március	Széchenyi Zoltán

Értekezleteink a feladatok megbeszélését, a problémák tisztázását, a munka értékelését, a kölcsönös tájékoztatást és továbbképzést szolgálják. Az értekezletek időpontját a tanév helyi rendje tartalmazza.

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK			**Felelős**
Alakuló értekezlet	Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, felelősségi körök kialakítása. A tanév rendjének ismertetése.	2017. augusztus 28. 9 óra	igazgató
Tanévnyitó szakmai értekezlet	- a 2017/2018-as tanév munkatervének megbeszélése, elfogadása	2017. szeptember 18.	igazgató
Félévi értekezlet	a tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése - a 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai - pályaválasztási felelős- - a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulóink helyzete, az integrációs és képesség kibontakoztató tevékenységek számbavétele - tehetséggondozásunk színterei	2018. február 5. 14.00	igazgató ig. helyettes mk. vezetők
Tanévzáró értekezlet	A 2017/2018-as tanév értékelése, elemzése. - a beszámoló vitája, javaslatok, kiegészítés	2018. június 20. 9 óra	igazgató
VEZETŐSÉGI ÉRTEKEZLETEK			**Felelős**
Munkaközösségi megbeszélések	aktuális feladatok megbeszélése, döntések előkészítése a munkatervben foglaltak alapján	kéthavonta	igazgató ig. helyettes mk. vezetők
KONFERENCIÁK			**Felelős**
Osztályozó	Tanulmányi, magatartási munka értékelése	2018. január 26. 2018. június 15.	igazgató ig. helyettes
MUNKAÉRTEKEZLETEK			**Felelős**
Tantestületi értekezlet	aktuális feladatok megbeszélése és az eltelt időszak értékelése	minden hónap utolsó csütörtök 16 órától	igazgató ig. helyettes

VI. TANULMÁNYI VERSENYEK

Tanulóink lehetőséget kapnak arra, hogy iskolán kívül is össze tudják mérni a tudásukat más tanulókkal. A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük. A versenyek, vetélkedők megszervezését, illetve a tanulók felkészítését a különféle versenyekre a szaktanárok végzik. Kiemelkedő eredményeket érnek el tanulóink a helyi, térségi, megyei, területi és országos versenyeken is, köszönhető mindez kollégáink áldozatos munkájának.

Kiemelt rendezvényünk az idén 14. alkalommal megrendezett térségi ***„Zsámbéki-medence kis matematikusa”*** verseny, amelyen a térség legtehetségesebb matematikus tanítványai vesznek részt.

A ***reformáció 500. évfordulójára*** területi komlex történelem versenyt rendezünk.

VI.1. Versenynaptár:

Versenynaptár (2017/2018 tanév)							
Felső tagozat							
Tantárgy	***Verseny meghírdetője***	***Verseny neve***	***Jelentkezési határidő***	***Résztvevők***	***Nevezési díj összesen***	***Utazási költség***	***Ft/ FŐ***
Magyar	ÖSSZKÉP Alapítvány, Veres Péter Gimnázium és Nagy-Baló András	Országos Bolyai Magyar Csapatverseny					
	Bocskai Általános Iskola Páty Pilisvörösvári Német Nemz. Ált. Isk.	Kazinczy Szépkiejtési					
		Lotz Károly helyesírási verseny					
		Diák Szépírás pályázat					
Idegen nyelv	HEBE Kft	D.D.D. Országos Idegen Nyelvi Verseny (német)					
Idegen nyelv	HEBE Kft	Országos Idegen Nyelvi Verseny (angol)					
Történelem							
	ÖSSZKÉP Alapítvány, Veres	Országos Bolyai	2017.	22 fő	22 000		1000

Matematika	Péter Gimnázium és Nagy-Baló András	Matematika Csapatverseny	szeptember 18.		Ft		
	A Matematikában Tehetséges Gyermekekért Alapítvány	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2017. november 21.		0 Ft		1000
Matematika	Nádorvárosi Közoktatási Főigaz., Gárdonyi Géza Ált. Isk. - Tehetségfejlesztésért Alapítvány	Országos Logikai Verseny	2017. szeptember 20.		0 Ft		2000
		Kockakobak	2015. november 7.		0 Ft		1000
		Orchidea Pangea	2018. február 02.		0 Ft		
		Nemzetközi Kenguru Matekverseny	2017. október 25.		0 Ft		600
	Matematikában Tehetséges Gyermekekért Alapítvány	Varga Tamás Országos Matematika Verseny			0 Ft		1000
Sportversenyek	kézi	(Solymár, Zsámbék)					
	foci	(Zsámbék, Budakeszi)					
Kémia	Magyar Természettudományi Társulat	Hevesy György Kémia verseny	2018. március 16.	8 fő			Százhalombatta
Természetismeret	TITOK Oktatásszervező Bt	Herman Ottó	2017. március 20.				I. ford. ingy. ,II. ford. 1200
Természetismeret	Sashegyi Arany J. Ált. Isk és Gimn. Bolyai Csapat KFT	Bolyai természettudományi verseny	2017. október 25.	12 fő	12000 ft	Budaörs	1000
Kémia	Gyulai Implom József A. Ált. Isk	Lila vegyÉSZ bajnokság	2017. december 8.	8 fő	5600 ft	kb. 10000 ft/fő	I. ford. ingy., II. ford.700
Biológia	Kerek Világ Alapítvány	Bókai Árpád Országos Biológiaverseny	2018. január 8.	1 fő	1500ft		1500 ft
Biológia			2018. március 16.				
Biológia		Madarak és fák napja	2018. március				
Elsősegély							
Angol	MM Publications	On-Lion	2017.október 6.	12 fő	18 000 Ft		1 500 Ft
Összesen	.						
Alsó tagozat							
Tantárgy	***Verseny meghirdetője***	***Verseny neve***	***Jelentkezési hat.i.***	***Résztvevők***	***Nevezési díj***	***Utazási költség***	***FT/Fő***
Matematika	ÖSSZKÉP Alapítvány, Veres Péter Gimnázium és Nagy-Baló András	Országos Bolyai Matematika Csapatverseny					
		kockakobak					
	A Matematikában Tehetséges Gyermekekért Alapítvány	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2017. november 21.	1 fő	1 000 Ft		
	Mozaik kiadó		2017.szeptember 30.	6 fő	12 000 Ft		
		Tudásbajnokság	2017.október 6.	5 fő			
		Teki-totó		10 fő			
Magyar		Szövegmanó	2017. október 17.	7 fő			
	Mozaik kiadó		2017.szeptember 30.	2 fő	4 000 Ft		
		Tudásbajnokság	2017.október 6.	5 fő			
		Teki-totó		6 fő			
		HEBE		1 fő			
	Mozaik kiadó		2017.szepte	5 fő	10 000		

Környezetismeret			mber 30.		Ft		
		Teki-totó		4 fő			
		Tudásbajnokság	2017. október 6.	2 fő			
		Méhecske					
		Zöldbéka					
Összesen							

VII. PROJEKTOKTATÁS

VII.1. Projekthetek

~ ***Gesztenyés napok: Minden ami gesztenye!.-*** iskolánk a Gesztenyés utcában van, a településen meghatározó a vadgesztenyesor. Már hagyományosan minden évben megrendezzük a Gesztenyés napokat. Ezen a héten tanulóink projekteket készítenek: gesztenyegyűjtés, gesztenyés fotópályázat, gesztenyefigurák, gesztenyés kupa, gesztenye túra, helytörténeti vetélkedő, …

VII.2. Projektjeink

~ ***Környezeti nevelés***

Az iskola mindennapi működése ennek szellemében folyik. Tanulóink „***energiakommandó***” –ként felügyelik az épületben a takarékos energiafelhasználást. ***„Szemétszüretet”,*** papírgyűjtést, kupak, elem, használt étolaj-gyűjtést rendezünk, segítve a környezettudatos magatartás kialakítását. A ***petpalack gyűjtésre*** havonta versenyt hirdetünk tanulóinknak.

Kihelyezett tárolókban biztosítjuk a ***szelektív hulladékgyűjtést***. Iskolánkban a környezeti nevelés évek óta kiegészül az ***erdei iskolák*** által nyújtott szolgáltatások igénybevételével.

~ ***Egészségnevelési program***

„ Ne gyógyítsuk a betegséget, hanem előzzük meg” egészségnevelési programunk ez évi jelszava. November hagyományosan egészségnevelési hónap iskolánkban, melynek keretében vetélkedőket, előadásokat tartunk. Ennek jegyében szervezünk minden évben ***egészségnevelési napot.*** Tanulóink az évente megrendezett Vöröskeresztes- és Csecsemőgondozási versenyeken aktívan részt vesznek.

Folyamatosan figyelemmel kísérjük az ***iskolai étkeztetést***, az ételek minőségét, mennyiségét. Célunk, hogy egészséges, bőséges ételek kerüljenek a gyerekek tányérjába.

Iskolánkban évek óta sikeresen működnek az ***iskolatej*** és az ***iskolagyümölcs programok***, mellyel tanulóink egészséges életmódját támogatjuk, egészségtudatos szemléletüket formáljuk.

~ ***Boldogiskola program***



2015 szeptembere óta tartunk **Boldogságórák**at.

A Boldogságprogram a pozitív pszichológia tudományág kutatásaira épül. Célja nem az, hogy problémamentes élet-modellt állítson elénk, hanem, hogy vezérfonalat adjon ahhoz, hogy könnyebben nézzünk szembe a kihívásokkal, képesek legyünk hatékonyan megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására kapunk gyakorlati lehetőséget.

Mindezt a személyiségfejlesztéssel, pozitív életszemléletre való képesség tanításával érhetjük el.

Megpályáztuk az *Örökös Boldogiskola címet,* melyet sikeresen megnyertünk. A boldogságórákat az erkölcstan ill. az osztályfőnöki órák terhére vezettük be.

VII.3. Projektnapok

~ ***Egészségnap***

~ ***Víz világnapja***

~ ***Föld napja***

~ ***Idegen nyelvi nap***

Projektoktatás:

a) pénzügyi és vállalkozói témahét 2018. március 5. és 2018. március 9. között,- ***Herceghalmi B3 Takarékszövetkezet szervezésében***

b) digitális témahét 2018. április 9. és 2018. április 13. között- ***Digitális eszközkészlet fejlesztése esetén tartjuk meg***

c) fenntarthatósági témahét 2018. április 23. és 2018. április 27. között- ***Föld napjához kapcsolódóan***

VIII. ESEMÉNYNAPTÁR

VIII.1. Tankerületi rendezvények

A tankerület által szervezett eseményeken, rendezvényeken szívesen részt veszünk.

Időpontjukról email-ben kapunk tájékoztatást.

VIII.2. Iskola rendezvények/Községi rendezvények

Program	Határidő	Felelős
Gólyanap	2017. augusztus 25.	Elsős tanítók
Tanévnyitó ünnepély, első tanítási nap, HAMI nap	2017. szeptember 01.	Igazgató
Őszi szemétszüret (takarítási világnap)- Te szedd!-	2017. szeptember 15.	Környezeti nevelési mcs DÖK
Magyar népmese napja	2017. szeptember 29.	Cserháti Andrea
Szőlőnap	2017. szeptember 29.	osztályfőnökök
Kutatók éjszakája-Tanya program	2017. szeptember 29.	
Zene Világnapja	2017. október 02.	Nagy Lajos, művészeti mcs.
„Van sütnivalónk”	2017. október 02.	DÖK
Diákigazgató választás, Iskolagyűlés	2017. október 2.	DÖK
Papírgyűjtés	2017. október 18.	Környezetvédelmi mcs. Humán munkacsoport
Állatok világnapja	2017. október 4.	osztályfőnökök
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2017. október 6. (11.00)	Községi rendezvény
Gesztenyés Napok - Gesztenyés kupa - Őszi túra - Helytörténeti , iskolatörténeti vetélkedő - Kézműves délután /Herceghalmi Ősz/-madárijjesztő - Gesztenyegyűjtés - Gesztenyés vetélkedő(könyvtár) - Gesztenyevers	**2017. október 14-20.**	Környezetvédelmi osztályfőnökök, szaktanárok
ÖKOnap: Őszi iskolaudvar rendezés	2017. október 14.	Környezetvédelmi munkacs.
Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadság harcról	2017. október 20. 2017. október 23.	Humán munkacsoport Községi rendezvény
Diákközgyűlés	2017. szeptember 16.	igazgató, DÖK

Márton napi felvonulás	2017. november 10.	Idegen nyelvi munkacsoport
Kukoricamorzsoló délután	**2017. november 17.**	DÖK
Nyílt napok	2017. november	igazgatóhelyettes,
alsó tagozat	* november 13.-e hét	osztályfőnökök
felső tagozat	* november 20-e hét	
Egészségnap	**2017. november 23.**	Tóthné Tauber Andrea
Reformáció 500- területi verseny	**2017. november 29.**	Nagy Lajos
Helyesírási verseny		
Adventi napok	2017. december 3- 2017. december 20.	DÖK, művészeti iskola 4.-es műsor
Mikulás	2017. december 6.	osztályfőnökök
HAMI karácsonyi koncert	2017. december 14.	Művészeti munkacsoport
1. és 3. Adventi gyertyagyújtási ünnepség	2017. december 1. és 17.	Községi rendezvény
Karácsonyi ünnepség	**2017. december 20.**	Farkasné Bíró Klára
Szépkiejtési verseny	2018. január	
alsó tagozat	* január	Farkasné Bíró Klára
felső tagozat	* január .	Cserháti Andrea,
Magyar kultúra napja	2018. január 22.	Művészeti iskola
Vetélkedő téli sportágakban, hóemberépítő verseny	2018. január	Széchenyi Zoltán
Idegen nyelvi szépkiejtési v.	2018. február 12-ei hét	DÖK
Mackónap	2018. február 2.	
Farsang	**2018. február 9.**	DÖK, 7. osztály
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	2018. február 26.	Humán munkacsoport
Palacsintás nap	2018. február 13.	
Gergely-járás	2018. március 5-9. 12.	4-es osztályfőnök
Zsámbéki medence kis matematikusa verseny	**2018. március 10.**	Reál munkacsoport
Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	2018. március 14. 2018. március 15.	Humán munkacsoport Községi rendezvény
1848 méteres futás	2018. március	Széchenyi Zoltán,
Tornaverseny	2018. március 19.	Széchenyi Zoltánné
Tavaszi zsongás	**2018. március 19-23.**	Környezetvédelmi
- Víz világnapja	2018. március 22. – (kék).	munkacsoport
- Projektek		
- Tobor-Zóna		művészeti iskola
Vers- és prózamondó - alsó	2018. április .	Humán munkaközösség
- felső	2018. április .	osztályfőnökök
Szépírási és helyesírási verseny	2018. április	Humán munkaközösség
Költészet napja	2018. április 11.	
Közlekedési nap	2018. április	
A Föld napja (projekt nap)	**2018. április 20.(zöld)**	Környezetvédelmi
-„Szemétszüret”		munkacs.
- Föld napi növény cserebere		Humán munkacsoport

- Ökokert rendezés	2018. április 21.	
Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	2018. április	
Első osztályosok beíratása	2018. április	Igazgató, ig.helyettes
SUDOKU verseny	2018. április .	Enyedi Judit, Széchenyi Zné
Papírgyűjtés		DÖK, Környezetvédelmi munkacsoport
8.-osok háromnegyed éves vizsga	**2018. április 26-27.**	Igazgató, ig.helyettes
Anyák napja	2018. május 2-11.	osztályfőnökök
Madarak és fák napja	2018. május 10.	
Kirándul az iskola- Erzsébet tábor	2018. május	igazgató
Erdei iskola 8. osztály	**2018. május 16.**	
Idegen Nyelvi mérés	2018. május 30.	Nagy Lajos, idegen nyelvi munkacsoport
A kihívás napja /sportpályán/	**2018. május 18.**	
Idegen nyelvi nap		
Kompetenciamérés	**2018. május 23.**	Széchenyi Zoltánné
Most mutasd meg!- Tehetségnap-HAMI fesztivál	**2018. május 26.**	Tehetséggondozó mcs., művészeti mcs.
Gyereknap	2018. május 27.	osztályfőnökök
Nemzeti összetartozás napja	**2018. június 4.**	Községi rendezvény
Határtalanul!	**2018. június 4-7.**	Szerbia, 7. osztályosok
HAMI tanévzáró koncertje		
Utolsó tanítási nap	2018. június 15.	
Tanévzáró ünnepély	**2018. június 16.**	igazgató
Ballagás		igazgató

IX. SZERVEZÉSI FELADATOK

FELELŐSSÉGI KÖRÖK	*MUNKACSOPORT VEZETŐJE/ TAGJAI*	*FELADAT*	*HATÁRIDŐ folyamatos, a munkaterv alapján*
Alsó tagozatos munkaközösség	**Farkasné Bíró Klára**	Gólyanap Gergely járás Vers- és prózamondó verseny Szépkiejtési verseny Órarend készítése, Óralátogatások Büszkeségfal készítése, versenynaptár	
Felső tagozatos munkaközösség	**Széchenyi Zoltánné**	Zsámbéki-medence kis matematikusa verseny szervezés Órarend készítése, Óralátogatások Büszkeségfal készítése, versenynaptár Kompetencia-mérés, Háromnegyed éves vizsga	
Tehetséggondozó munkaközösség	**Dorogi Lilla**, Zsohárné Stricker Katalin, Cserháti Andrea, Enyedi Judit, Fényesné Szabó Zsuzsanna, Peregi-Buzár Valéria	Tehetséggondozó munka koordinálása, Tehetségazonosításhoz szükséges kérdőívek összeállítása, mérőeszközök kidolgozása, értékelése Tehetségnap szervezése	
Képzőművészeti munkaközösség	**Lévai Rita,** Szilaj Eszter, Zombori László, Görömbeiné Szalay Ágnes	Adventi vásár Tobor-Zóna Tavaszi kiállítás szervezése Tehetségnap szervezése	
BECS	**Enyedi Judit**, Baloghné Várkonyi Éva, Farkasné Bíró Klára, Széchenyi Zoltánné, Nagy Lajos	Intézményi önértékelés elvégzése, tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítések előkészítése	BECS éves munkaterve alapján
Gyermek- és ifjúságvédelmi munkacsoport	Zsohárné Stricker Katalin Széchenyi Zoltánné	Gyermekvédelmi feladatok, beszámolók	
Diákönkormányzatot segítő munkacsoport	Alsó tagozat: Lányiné Balogh Ildikó	Iskolagyűlések Diákcsemege- iskolaújság	

	Felső tagozat: Nagy Lajos	kiadása Diákigazgató választás Papírgyűjtések Kukoricabál, Farsang,	
Iskolai sport munkacsoport	Széchenyi Zoltán Széchenyi Zoltánné Szabó Károly Miklós, Fényesné Szabó Zsuzsanna,Elbertné Szekeres Éva	Gesztenyés kupa, Őszi-Tavaszi túra, Kihívás napja, Netfit mérés,	
Pályaválasztást segítő	Enyedi Judit	Középiskola beiskolázás koordinálása Nyílt napok szervezése Továbbtanulási mutatók összeállítása	
Informatikai munkacsoport	Szabó Károly Miklós Enyedi Judit Dorogi Lilla, Juhászné Schrauf Ágnes	Iskolarádió beindítása Rendezvények hangosítása IKT eszközök működtetése IKT belső továbbképzés	
Idegen nyelvi munkacsoport	Nagy Lajos Molnárné Pais Mariann Juhászné Schrauf Ágnes, Molnár Barbara Eszter, Schrenckh Edit	Márton nap Nyelvi nap Idegen nyelvi mérés	
Környezeti nevelési munkacsoport	Baloghné Várkonyi Éva Tóthné Tauber Andrea Elbertné Szekeres Éva Tenkelyné Drabon Erika	Gesztenyés napok, ÖKONAP-ok, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és Fák napja Örökös ÖKOISKOLA cím pályázata	
Egészségnevelési munkacsoport	Baloghné Várkonyi Éva, Tóthné Tauber Andrea,Zsohárné Stricker Katalin,Tenkelyné Drabon Erika	Egészségnap szervezése	
Tankönyvfelelős	Széchenyi Zoltánné	Tankönyvellátás helyi biztosítása	
Pályázati figyelő	Nagy Lajos	Folyamatos tájékoztatás, pályázatokon való részvétel	
Iskolai honlap szerkesztő	Cserkuti Marianna Szabó Károly Miklós	Honlap aktualizálása, folyamatos frissítése	
Dekorációkészítő, aktualizáló munkacsoport	Daróczi Györgyné Elbertné Szekeres	Iskolai aula, folyosók, kinti vitrin dekorálása, aktualizálása	

	Éva,Fényesné Szabó Zsuzsanna,Lévai Rita, Pintérné Baksa Zsuzsanna, Görömbeiné Szalay Ágnes		
Humán munkacsoport	Cserháti Andrea Nagy Lajos, Baloghné Várkonyi Éva, Elbertné Szekeres Éva	Iskolai rendezvények, ünnepségek szervezése (október 6.23., március 15.)	
Reálmunkacsoport	Enyedi Judit Széchenyi Zoltánné Horváthné Gacsályi Marianna, Dorogi Lilla, Daróczi Györgyné, Peregi-Buzár Valéria	Zsámbéki-medence kis matematikusa területi verseny megszervezése, Sudoku, fejszámoló házi verseny szervezése Versenyekre felkészítés	
Versenyfigyelő, büszkeségfal készítő munkacsoport	Farkasné Bíró Klára Széchenyi Zoltánné	Versenynaptár összeállítása, büszkeségfal aktualizálása	

X. EGYÉB

X.1. Oktató munka színterei

1.) **Egész napos oktatás** az alsó tagozaton (iskolaotthonos oktatási rendszer)

2.) **Csoportbontás**ban történő oktatás:

- matematika 5-8. évfolyamon
- angol nyelv
- német nyelv

Modern tanulásszervezési módokat alkalmazunk: kooperatív technikák, kompetencia alapú oktatás.

Második idegen nyelv oktatása egybeesik az oktatásirányítás elképzeléseivel, negyediktől két nyelven tanulhatnak diákjaink.

3.) **Informatika oktatása** második osztálytól óratervi keretben: helyi tantervünket úgy készítettük el, hogy már az alsó tagozaton is tanulhatják tanulóink a számítógép használatát, informatikát. Folytatjuk a negyedévente megjelenő ***iskolaújság*** szerkesztését, melyhez

segítséget nyújtanak a megszerzett informatikai alapok. Tanulóink számítógéppel szerkesztett munkáit kiállítjuk a különböző projektnapokon (Gesztenyés-napok, Föld napja, ...)
Felső tagozaton tanulóink beszámolóihoz, a 8-osok háromnegyed éves vizsgájához nyújt segítséget a PowerPoint ***prezentáció***, melyet önmaguk készítenek.
Az informatika oktatás segítségével tanulóink részt vehetnek a ***gyalogos és kerékpáros közlekedési ismereteik bővítését*** szolgáló programokban.

4.) **Logika oktatása** 1-2. évfolyamon vezetjük be felmenő rendszerben.

5.) **Erdei iskola**: külső helyszínen történő élményszerű nevelés, oktatás. A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborszerű módon, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó erdei iskolai foglalkozások, melyeken főleg egy-egy tantárgyi téma feldolgozása történik, illetve az iskolai szünidőkben szervezett táborozások. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

6.) **Délutáni foglalkozások** sokszínűsége, tanulószoba: Fontos feladatunknak tekintjük, hogy a gyermekek szabadidejüket kulturáltan töltsék el.
Minden alsós osztály kapott *Foglalkozási Programot*, melynek keretében manuális tevékenységet végezhetnek, különböző játékokat tanulhatnak, valamint szépirodalmi műveket ismerhetnek meg.
A felső tagozaton is biztosítjuk /a lecke megírása és megtanulása után/ a délutáni szabadidős foglalkozásokat, így a felsős tanulók is, ugyanúgy, mint az alsós tanulók, reggel nyolc órától délután öt óráig az iskolában tartózkodhatnak.
A tanórán kívüli tevékenységet az alábbi délutáni foglalkozások sokszínűsége jellemzi: angol-német-oktatás, hittan, énekkar, néptánc, zeneoktatási szakkörök, sakk, fitnesz, kosárlabda, foci, diáksportkör, tömegsport, úszás, tűzzománc, kerámia, kempo

7.) **Alapfokú művészetoktatás képzési struktúrája:**

- **Zeneművészeti ág:**
    - furulya tanszak
    - fuvola tanszak

- gitár tanszak
- zongora tanszak
- jazz-dob tanszak
- kórus, szolfézs

- **Táncművészeti ág:**
  - néptánc tanszak
- **Képző- és iparművészeti ág:**
  - kerámia tanszak

A képzés struktúrája:

Tantárgy	Évfolyamok							
	Előképző		Alapfok					
	1.	2.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Főtárgy	(2)	(2)	2	2	2	3	3	3
Kötelező tantárgy			2	2	2	1	1	1
Választható tantárgy	(2)	(2)			(2)	(2)	(2)	(2)
Összes óra	(2-4)	(2-4)	4	4	4-6	4-6	4-6	4-6

Az előképző évfolyamokat nem kötelező elvégezni.

X.2. Szakkörök, délutáni foglalkozások 2017/2018 tanév

Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
10h-14h		10:15-11:00 Teki tréning 6. o. (6. o. terem) Peregi-Buzár Valéria			13:15-14:00 Kémia tehetséggondozás 8. o (8. o. terem) Tóthné Tauber Andrea
		11:15-12:00 Sakk (3/a terem) Peregi-Buzár Valéria			
		12:15-13:00 Varrás (4. o. terem) Lányiné Balogh Ildikó			
14h - 15h		14:15-15:00 Matematika felvételi előkészítő (8. o. terem) Enyedi Judit	14:15-15:00 Magyar felvételi előkészítő (8. o. terem) Cserháti Andrea	14:15-15:00 Könyv és Kakaó klub (felsősöknek, 8. o. terem) Cserháti Andrea	14:30-15:15 Színjátszó szakkör felsős (8. o. terem) Cserháti Andrea
		15:00-15:45 Matek tehetséggondozás (8. o. terem) Enyedi Judit		14:15-15:00 Természetbarát 5-6 évfolyam (6. o. terem) Tóthné T. Andrea	
				14:15-15:00 Röplabda Széchenyi Zoltánné	
15h - 16h	15:00-15:45 Felsős tömegsport (Tornacsarnok) Széchenyi Zoltán	15:00-17:00 Marcipán Fitnesz Cservenyák Gabriella	15:30-17:30 Kézműves Szakkör KEK Sigmond Béláné (Gabi néni)	15:15-16:00 Német szakkör 3-4 évfolyam (2.b.osztály) Juhászné Schrauf Ágnes	

	15:45-16:30 Foci DSK (Tornacsarnok) Széchenyi Zoltán				
	15:15-16:00 Német szakkör 1-2 évfolyam (2. b terem) Juhászné Schrauf Ágnes				
16h - 21h	16:00-17:45 Horgolás Gondolkodtató nyelvi játékok (4. o. terem) Baloghné Várkonyi Éva	16:00-16:45 Angol tehetséggondozó szakkör (2/b terem) Tenkelyné Drabon Erika	16:00-16:45 Tánc, dráma és egyéb finomságok 1-5. évfolyam (3. o. terem) Zsohárné Stricker Katalin	16:00-16:45 Kézilabda 3-4-5. évfolyam (Tornacsarnok) Elbertné Szekeres Éva	16:00-17:00 Foci Zsupanek Péter
	16:30-17:30 Kosárlabda Bácsalmási Gábor	16:00-16:45 Quilling (2/a terem) Daróczi Györgyné	16:00-16:45 Röplabda Széchenyi Zoltánné	16:15-17:00 Iskolarádió (informatika terem) Szabó Károly	17:00-18:00 Kosárlabda Bácsalmási Gábor
	17:30-19:00 Kempo Szilágyi András	16:15-17:00 Sakk Báder Levente	16:45-19:00 Kosárlabda Bácsalmási Gábor	17:00-19:00 Marcipán Fitnesz Cservenyák Gabriella	18:00-19:30 Kempo Szilágyi András
		17:00-18:30 Foci Zsupanek Péter			

XI. MELLÉKLET: MUNKACSOPORTOK MUNKATERVEI

XI.1. Egész napos oktatás (1-4. osztály) munkaterve

Bevezetés

Iskolánkban 1-4. osztályban az oktató-nevelő munka iskolaotthonos formában folyik. Ezt a feladatot 8 pedagógus látja el „guruló-rendszerben". Délelőtti és délutáni időszakban is folyik tanóraszerinti tanítás, házi feladat írás, valamint szabadidős foglalkozások.

Ez a munkaterv /foglalkozási terv/ tanítási hónaponként, azon belül témánként került meghatározásra.

Ebben a tervben csak a legfontosabb pontok kerültek rögzítésre, melyek az értelmezéshez és a munka tervezéséhez szükségesek, a részletes információk a foglalkozási programban találhatóak.

Mind a négy évfolyam rendelkezik foglalkozási programmal, mely havonta /szeptembertől-júniusig/ részletesen tartalmazza a kulturális /hagyományőrző/, a technikai tevékenységeket, a játékot, a sportfoglalkozást, a sétákat, kirándulásokat.

Nevelési célkitűzések, feladatok az Iskolaotthonban

Közösségi nevelés

Cél: képessé tenni a gyermekeket a társas kapcsolataik alakítására, társaikkal való együttműködésre, viselkedési formák felismerésére, kialakítására /helyes, helytelen/ megkülönböztetésére.

Cél továbbá:

- a tanulók szocializációjának hatékony elősegítése
- a közösség – mint tevékenységi keret – segítse az egyén képességeinek kibontakoztatását úgy, hogy azok egyéni lehetőségeinek maximumára jussanak el
- teret biztosítson a jogok és kötelességek gyakorlásához /házirend/ erkölcsi, társadalmi magatartás- és tevékenységformák kialakítása
- munkakultúra kialakítása

Feladat: a társas viszonyok elősegítése /fejlődése/, a kialakult közösségek összetartozásának fejlesztése, stabilizálódásának segítése, a peremhelyzetű gyermekek beilleszkedését, a helyes magatartási szabályok tudatosítását figyelemmel kísérni.

Egészséges életmódra nevelés

Cél: a gyerekek legyenek képesek életkoruknak megfelelően használni az egészségügyi helyiségeket, sajátítsák el a kulturált étkezési szokásokat. A tisztaságfelelősök munkájának tudatosítása.

További cél, feladat:

- testi és lelki egészség fejlődésének biztosítása
- elemi környezetvédelmi, egészség-megőrzési, természetvédelmi szokások és gondolkodás kialakítása, fejlesztése
- rendszeres szűrővizsgálatokon való részvétel /iskolaorvos/
- a testi és lelki egészséggel kapcsolatos előadásokon való részvétel
- az egészséges táplálkozás rendezvényen való részvétel
- helyes testtartásra nevelés a deformitások elkerülése érdekében
- egészséges iskolai környezet kialakítása /ergonómiai szempontok figyelembe vételével/
- rendszeres testedzés biztosítása
- úszáson való részvétel
- egészséges életmódra, életvezetésre nevelés

Környezeti nevelés

Cél: hogy a tanulók megismerjék szűkebb és tágabb környezetük értékeit. Ennek érdekében kialakítjuk a környezet ismeretén és személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, környezettudatos magatartásukat és életvitelüket.
A környezetvédelem érdekében eddigi hagyományainkat, akcióinkat megtartjuk, további programokkal bővítjük.

Tanulás

Cél: a gyerekek képességeiknek és életkoruknak megfelelően sajátítsák el az önálló tanulás technikáját, ki kell alakítani az önművelődés igényét, a tanulás, a művelődés iránti motivációval.

További cél, feladat

- sikerélmények biztosítása
- érdekes feladatok megoldása
- az ismeretszerzés és rendszerezés igényének erősítése
- információk közötti válogatás képességének erősítése
- tanulási képességek fejlesztése, erősítése
- megismerési képesség fejlesztése
- kommunikációs képesség fejlesztése
- kognitív képességek fejlesztése
- informatikai eszközökben és használatban való jártasság kialakítása

Szabadidő

Cél: a szabadidő kulturált eltöltése kötött és kötetlen formában, közös játékok tanulása, manuális tevékenységek a készségek és képességek fejlesztése érdekében.

További cél, feladat:
Tudjuk, hogy a gyermekek iskolai előmenetelének nehézségei nemcsak a tantárgyakban nyújtott teljesítménnyel mérhetők és magyarázhatók.

Vannak olyan ismeretek, tudások, készségek, amelyeket az átlag gyermek otthonról hoz, otthon megtanul. A hátrányos helyzetű családok ezt a lehetőséget csak részben tudják megadni gyermekeik számára.

A szabadidős programok feladata az, hogy az eredményes iskolai és társadalmi előmenetel hátterét segítsen megteremteni. Nem szórakozóhelyet szeretnénk teremteni, hanem a tanulás sajátos szempontú meghosszabbítását.

A szabadidős tevékenységek célja a részképességek fejlesztése:

- ének
- tánc
- zene
- sport
- hagyományőrző játékok
- manuális tevékenység

A foglalkozások célja, hogy a gyermekek megtanulják úgy megközelíteni a művészetet, hogy rájöjjenek arra, mi a szép, ráismerjenek önmagukra, tisztelni tudják társukat, növekedjen érzékenységük, a foglalkozások során fölébredjen az alkotás vágya.

Hangsúlyt helyezünk az idegen nyelvi és a számítógépes foglalkozásokra, mint a mai közélet és a továbbtanulási igények legfontosabb tényezőire.

Fenti képességek fejlesztésére az **iskolaotthonos** tanulóknak a következő lehetőséget biztosítjuk **órakereten belül** és kívül:

- **kultúrfoglalkozás**
- **sportfoglalkozás**
- **séta**
- **munkafoglalkozás**
- **úszás,**
- néptánc
- idegen nyelv /angoloktatás/
- diáksport /tömegsport/
- kézilabda DSK
- foci DSK
- zongoraoktatás
- gitároktatás
- jazz-dob
- kerámia szakkör
- tűzzománc szakkör
- szolfézs
- énekkar
- kamarazene

SZEPTEMBER

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
Tanulási technikák: - tanszerek célszerű előkészítése és elhelyezése /cs/ - a tanulás rendjének megbeszélése /cs/ - naponta gyakorlás *Korrekció:* Beszédhibák számbavétele. /cs/ Íróeszközök helyes használata. /diff/	1.	Ismerkedés - nyári élmények - miért jó tanulni - miért jó iskolásnak lenni tanult mondókák, dalok felelevenítése új játékok tanulása	Rajz készítése: nyári élményem	Óriás-törpe Tudom a neved /testmozgás, koncentráció fejlesztése/
	2.	T é m á k : **ŐSZ** teremdekoráció vershallgatás találós kérdések játék mesehallgatás szólás-mondás	Gesztenyefigurák készítése Madárijesztő készítése	Dombon törik a diót Holló, holló, hol az olló Séta: iskolánk környékén /gesztenyegyűjtés/ /játékos időtöltés, koncentráció/ *szemét-szüret*
	3.	**SZÜRET SZŐLŐ-NAP** teremdekoráció szüreti énekek	Szőlőfürt készítése Őszi fa készítése	Lopják a szőlőt Erre csörög a dió

A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek Szituációs játékok /cs/ *További művelődésre indító tevékenységek* Cselekvésre késztető szavak, mozgások jelei, arckifejezéssel való jelzések /cs/		szüreti versek mesehallgatás **KLUBÓRA** játék kézműves sport		/ügyesség, figyelem fejlesztése/
	4.	**MIHÁLY-NAP** **Magyar népmese napja** mesehallgatás **krónikás-énekek** ismerkedés a pásztorkodással szólás-mondás	Puli készítése	Benn a bárány, kinn a farkas Tányértalpas, lompos farkas /ügyesség fejleszt. játékos időtöltés/

OKTÓBER

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
Tanulási technikák: A tanulás előkészítő szakaszában az eszközhasználat, előkészítés folyamatos gyakorlása /cs/ Verstanulás, daltanulás módszere *Korrekció:* Beszédfejlesztés Beszámoló játékokról, filmekről, tárgyakról /diff/	1.	**ÁLLATOK** /Állatok világnapja október 4./ mesehallgatás verses mese szólás-mondás találós kérdések **KLUBÓRA** játék kézműves sport	teremdekoráció sündisznó készítése madár készítése	Állat párkereső Fölismerlek Séta az ÁKI-ba /állatok megfigyelése/ /együttműködés fejlesztése figyelem fejlesztése/ *az osztályok kertjeinek tisztántartása*
	2.	*Aradi vértanúk* /Aradi vértanúk napja október 6./ az aradi vértanúk bemutatása vers meghallgatása	teremdekoráció rajz készítése	Biztonságban csak ott vagyok Mókusok, ki a házból /ügyesség fejlesztése/
		Fonó Kukoricafosztó	teremdekoráció	Gombolyagdobálás

A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek Íráshoz szükséges mozgás, koordináció fejlesztése /diff/ *További művelődésre indító tevékenységek* Mesék hallgatása, dalok tanulása	3.	daltanulás mesehallgatás mondóka vershallgatás **KLUBÓRA** játék kézműves sport	sodrott zsinór készítése 3 fonalból kukoricalánc készítése	Dió vagy gesztenyerabló /ügyesség fejlesztése, összetartozás érzése/ *gesztenye-szedés*
	4.	*Október 23.* megemlékezés vershallgatás daltanulás	teremdekoráció	Csendkirály Nemzetes Kacsingató /ügyesség, figyelem fejlesztése,

NOVEMBER

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
Tanulási technikák: Tanulási idő megtervezése, eszközhasználat /cs/ /diff/ Versek ritmizálása, hallás utáni illetve önálló tanulása /cs/	1.	*MÁRTON NAP* mondókák szólás-mondás mese vers **KLUBÓRA** játék kézműves sport	teremdekoráció lámpás készítése	Libás játék Egyél libám Márton napi felvonulás lámpással /ügyesség fejlesztése, játékos időtöltés/
Korrekció: Elvont gondolkodás fejlesztése. Figyelemkoncentrációs gyakorlatok. /cs/	2.	*Tollfosztó* daltanulás szólás-mondás	teremdekoráció gyurma madár készítése	Tollfújás Éhes madarak Méz, méz /ügyesség, koncentráció fejlesztése/
		November végi jeles napok Erzsébet nap Katalin nap	Rózsa készítése	Rokoszenves kéz Rokonszenves hang

A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek Látási, hallási megfigyelések fejlesztése. Olvasáskorrekció.	3.	András nap disznótor vers szólás-mondás találós kérdések **KLUBÓRA** játék kézműves sport		/tapintási és hallásérzékelés fejlesztése/ *az iskola udvarának takarítása* *szelektív hulladék-gyűjtés*
További művelődésre indító tevékenységek Bábozás, könyvtár látogatása.	4.	*ADVENT* adventi gyertyagyújtás szómagyarázat vers daltanulás találós kérdés mesehallgatás	teremdekoráció Adventi koszorú készítése Adventi naptár készítése	Tűz, tűz /koncentráció fejlesztése/

DECEMBER

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
Tanulási technikák: Időfelhasználás ellenőrzése /diff/ Önálló felkészülés rövid irodalmi mű bemutatására /diff/ *Korrekció:* Helyesírási korrekció. Mondatalkotás. Fogalmazás, olvasás korrekció /diff/ *A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek* Versek ritmusának megfigyelése. Népi játékok	1.	**MIKULÁS /december 6./** vers ének ajándékozás **KLUBÓRA** játék kézműves sport	teremdekoráció csizma készítése télapó készítése	Kis kece lányom Vak mondatok Ne énekelj tovább /koncentráció fejlesztése/
	2.	*Luca napja /december 13./* ismertető szólás-mondás	tobozbaba készítése	Utolsó betűs szólánc Tiltott szó, vagy betű Hóember készítése Hógolyózás /emlékezőképesség fejlesztése/
		KARÁCSONY ismertető ének	teremdekoráció /iskoladekoráció/ ablakdísz	Betlehemi királyok dramatikus játék

tanulása. Kreatív beszédfejlesztés /diff/ *További művelődésre indító tevékenységek* Bemutatkozás megadott dallamra. Versírás	3.	vers mesehallgatás zenehallgatás **KLUBÓRA** játék kézműves sport	csillag és egyéb díszek készítése	
	4.	**T É L I** **S Z Ü N E T**		

JANUÁR

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
Tanulási technikák: Célszerű eszközhasználat. Gyermeklexikon folyamos használata. Mesenapló készítése /diff/ *Korrekció:* Szavak néma olvasása, ellenőrzés /diff/ Olvasás korrekció, tempó, szótagolás. /cs/ *A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek* Mondókák, kiszámolók. Szavak gyűjtése	1.	**SZILVESZTER** **ÚJÉV** **SZÜNETI ÉLMÉNY** elbeszélés mondóka vers szólás-mondás **KLUBÓRA** játék kézműves sport	gyöngyfűzés gyurmázás	Székfoglaló Gazdálkodj okosan /szabály betartása/ A jégkirálynő című film megtekintése
	2.	VÍZKERESZT /Remete Szent Antal napja/ ismertető szólás-mondás találós kérdések	Téli táj /festmény, rajz készítése/	Társasjáték Ki nevet a végén /együttműködés szabály betartása Séta a környéken /megfigyelés: a tél jellegzetességei/
		Vince napja *Magyar Kultúra*	Könyvjelző készítése	Egy szóból száz

megadott szempont szerint. Logikai játék megadott szempont szerint. /cs/ *További művelődésre indító tevékenységek* Párbeszéd rögtönzése társakkal, nevelővel különféle helyzetben és helyen /diff/	3.	*Napja* ismertető szólás-mondás ének vers mese **KLUBÓRA** játék kézműves sport	Plakát készítése	/szókincs fejlesztése aktivitás/
	4.	*Pál napja* ismertető szólás-mondás mondóka	fénykép, festmény készítése	Amerikából jöttem /együttműködés fejlesztése/

FEBRUÁR

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
Tanulási technikák: A verstanulás helyes módszere. Gyakorlás Tartalom tanulás helyes módszere. Önálló felkészülés: rövid irodalmi szöveg bemutatása /diff/ *Korrekció:* Olvasás korrekció, néma olvasás, a megértés jelzése ábrázolással, mozgással, rajzzal. /cs/ *A törzsanyag elsajátítását segítő*	1.	*Gyertyaszentelő boldogasszony* /február 2./ ismertető vers mondókák **KLUBÓRA** játék kézműves sport	Téli sporttal kapcsolatos kép készítése Gyertyatartó, mécses tartó készítése	Medvetánc /játékos időtöltés/ Társasjátékok Merről fúj a szél /koncentráció fejlesztése/
	2.	*Bálint nap* /február 14./ ismertető szólások vers ének	Papírszív készítése	Amerikából jöttem Tűz, tűz Levelem küldöm /koncentráció, megfigyelőképesség/
		F A R S A N G ismertető vers	teremdekoráció /iskola dekorálása/ Álarckészítés	Farsangi játékok Téltemető

tevékenységek Versek ritmizálása. Népi játékok elsajátítása. /cs/ *További művelődésre indító tevékenységek* Mese szereplőinek jellemzése. /diff/ Dalazonosítás, ritmushangszerek.	3.	szólás-mondás mese találós kérdés **KLUBÓRA** játék kézműves sport	Szemüveg készítése	
	4.	*Mátyás nap* /február 24./ ismertető időjárás megfigyelése szólás-mondás	Halas kép készítése	Mit csinálsz te ülü /tyúkozás/ /együttműködés fejlesztése/

MÁRCIUS

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
Tanulási technikák: Időfelhasználás ellenőrzése. Gyermeklexikon használata. Versek, érdekes szavak ritmizálása, tanulása /cs/ *Korrekció:* Elvont gondolkodás fejlesztése, gyakorlatok a logikai készlettel. /diff/ Olvasás korrekció. *A törzsanyag elsajátítását segítő*	1.	*Tavasz – Nőnap* ismertető versek dalok szólás-mondás találós kérdések mese **KLUBÓRA** játék kézműves sport	teremdekoráció Nőnapi ajándék készítése virág készítése hajtogatással	Csoportrajz /kommunikáció fejlesztése/ Egyenlőre, kétkettőre Társasjátékok Lánc, lánc, Eszter lánc *kertek rendben tartása*
	2.	*Gergely nap* /március 12./ ismertető vers	Vár készítése /gyufásdobozból/	Megy a gőzös Dobójáték Gergely napi járás /ügyesség fejlesztése/
		NEMZETI ÜNNEP /március 15./	teremdekoráció kokárda készítése	Harc a zászlóért Szabadító fogó

tevékenységek Mondókák, kiszámolók ritmus kísérettel. Népi játékok. /cs/ *További művelődésre indító tevékenységek* Tájékozódás /séta, rajz, élmény/ /cs/	3.	ismertető vers ének szereptanulás **KLUBÓRA** játék kézműves sport	zászló készítése	/együttműködés, ügyesség fejlesztése/ *növényültetés*
	4.	*Sándor-József Benedek* /március 18. 19. 24./ ismertető népszokások vers	Puzzle készítése	Párkereső Kör fogó /ügyesség fejlesztése/

ÁPRILIS

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
Tanulási technikák: Eszközhasználat. Időfelhasználás ellenőrzése. Verstanulás Szövegtanulás helyes technikája /diff/	1.	*HÚSVÉT* ismertető szólás-mondás mondóka mese vers **KLUBÓRA** játék kézműves sport	teremdekoráció ablakdísz tojás készítése	Nyúlfogó Tojás dobáló /ügyesség fejlesztése/ *szelektív hulladék-gyűjtés*
Korrekció: Olvasási korrekció, néma olvasás, megértés fejlesztése /diff/ *A törzsanyag elsajátítását segítő*	2.	*Bolondok napja* /április 1./ ismertető vers szólás-mondás mondóka mese	bábkészítés	Súgó Bábos játék /ügyesség, együttműködés/
	3.	*Magyar költészet napja* /április 11./ ismertető	teremdekoráció versillusztráció készítése	Vetélkedő /ügyesség fejlesztése/

tevékenységek Szavak gyűjtése olvasmányokból és csoportosításuk. /diff/ *További művelődésre indító tevékenységek* Távollévő osztálytárs számára rövid tudósítás készítése /diff/		vers vetélkedő feladatlap összeállítása **KLUBÓRA** játék kézműves sport		
		T A V A S Z I S Z Ü N E T		
	4.	*FÖLD NAPJA* /április 22./ ismertető vers találós kérdés vetélkedő	teremdekoráció rajz készítése	Vetélkedő /ügyesség/ Föld és víz *kertrendezés*

MÁJUS

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
Tanulási technikák: Önálló felkészülés rövid irodalmi szöveg bemutatására. Szövegrészletek önállóak számára. /diff/ *Korrekció:* Helyesírási korrekció. Olvasás korrekció. Megértés ellenőrzése. /diff/ *A törzsanyag elsajátítását segítő*	1.	**Május l.** **ANYÁK NAPJA** ismertető szólás-mondás verstanulás ének **KLUBÓRA** játék kézműves sport	teremdekoráció Anyák napi üdvözlőkártya poháralátét tűpárna szív készítése	Leveles május Család játék Gólya viszi /ügyességi játékok, együttműködés fejlesztése/
	2.	*MADARAK ÉS FÁK NAPJA* ismertető ének mondóka mese vers találós kérdés vetélkedő	teremdekoráció karton fagolyó madár készítése	Vetélkedő Madárijesztő Érintsd meg a fát /ügyesség fejlesztése/
		P ÜN K Ö S D ismertető	bábkészítés koronakészítés	Pünkösdölés /játékos időtöltés/

tevékenységek Vers ritmizálása. Népi mondókák, gyermekjátékok elsajátítása, eljátszása. /cs/	3.	vers népi játékok **KLUBÓRA** játék kézműves sport	/király, királylány/	Körben áll egy kislányka Adj király katonát
További művelődésre indító tevékenységek „Süketek városa” Dramatikus játék, kreatív beszédfejlesztés. /cs/	4.	GYERMEKNAP PEDAGÓGUSNAP ismertető verstanulás ének	rajzok készítése	Aszfalt rajzverseny Akadályverseny

JÚNIUS

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
Tanulási technikák: Egyéni időtervezés, önálló felkészülés. Szövegtanulás *Korrekció:* Néma olvasás, hangsúlyos olvasás /diff/ *A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek* Szógyűjtés, szavak rendezése, csoportosítása. /cs/	1.	*N Y Á R* ismertető vers ének szólás-mondás **KLUBÓRA** játék kézműves sport	VAKÁCIÓ felirat készítése	Bújócska Számháború
	2.	**S Z Ü N I D Ő** ismertető kedvenc versem, dalom, mondókám	Krétacsíkos halacskák készítése	Torpedó Kő, papír, olló Amőba Activity /ügyesség fejlesztése/
További				

művelődésre indító tevékenységek Mese dramatizálása.	3.	**N Y Á R I S Z Ü N E T**	

Az egész napos oktatás munkaterve /foglalkozási terve/ a PEDAGÓGIAI PROGRAM és a FOGLALKOZÁSI PROGRAM alapján készült.

Farkasné Bíró Klára
alsós munkaközösség vezető

XI.2. Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

2017/2018. tanévre

Ettől a tanévtől iskolánk alsó tagozatán 6 tanulócsoport működik.

Az általános iskola kezdő szakaszában meghatározó alapelv az egyéni képességek kibontakozását segítő tanulásirányítás. Maximálisan alkalmazkodni kell az egyéni különbségekhez, elengedhetetlen a differenciált tanulásirányítás, személyre szabott törődés, egyéni bánásmód. A differenciált tanulásirányítás során a pedagógiai tapintatnak fokozottan érvényesülnie kell. A feladat mindenkire kiterjedően motiváló legyen. A sajátos nevelési igényű tanulók egyéni fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt.

A kiemelkedő képességű tanulóknak versenyeket szervezünk

- szép kiejtési verseny
- vers és prózamondó verseny
- matematika verseny
- fejszámoló verseny
- írás és helyesírás verseny
- rajzverseny
- játékos sportvetélkedő
- focikupa

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján a következő feladatmegoldó versenyekre nevezzük be tanulóinkat.

- Szövegmanó szövegértő, szövegelemző feladatmegoldó verseny
- Méhecske kisiskolások Pest megyei matematika versenye
  Bolyai Matematika Csapatverseny
  Pangea Országos Matematikaverseny
  Zrínyi Ilona kétfordulós matematikaverseny

Természetesen 4. osztályosaink indulnak az iskola által szervezett Zsámbéki- medence kis matematikusa versenyen. A tanulók felkészülését a tanítók segítik.

Az első négy évfolyamon a tanuláshoz és önművelődéshez szükséges olvasástechnika, szövegértő képesség, íráshasználat biztonságos elsajátítása elsődleges feladat. Az íráshasználat minden évfolyamon szorosan összekapcsolódik a helyesírás tervszerű fejlesztésével. A helyesírási készség, képesség fejlődése csak céltudatos fejlesztő munkától és

folyamatos, minden írásmunkára kiterjedő ellenőrzéstől, önellenőrzéstől és javítástól várható. Központi szerepe van a beszéd és beszédértés fejlesztésének, mivel fejlettsége alapvetően meghatározza más tantárgyak tanulásának eredményességét is. Fontos a biztos szám- és műveletfogalom kialakítása az adott számkörben, a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. Az iskolaotthonos nevelési forma még fontosabbá tette a rendszeres kapcsolattartást a szülőkkel.

Formái:
- Szülői értekezlet, fogadóóra
- Nyílt napok
- Szabadidős programok szervezése
- Osztályonként karácsonyi, anyák napi ünnepély szervezése

Egy tanító vett részt a nyáron A tanulási zavarok megelőzése és csökkentése a diszlexia-prevenciós olvasástanítási módszerrel tanfolyamon. Nagyon hasznos volt az augusztus végén megszervezett Tanulni jó továbbképzés,ahol memóriatechnikákkal és alkotó tanulási módszerek alkalmazásának lehetőségeivel ismerkedtünk.

Naptári ütemezés:

Szeptember:
-Gólyanap: 2017. aug. 25.
- Órarend összeállítása
- Továbbképzés
-Az éves feladatok megbeszélése, munkaterv elkészítése
- Szülői értekezletek megszervezése és megtartása.
- Iskolaotthon munkarendjének összeállítása
- Év eleji felmérések értékelése
- Magyar népmese napja

Október:
- Benevezés az országos tehetséggondozó versenyekre
- Gesztenyés napok
- Állatok világnapján rajzverseny

November:
- Nyílt napok
- Márton nap
- Egészségnap

December:	- Hagyományápolás: Adventi napok - Karácsonyi műsor osztályonként
Január:	- Félévi felmérések értékelése - Visszajelzés az óvoda felé az elsősök beilleszkedéséről - Szép kiejtési verseny
Február:	- Félévi munka értékelése - Hagyományápolás: Mackónap, Farsang - Matematika verseny döntője - Szülői értekezlet
Március:	- Nyílt napok - Gergely-járás - Vers- és prózamondó verseny - Óvodai szülői értekezlet és a leendő első osztályos tanulók szüleinek
Április:	- Hagyományápolás: Húsvét - Szépírás és helyesírás verseny - Fejszámoló verseny
Május:	- Játékos sportvetélkedő - Anyák napi műsor osztályonként - Hagyományápolás: Gyereknap - Kirándul az iskola
Június:	- Év végi felmérések értékelése - Munkaközösség éves munkájának értékelése

Farkasné Bíró Klára
Munkaközösség-vezető

XI.3. Felsős munkaközösség munkaterve

Osztályfőnökök:

5. a. osztály – Tóthné Tauber Andrea

5. b. osztály – Széchenyi Zoltán

6. osztály – Széchenyi Zoltánné

7. osztály – Nagy Lajos

8. osztály - Enyedi Judit

Tanárok: Cserháti Andrea, Molnár Barbara, Görömbeiné Szalay Ágnes, Pais Mariann, Elbertné Szekeres Éva, Horváthné Gacsályi Marianna, Kuzma István

A munkaközösség ebben a tanévben is az intézményi munkatervet figyelembe véve határozza meg a tanév fő céljait, feladatait. Az osztályfőnökök a képességeiket, szociális, mentális lehetőségeiket tekintve heterogén összetételű tanulócsoportok tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére törekszenek, a szaktanárokkal folyamatos kapcsolatot tartanak fenn. Az esetleges továbbképzések, önképzések és tapasztalatok felhasználásával, tudatos tervezéssel igyekeznek a nevelők eredményeket elérni az oktatás-nevelés folyamatában. A tanítási órákon differenciált feladatokkal, és kooperatív munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeiknek megfelelő foglalkozások szervezésével segítik a szaktanárok a tanulók egyéni fejlődését. A kompetencia alapú oktatás minden tanítási órába beépül. Csoportbontásban tanulja a felső tagozat a következő tantárgyakat: matematika, angol, német. Folyamatos megbeszélésekkel, ötletekkel segíti a munkaközösség a csoportokkal foglalkozó pedagógusok munkáját, a szeptemberben érkező új kollégát.

A munkaközösség meghatározza az osztályok tanulócsoportokra bontásának elveit, illetve iskolánkba beiratkozó új tanulók csoportba történő elhelyezését, szükség szerint megbeszéléseket tartanak az egy osztályban tanítók a tanulók alaposabb megismerése és személyre szabott fejlesztése érdekében.

A 8. évfolyamosok a sikeres iskolaválasztás érdekében középiskolai tájékoztatókon és nyílt napokon vehetnek részt, melyeket az osztályfőnök koordinál.

A nevelési célokhoz rendelt feladatainkat a felsős munkaközösségi értekezleten megbeszéljük, a Házirendet áttanulmányozzuk az egységes nevelői munka érdekében.

Céljainkat, feladatainkat évszakokra bontva határozzuk meg:

***Őszi feladataink*:**

- Az első tanítási napon az osztályfőnökök balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi oktatásban részesítik a tanulókat. Ismertetik a házirendet ill. az abban történt változásokat, az órarendet, az osztályban tanító tanárok nevét.
- Rögzítik a tanulók adatait, elvégzik, törzslapokon az aktuális adminisztrációs munkákat. Kiemelten kell kezelni az újonnan érkező tanulók adatainak a rögzítését.
- Szeptember 16-ig minden osztályfőnök elkészíti osztályfőnöki munkatervét, melyben megtervezi egész éves munkáját.
- Fontos feladat hárul az ötödik és a nyolcadik osztály osztályfőnökeire. Az ő feladatuk, hogy az alsó tagozatból a felsőbe kerülés zökkenőmentes legyen, valamint, hogy a végzős tanulók minden támogatást és információt megkapjanak a továbbtanuláshoz. Amennyiben szükségesnek tartják családlátogatást is tehetnek.
- A felső tagozatban tanítok különböző szaktárgyakból tanulmányi versenyeket szerveznek, ahol a tanulók egyénileg vagy csapatban mérik össze tudásukat. A tantárgyi erőpróbák célja a tanulási motiváció fokozása, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazása, illetve az egyéni ismeretszerzés elősegítése.
- Az első összevont és osztályonkénti szülői értekezlet alkalmával egyeztetjük szülőkkel a ránk

váró feladatokat.

- Tanulóink szülei negyedévente találkozhatnak a gyermeküket tanító szaktanárokkal a fogadó órák alkalmával.(Szaktanárral, osztályfőnökkel egyeztetve akár többször is.)
- Ebben az időszakban tervezzük, szervezzük a hagyományos „Gesztenyés napok” projektünket.
- Közösen átnézzük az e-naplót és az adódó problémákat megbeszéljük.

Téli feladataink:

- A félév közeledtével az osztályfőnökök tájékoztatják a tanulókat és szüleiket a gyerekek félévi

teljesítményéről.

- Az osztályok megszervezik és megtartják a téli szabadidős programjukat, amennyiben az időjárási körülmények engedik.
- A téli szünet előtt megszervezzük a hagyományos „Mikulás ajándékozás”-t a testvérosztályok

között, közös karácsonyi ünnepléssel köszönünk el egymástól.

- Január végén zárjuk az első félévet, osztjuk a félévi bizonyítványt.
- Szülői értekezleten tájékoztatjuk a szülőket a gyerekek tanulmányi eredményéről, a második félév programjairól.
- Erre az időszakra esik a nyolcadik osztályosok továbbtanulási papírjainak beküldése, majd ezt

követően a felvételi vizsgák.

- Februárban a hagyományoknak megfelelően megtartjuk az iskolai farsangot.

Tavaszi feladataink:

- Tavasszal folytatjuk a második féléves munkát, készülünk a májusi országos kompetenciamérésre, mely a 6. és a 8. évfolyamot érinti kötelező jelleggel.
- Májusban gyermeknapot szervezünk tanulóink számára.
- Ekkor tartjuk a második papírgyűjtést.
- Az osztályok megtervezik és megszervezik a tanulmányi kirándulásukat, osztályok esetleg erdei iskolát is tervezhetnek.
- A felső tagozaton tevékenykedő kollégák szóbeli-írásbeli mérést (3/4 éves vizsga) szerveznek a 8. osztályban.

A tanév végén értékeljük az éves munkát, elvégezzük az ezzel járó adminisztrációs feladatokat

(bizonyítvány, törzskönyv, e-napló, statisztika, jutalomkönyvek).

Kapcsolatot tartunk a tanév során:

- védőnővel
- rendőrséggel
- családsegítő szolgálattal
- versenyeket szervező kollegákkal

Széchenyi Zoltánné

felsős munkaközösség vezető

XI.4. Az idegennyelvi munkaközösség munkaterve

„ Annyi ember vagy ahány nyelvet beszélsz.”

Munkaközösségünk tagjai:

Nagy Lajos (angol)

Molnárné Pais Mariann (angol)

Schrenckh Edit (angol)

Molnár Barbara Eszter (német)

Juhászné Schrauf Ágnes (német)

Célok és feladatok:

- Az idegen nyelv oktatása során fő feladatunk a négy alapkészség (beszéd, olvasás, írás, szövegértés) fejlesztése.
- A tanórán keretében megismertetjük a tanulókat a célnyelvi országok szokásaival, kultúrájával, egyes ünnepkörökhöz tartozó dalokkal, versekkel, játékokkal.
- Az alsó tagozatban tartott nyelvi foglalkozásokon nagy hangsúlyt fektetünk a játékosságra, a vers-, daltanulásra, és a különböző mozgásos tevékenységekre. Fő célunk az idegen nyelv megkedveltetése.
- Feladatunknak tartjuk a 7-8. osztályos tanulók alapfokú szóbeli nyelvvizsgára való felkészítést.
- Figyelemmel kísérjük az aktuális pályázatokat és versenyfelhívásokat.
- A munkánk során igyekszünk kihasználni a nyelvoktatáshoz rendelkezésre álló segédanyagok és az interaktív táblák által nyújtott lehetőségeket.
- Az év végi felmérések eredményeit értékeljük, a hiányosságok feltárása után közösen megfogalmazzuk a további feladatokat.

Szeptember:

- Előttünk álló feladatok megbeszélése munkaközösségi foglalkozás keretén belül.
- Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése.
- Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások beindítása.

Október:

- A nyelvoktatás megjelenése a Gesztenyés Napok keretében

- Országos levelezőversenyekre és olvasási versenyekre a tehetséges diákok kiválasztása (Play and Win vagy Fox Reading Competition)
- Első negyedéves nyelvi mérés

November:

- Márton napjához kapcsolódó játékos tevékenységek (Martins Tag)

December:

- A tanórán kívüli foglalkozásokon a Mikulás és Karácsony ünnepköréhez kapcsolódó tevékenységeket tervezünk, amelyek során a tanulók megismerkedhetnek más népek szokásaival.
- Angol szóbeli vizsga 8. osztályosoknak

Január:

- Munkaközösségi foglalkozás keretében a féléves munka értékelése, tapasztalatcsere a tankönyvek, munkafüzetek használatáról.
- Féléves nyelvi mérés

Február:

- Szépkiejtési verseny szervezése.
- Fox Reading Competition-versenynap

Március:

Létszámadatok összegyűjtése. Tankönyvek, kézikönyvek, hanganyagok rendelése a 2017-18 as tanévre

Április:

Háromnegyed éves nyelvi mérés

Május:

- A Nyelvi nap megszervezése, lebonyolítása
- Országos Idegennyelvi mérés lebonyolítása (május 24)

Június:

- Év végi felmérések összeállítása, eredményeinek kiértékelése, a hiányosságok feltérképezése, további feladatok megfogalmazása a következő tanévre.

XI.5. Diákönkormányzatot segítő munkacsoport munkaterve

Fő célkitűzéseink:

- A diákjogok védelme
- A meglévő hagyományok továbbfejlesztése mellett, új megmozdulások szervezése
- Rendezvények szervezése öntevékeny módon
- Diákügyelet hathatóssá tétele
- Hatékony együttműködés az intézmény más munkacsoportjaival
- A Diákigazgató programjának támogató megvalósítása
- Színvonalas szabadidőprogramok szervezése
- Részvétel kistérségi rendezvényeken
- Részvétel a megyei Diákparlamenten

Terveink:

- Bekapcsolódunk az iskolai tanulmányi és sportversenyek szervezésébe, jutalmazásába
- Szűkebb és tágabb környezetünk tisztasága érdekében rendszeres munkában együttműködünk az intézmény más munkacsoportjaival:
- Lehetőség szerint részt vegyünk karitatív tevékenységekbe
- A tantermek, az udvar és a község rendjének fokozatos ellenőrzése, értékelése.

Az ügyelet - a már bevált módon - osztályonként 1 hónap időre szervezzük. Köszönöm előre az osztályfőnöki segítséget.

- Szeptember 8. osztály
- Október 7. osztály
- November 6. osztály
- December 5. osztály
- Január 8. osztály
- Február 7. osztály
- Március 6. osztály
- Április 5. osztály
- Május 8. osztály
- Június 7. osztály

Az **iskolaudvar és környéke tisztaságát** is havonta más osztály felügyeli, ha kell, szemetet szed.

- Szeptember: 4. osztály
- Október: 3. osztály
- November: 2. osztály
- December: 1. osztály
- Január: 5. osztály
- Február: 6. osztály
- Március: 7. osztály
- Április: 8. osztály
- Május: 4. osztály
- Június: 5. osztály

Szeptember
- az új elsősök köszöntése, ajándékátadás
- az új diáktanácstagok megválasztása, munkacsoportok kialakítása éves feladatok számbavétele, munkaterv elkészítése
- a házirend véleményezése, elfogadása
- a diákügyelet beindítása, ügyeleti házirend megújítása
- „Szőlőnap" szeptember ., kapcsolódva a Népmese napjához
- őszi szemétszüret meghirdetése, lebonyolítása
- Diákigazgató választás (szeptember 12-október 3.)
- Őszi videóklippályázat
- diákközgyűlés (szeptember 26. 14^{15} óra)
- Diákcsemege újság beindítása

Október
- Október 6. megemlékezés
- Gesztenyésnapok október 16-20.-ig:
- Őszi túra, mezei futóverseny, gesztenyés kupa, kézműves délután,
- gesztenyeszedés, tanár-diák röplabdamérkőzés
- felhívás október 6.-a alkalmából az osztályok faliújságainak ünnepi jellegére, anyaggyűjtés, dekorálás
- papírgyűjtés október 13.
-Szelfizz Lutherral pályázat

November
- Márton napi felvonulás november 11.
- a hagyományos Kukoricamorzsolási verseny előkészítése, lebonyolítása (november. 17 15^{00}-tól 20^{30}-ig),
-Táncház a Kukorica-bálon
- Labdarúgás napja, osztályok mérkőzései november 25.
- Adventi gyertyagyújtás meghirdetése (november 29.)
- Diákcsemege 1.számának megjelenése november 6.hét
- November 11. megemlékezés

December
- Mikulási klubdélutánok szervezése a testvérosztályokkal közösen (december 6.)
- Adventi gyertyagyújtás (péntekenként), készülődés karácsonyra, az iskola dekorálása
- Karácsonyi díszek készítése a közös karácsonyfára,
- Karácsonyi ünnepség, műsor összeállítása (december.)

Január
- téli sportjátékok szervezése – időjárástól függően,
- hóemberépítő verseny szervezése,
- az első félévi munka értékelése, az ügyeleti munka áttekintése,
- iskolai tanulmányi versenyek előkészítése.
- Diákcsemege 2. számának megjelenése jan közepe.

Február
- Mackónap február 3. (jelszó)
- farsangi dekorációk készítése,
- farsangi bál előkészítése, lebonyolítása (február 15^{30}-tól 20^{30}-ig) beöltözés kisorsolt témákkal
- tanulmányi versenyek folyamatos segítése

Március
- Március 15.-i ünnepély előkészítése, dekoráció,

- 1848 méteres futóverseny és váltóverseny hagyományos megrendezése
- tornakupa
- Palacsintás nap március .
- Tavaszi versíró pályázat (Aranytojás-díj)

Április
- tavaszi túra időjárástól függően, tavaszi dekorációkhoz anyaggyűjtés -gyermeknapi forgatókönyv elkészítése
- szemétszüret (április 22.)
- papírgyűjtés
- Föld napja (április 22.)
- Diákcsemege 3. számának megjelenése április eleje

Május
- részvétel a település majálisán, sport- és ügyességi versenyek lebonyolításának segítése
- készülődés a gyermeknapra
- bekapcsolódás a kihívás napi sportrendezvények lebonyolításába

Június
- az éves ügyeleti munka értékelése, kiváló ügyeletesek jutalmazása,
- az éves kupak és elemgyűjtő verseny értékelése, jutalmazások
- a DÖK munkájának értékelése, 8. osztályos diáktanácsa tagok búcsúztatása,
- bekapcsolódás a ballagás megszervezésébe, az iskola dekorálása.

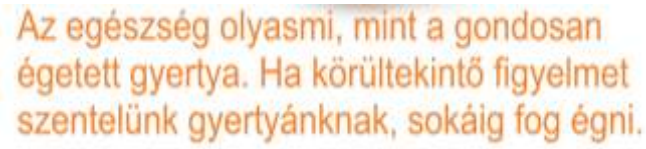
A diáktanács tagjai 2017/2018-os tanévben a következők:

2. a osztály			
2. b osztály			
3.a osztály	Herczegh Kata	Somogyi Lili	Csányi Csongor
3.b osztály			
4. osztály	Garamvölgyi Nóra	Gündert Gréta	Rojik Janka
5. a osztály	Nagy Kristóf	Schnaider Gréta	
5.b osztály	Günther Hanna	Günther Levente	
6. osztály	Lipka Botond	Somogyi Benedek	
7. osztály	Varga Balázs	Végh Levente	
8. osztály	Petőfi Bori	Veres Máté	Szentes János Mihály
Diáktanács elnöke	Veres Máté		
Diáktanács titkára	Szentes János Mihály	Schnaider Gréta	

…… …… ……

DÖK titkára *DÖK elnöke* *Lányiné Balogh Ildikó, Nagy Lajos*
DÖK patronáló tanár

XI.6. Egészségnevelési munkacsoport munkaterve



Az egészségnevelési munkacsoport feladata, célja, hogy iskolánk tanulói felismerjék az egészség értékét. Megismerjék az egészséges életmód alapjait, beépítsék életükbe.

Folyamatos munkáink:

- „Egyél mindennap gyümölcsöt!" – iskolagyümölcs program
- iskolatej program
- az iskolai menza minőségének figyelemmel kísérése (kapcsolattartás)
- elsősegélynyújtás alapjainak oktatása iskolánk tanulóinak, részvétel a versenyeken
- United Way Magyarország Biztonságos Iskola Programjának oktatása
- Egészség klub

Az elmúlt években működő egészség kuckó helyett alakítanánk a felső tagozatosok részére egészség klubot. Az érdeklődő tanulóknak havi rendszerességgel tartanánk összejövetelt, ahol tea és egészséges rágcsálnivaló mellett különböző témákról beszélgetnénk. A klub tagjai a tanév folyamán háromszor foglalkozást tartanának az alsó tagozatosok részére.

Ennek tervezett témái:

1. Immunrendszer: október
2. Egészséges táplálkozás: január
3. Betegségek, gyógyításuk: április

A legaktívabb tanulók a tanév végén részt vehetnek egy jutalomnapon.

Egészségnap: november

Tervezett témakörök:

1. Higiénia
2. Egészséges táplálkozás
3. Vitaminok
4. Biztonságos iskola
5. Kézműves – hulladékból
6. Sport – jóga
7. Szelektív hulladékgyűjtés
8. Elsősegélynyújtás
9. Gyógynövények
10. Népbetegségek
11. Hogyan gyógyítottak régen?
12. Véradás
13. Hulladékmentes hét
14. Felvilágosítás
15. Marslakócska társasjáték
16. Receptgyűjtés – teljes kiőrlésű sütemények
17. SzendvicskészítésKözlekedési nap: május

Tóthné Tauber Andrea, Baloghné Várkonyi Éva, Zsohárné Stricker Katalin

XI.7. Gyermek- és ifjúságvédelmi munkacsoport munkaterve

A nemzeti köznevelésről 2011.évi CXC. törvény módosítása 42-. § (3) bekezdés arról rendelkezik, hogy a pedagógus , a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott a nevelési-oktatási intézmény vezetője útján köteles a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 17. § 2 bekezdésében foglaltak szerint eljárni.

A 2017. január 1-jén hatályba lépő módosítás számos új intézkedést tartalmaz, a közelmúltban történt sajnálatos Gyöngyösön és Recsken elhunyt gyerekek esete kapcsán.

Így a gyermek **súlyos veszélyeztetettségének minősül, ha a szülő megtagadja az együttműködést védőnővel, gyermekorvossal, köznevelési intézménnyel.**

Bántalmazást vagy elhanyagolást azonnal jelenteni kell! Lehetőség adott a zártan való kezelésre.

Gyermekvédő hívószám: 06 80 630 155 24 órás, ingyenes hívószám. Itt hatékony, és időben reagálás biztosítása krízishelyzet kezelése a cél. Célcsoportja: szakemberek, veszélyeztetett gyerekek, veszélyeztetést észlelő állampolgárok.

Gyakoribbak lesznek a kötelező szűrővizsgálatok, a veszélyeztettség korai felismerését elősegíteni.

A gyermek védelméről szóló törvény célja az, hogy megállapítsa azokat az alapvető szabályokat, amelyek szerint az állam, a helyi önkormányzatok, és a gyermekek védelmét ellátó jogi személyek, továbbá jogi személyiséggel nem rendelkező más szervezetek meghatározott ellátásokkal és intézkedésekkel segítséget nyújtsanak a gyermekek törvényben foglalt jogainak és érdekeinek érvényesítéséhez, ill. gondoskodjanak a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzéséről és megszüntetéséről.

A gyermekvédelmi törvény azon az elven alapszik, hogy a *gyermek nevelésére elsősorban az családja jogosult és köteles, és ehhez kell az államnak és az önkormányzatnak segítséget* nyújtania. Ehhez kell minden állami támogatást megadni, hogy a szülők a gyermeket a családban tudják felnevelni. A gyermek csak az e törvényben meghatározott estben lehet Kiemelni a családjából.

Helyzetelemzés

„Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló: az, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt az jegyző védelmébe vett, ill., aki után rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt folyósítanak; ezen belül halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló: az, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott

tanulmányait fejezte be sikeresen, feltéve, hogy a szülő a gyermek, tanuló után rendszeres gyermekvédelmi támogatásra jogosult, továbbá az a gyermek, az a tanuló, akit tartós nevelésbe vettek.

A gyermekek védelmének rendszere

A gyermekvédelem rendszerét gyermekjóléti alapellátások, valamint hatósági intézkedések biztosítják.

A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások:

- gyermekjóléti szolgáltatás
- gyermekek napközbeni ellátása (iskola, napközi)
- gyermek átmeneti gondozása (helyettes szülő)

A gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó intézmények, szervezetek:

- a védőnői szolgálat, a háziorvos, a házi gyermekorvos
- családsegítő szolgálat, a családsegítő központ
- az iskola
- a rendőrség
- az ügyészség
- a bíróság
- a menekülteket befogadó állomás
- a társadalmi szervezetek, egyházak, alapítványok

A felsorolt intézmények kötelesek:

- **jelzéssel élni a gyermekjóléti szolgálatnál, írásban, telefonon, személyesen.**
- hatósági eljárást kezdeményezni
- egymással együtt működni és egymást kölcsönösen tájékoztatni

A közoktatási intézmények feladata, hogy a családok életkörülményeit ismerve az önkormányzat figyelmét felhívja a pénzbeli ellátások megítélésének szükségességére.

Természetbeni ellátás az általános iskolás gyermek tankönyv-és tanszerellátásának támogatásában, a gyermekintézmények étkezési térítésében nyilvánul meg.

A 2017/2018. tanévben is az önkormányzat minden herceghalmi lakosú gyermeknek ingyen biztosította a tankönyvet.

Az éves munkaterv készítésében figyelembe vettem a 2016/2017. tanév végi beszámolót.

Meg kell ismernünk tanítványaink családi hátterét, hogy az mennyire segíti és biztosítja a gyermek fejlődéséhez szükséges feltételeket.

A 2013/2014.tanévben a határozatok alapján:

- Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesült:12 fő
- Veszélyeztetett Tanuló:4 fő
- Sajátos nevelési igényű:3 fő
- BTM:20 fő

2014/2015. tanévben a határozatok alapján:

Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesült:10

Veszélyeztetett:2

Sajátos nevelési igényű:3

BTM:19

2015/2016. tanévben

Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 5 fő

- Veszélyeztetett Tanuló:-fő
- Sajátos nevelési igényű:4fő
- BTM:12 fő

2016/2017. tanévben

Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 5 fő

- Veszélyeztetett Tanuló:-fő
- Sajátos nevelési igényű:3fő
- BTM:19fő

Az elmúlt évek adatai alapján látható, hogy a veszélyeztettet tanulók száma lenullázódott. Viszont a BTM –es gyerekek száma nagyon megemelkedett.

A gyermekvédelmi névsor nem teljes. Az adatok folyamatosan változnak.

Kérem az osztályfőnököket, ha valamelyik gyermekkel gond van, jelezzék.

Feladatok a nevelési, illetve a tanév során

- Rendszeres kapcsolattartás a MMSZ Család és Gyermekjóléti Szolgálat képviselőjével Szabó Anikóval.

-Havonta Jelzőrendszeri tanácskozáson veszünk részt a védőnői szolgálat, a háziorvos, a házi gyermekorvos , Családsegítő szolgálat, a családsegítő központ, az óvoda, az iskola, a rendőrség képviselőivel az Önkormányzat tanácskozó termében. Az idei első alkalommal (szept . 12.) tájékoztatást kaptunk az új szabályozásokról.

-”*Beszélj úgy, hogy érdekelje, hallgasd úgy, hogy elmesélje* „mottóval szülőket segítő csoportot szervez Szabó Anikó. Reméljük, sikerrel indul majd szeptember 28.-tól. a KEK-ben. A 7 alkalom ingyenes lesz. Kérem, hogy az osztályfőnökök ajánlják majd szülői értekezleten a lehetőséget!

-Nyáron 4 tanulónk táborozott Pátyon. Az őszi szünetre is szerveznek 2 napos kirándulást.

Feladatok havi bontásban

Szeptember - családlátogatás a veszélyeztetett tanulóknál

- veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és nehezen nevelhető, sajátos nevelési igényű tanulók létszámának felmérése
- a napközis térítési díjak támogatásának egyeztetése az igazgatóval, és az osztályfőnökökkel.
- az osztályfőnökök észrevételeinek figyelembe vétele
- Kapcsolatfelvétel a Gyermekjóléti szolgálat vezetőjével

Október - statisztikai adatok rögzítése

- családlátogatások folytatása

November -

- folyamatos kapcsolattartás a családi házzal
- nevelési gondokkal küzdő családoknál segítségnyújtás

December - a tanulmányi helyzet vizsgálata, segítségnyújtás

- szükség esetén családlátogatás

Január - gyengén tanulók segítése az első félév sikeres befejezése érdekében

Február - családlátogatás a félévi eredmények figyelembe vételével

Március - nyilvántartásba vett tanulók tanulmányi eredményének áttekintése, helyzetük megbeszélése az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal

- nevelési nehézségek esetén szakmai segítség kérése

Április - a tanulásban feltárt hiányosságok megszüntetése az osztályfőnökök és szaktanárok segítségével

Május - szükség esetén családlátogatás az eredményes év érdekében

Június - a nevelési és a tanév befejezésével az éves gyermekvédelmi munka értékelése.

Herceghalom,2017.szeptember 14.

Zsohárné Stricker Katalin , Széchenyi Zoltánné

XI.8. Humán munkacsoport munkaterve a 2017-2018-as tanévben

„Mi lehet jobb annál, mint szeretni, amit csinálunk, és tudni, hogy annak értéke is van?”
/Katherine Graham/

A humán munkaközösség tagjai:

A mindenkor magyar nyelv és irdalom, történelem, rajz és ének szakos felső tagozatos tanárok, és az egyes rendezvényekhez kapcsolódva az alsó tagozatos tanítók.

A munkaközösség céljai, feladatai:

Azonos műveltségi területen működő pedagógusokként a közös minőségi és szakmai munkára, annak tervezésére, szervezésére és utólagos értékelésére, a tantárgyak közötti együttműködés erősítésére hoztuk létre a humán munkaközösséget. Szakmai munkaközösségünk az intézmény pedagógiai programja, munkaterve, valamint az adott közösség javaslatai alapján összeállított, egy tanévre szóló munkaterv szerint tevékenykedik és ajánlásokat tesz céljai megvalósítására.

Kiemelt céljaink, feladataink:

- a tantárgyak közötti együttműködés erősítése, erre való törekedés (figyelembe véve és alkalmazva a gardneri többszörös intelligencia elméletét)
- tanulmányi követelmények, a tanuló teljesítményével kapcsolatos elvárások és értékelés harmonizálása (házi feladat, felszereléshiány, feleletek és írásbeli munkák értékelése)
- helyi és területi versenyeken való részvétel, illetve helyi versenyek magas színvonalú megrendezése
- differenciált tanulásszervezés, képességek (kompetenciák) fejlesztése, felzárkóztatás és tehetséggondozás
- a tanulók alapkészségeinek, kifejezőkészségének fejlesztése, személyre szabottan, a folyamatos fejlődést elősegítve
- nevelési feladatok: a tanulók viselkedéskultúrájának, erkölcsi érzékének, értékrendjének alakítása, minta- és példamutatás
- az országos kompetencia-mérésre való felkészülés

- a továbbtanulók sikeres szereplése a felvételin (felkészítés magas szinten 8., igény szerint 6. évfolyamon is)
- pedagógiai, szakmai és módszertani tevékenység összehangolása
- pályázatok, tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása
- a pedagógusok továbbképzésének, önképzésének ösztönzése, támogatása (pl. drámapedagógia-képzés)
- iskolai műsorok összeállítása, tanórán kívüli próbái, előadásának lebonyolítása
- diákszínjátszó kör alakítása
- iskolai rendezvények, ünnepélyek szervezése az osztályfőnökkel és a DÖK-kel együttműködve, dekoráció készítése
- az iskolában használandó tankönyvek kiválasztása (a tankönyvpiaci helyzet naprakész követése, tájékozottság, az egyes osztályok, tanulócsoportok képességének figyelembe vétele, együttműködés a tankönyvfelelős kollégával)
- témanap megszervezése

Munkaközösségünk célja az egységes, magas színvonalú oktató- és nevelőmunka. Fontosnak tartjuk a tanórákra való alapos és rendszeres készülést, a differenciált tanulásszervezést, a hatékony tehetséggondozást és a személyre szabott bánásmódot, ezáltal szeretnénk a legjobb eredményeket elérni tanulóinkkal.

Feladatunk a jövendő tanulmányokhoz szükséges és az érett személyiséggé váláshoz elengedhetetlen ismeretek és magatartásminták átadása.

Értéket közvetítünk tanítványainknak, hagyományainkat őrizzük, megalapozzuk viszonyukat a nemzeti és egyetemes kultúrához.

Példát adunk arra, hogy a magyar nyelv és irodalom, a magyar történelem és a magyar kultúra különböző ágazatai, eseményei szorosan összekapcsolódnak, elválaszthatatlanok egymástól.

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy tanulóink képesek legyenek nyelvi és nem nyelvi eszközökkel hatékonyan kommunikálni, mondanivalójukat érthetően, kulturáltan előadni, szóban és írásban egyaránt. Fontosnak tartjuk, hogy tanulásukért, fejlődésükért felelősséget vállaló emberekké váljanak, s külső motiváció helyett egyre inkább belső igénnyé váljon számukra a körülöttük lévő világ megismerése, készen álljanak a folyamatos tanulásra.

Értelmi képességeik növekedése, egyre műveltebbé válásuk mellett kiemelten figyelünk tanítványaink érzelmi intelligenciájának fejlesztésére. Hiszünk abban, hogy az érzelmi

intelligencia (a környezeti ingerekre adott érzelmi válasz) fejlesztése segít abban, hogy a gyerek, illetve a későbbi felnőtt kiegyensúlyozottabb, boldogabb életet élhessen.
Mindennapos törekvésünk, hogy diákjaink teljes értékű iskolapolgárokból (szeretetteljes, védett, családias, s emellett tudásban biztos alapokat adó iskolánkból) egyre inkább a világra nyitott, érdeklődő, önmagukat megismerő magyar felnőttekké, illetve tágabb értelemben világpolgárokká váljanak. Olyan emberekké, akik ismerik múltunkat, a jelenben élnek, a jövőt tervezik, és hittel cselekszenek is érte.

Programjaink:

- Magyar népmese napja: meseíró pályázat, rajzpályázat
- Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 1956. október 23., területi verseny meghirdetése
- Gesztenyés Napok
- Helyesírási verseny- helyi és területi forduló
- Szépkiejtési verseny - helyi és területi forduló
- Lotz-verseny: helyi és területi
- Nemzeti ünnepek: október 23. és március 15.
- Vers- és prózamondó verseny, helyi és területi forduló
- Szépírási verseny (felső tagozaton is)
- 1848. március 15., területi verseny meghirdetése, csapatverseny, 1848-as futás
- Költészet napja
- Művészeti bemutatók
- Kompetencia-mérés
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, területi
- Országos levelezőversenyek
- Témanap
- Színházlátogatások, múzeumpedagógiai programokon való részvétel
- Házi versenyek
- Diákszínpad előadása tavasszal (Biatorbágyon) és később a Tehetségnapon

Cserháti Andrea

XI.9. Környezeti nevelési munkacsoport munkaterve 2017/18

„ A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg, és hogyan használja fel erőit saját hasznára."
(Szentgyörgyi Albert)

A környezeti-nevelési munkacsoport tagjai:
Baloghné V. Éva
Elbertné Sz. Éva
Tóthné T. Andrea
Tenkelyné Drabon Erika

Legfontosabb céljaink, feladataink:

- Tanulóink környezettudatosságának fejlesztése, a környezetért felelős életvitel elősegítése
- Törekszünk arra, hogy diákjaink ismerjék, tiszteljék, óvják és ápolják a természet és a környezet értékeit, továbbá társadalmilag elfogadott normák szerint viselkedjenek az emberi és a természeti környezetben.

- Iskolánk környezettudatos tevékenységének folyamatossá tétele
  - szelektív hulladékgyűjtés
  - az iskolán belüli és iskola körüli zöld területek gondozása
  - az iskola környezetének tisztán tartása
  - madáretetés
  - víz- és energiatakarékosságra való törekvés
  - környezetbarát közlekedés erősítése

- Környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése, pályázatok és versenyek keresése

Kiemelt tevékenységeink:

- A „jeles napokról" (Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja) programokkal, versenyekkel és kiállítások szervezésével emlékezünk meg.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a következőket: papír, PET palack, műanyag kupak, használt elem
- Novemberben egészségnevelés napot tartunk iskolánkban.
- Részt veszünk a falusi és az országos szemétszedési akciókban.
- Tavaszi, őszi iskolaudvar és kertrendezésben veszünk részt a szülői szervezet támogatásával.

Szeptember

Feladat	**Határidő**	**Felelős**
Az éves munkaterv elkészítése (kapcsolódási lehetőségek a többi munkacsoport éves terveihez)	szeptember	munkacsoport
A munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, az SZK képviselőjével	szeptember	DÖK vezetője, munkacsoport
Az iskola partnereivel való együttműködés lehetőségei ➢ Óvodával való együttműködés papírgyűjtés, szemétszüret ➢ Szülők bevonása fenntarthatósággal, környezetvédelemmel kapcsolatos feladatokba, programokba	szeptember	SZK elnöke, munkacsoport
Fenntarthatósággal kapcsolatos dekoráció kialakítása, zöld fal (folyosó)	folyamatos	Tóthné T. Andrea Elbertné Sz. Éva
Szelektív hulladékgyűjtő az iskolában (papír, elem, kupak)	folyamatos	osztályfőnökök Tenkelyné Drabon Erika
Civil szervezetek által kezdeményezett programokhoz való kapcsolódás – HEHE szemétszedés	szeptember	civil szervezetek, munkacsoport, DÖK
Tisztasági verseny meghirdetése: Bezöldülő osztályok versenye Takarítási világnap- Szemétszüret Az iskola udvarának, zöld felületeinek gondozása –(gazolás, kapálás, szemétszedés, öntözés) területekre felbontva – kedd-péntek, udvar tisztántartása szept. 4-5.o. márc. 5-4.o. okt. 3-6.o. ápr. 6-3.o. nov. 2-7.o. máj. 7-2.o. dec. 1-8.o. jún. 8-1.o.	folyamatos szeptember 15. pént.	DÖK, osztályfőnökök, munkacsoport, Baloghné V. Éva

Október

Feladat	**Határidő**	**Felelős**
Van sütnivalónk	október 1.	osztályfőnökök
Okt. 4. Állatok világnapja Vicces állatok – pályázat: plakát készítése bármely technikával. Állatmenhely meghívása, adakozás	október 4.	munkacsoport Dorogi Lilla
Tisztasági verseny elindítása Szempontok: Tantermek tisztasága. Világítás legyen lekapcsolva! Ne legyen a földön szemét! Asztalokon legyen rend! Folyosórend!	folyamatos	ANDI és a Zöld DÖK tagok
Forgalomszámlálás – gépkocsimentes nap „Gyere gyalog iskolába!”	október eleje (2 héten át)	DÖK, ANDI
Papírgyűjtés	október	DÖK, munkacsoport
Kertrendezés, udvarrendezés	október	Baloghné V. Éva, munkacsoport
Gesztenyés napok Őszi túra- helytörténeti séta a faluban Kirándulás a Kozáromi-tóhoz foci v. kézilabda v. ? Kézműves őszi kompozíciók Madárijesztő-szépségverseny	október	DÖK-munkacsoport

November

Feladat	**Határidő**	**Felelős**
Az egészség hónapja Zöld őrjárat elindítása (mosdók, wc-k ellenőrzése gyerekek által)	folyamatos	munkacsoport
Esővízgyűjtő téliesítése	november	Baloghné V. Éva
Madáretetők karbantartása, kihelyezése	november	Baloghné V. Éva Elbertné Sz. Éva

Kukoricamorzsoló délután – egészséges, korszerű ételek a büfében – Szülői Szervezet	november	DÖK, munkacsoport

December

Feladat	**Határidő**	**Felelős**
Madáretetés – hetente másik osztály	folyamatos márciusig	osztályfőnökök
Búzaültetés Luca nap	december	osztályfőnökök
TESCO ?		osztályfőnökök

Január

Feladat	**Határidő**	**Felelős**
Felhívás: A víz világnapja Mire lehet felhasználni a vizet? plakát készítése	január	munkacsoport

Február

Feladat	**Határidő**	**Felelős**
Mackónap Mézes ételek, a méz gyógyító hatása	február	osztályfőnökök
Farsangi jelmezek terve újrahasznosított anyagból	farsangi bál	osztályfőnökök
Madáretetés	február	osztályfőnökök
Kerti szerszámok karbantartása		munkacsoport, Szülői szervezet

Március

Feladat	**Határidő**	**Felelős**
A Víz Világnapja – öltözzetek kékbe faliújság, plakát Vízről szóló zene az iskolarádióban Közös falikép festése minden osztály részvételével	március 22.	munkacsoport
Tavaszi kertrendezés, veteményes előkészítése, metszés	időjárástól függően	Baloghné V. Éva Szülői Szervezet

Április

Feladat	**Határidő**	**Felelős**
A Föld Napja - Öltözzetek zöldbe! – Projektnap növénycsere – ökopraktikák bemutatása Takarítási akció osztálytermek, udvar, öltözőszekrények	április 22.	osztályfőnökök, Baloghné V. Éva

Május

Feladat	**Határidő**	**Felelős**
Madarak és Fák Napja - az év madara v. az év fája - Az esztendő fája – 12 hónap ábrázolása	május 11.	munkacsoport, osztályfőnökök

Június

Feladat	**Határidő**	**Felelős**
Az elvégzett munka értékelése		munkacsoport

Környezetvédelmi munkacsoport

XI.10. Reál munkacsoport munkaterve

A munkaközösség céljai és feladatai:

- A felsős évfolyamokon a reál tárgyakat tanító kollégák munkájának összefogása koordinálása.
- Módszertani, elméleti és pedagógiai segítségnyújtás.
- A helyi tantervben kidolgozott követelményszint szerinti munka.
- A törvényi előításoknak megfelelő változások tapasztalatainak összegyűjtése, értékelése.
- Az aktuális szakirodalom figyelemmel kísérése.
- A tehetséggondozás és a felzárkóztatás feltételeinek megteremtése.
- A tanulók versenyekre való felkészítése
- A tantárgyaknak és az életkori sajátosságoknak megfelelő kompetenciák fejlődésének nyomon követése, mérések, elemzések.
- A továbbképzések figyelemmel kísérése.
- A tervezett versenyek megszervezése, lebonyolítása.
- A megfelelő szemléltető eszközök rendben tartása, tervszerű fejlesztése.

A munkatervben megfogalmazott feladatokon kívül folyamatos feladataink:

- A kerettanterv alkalmazásával kapcsolatos tapasztalataink megosztása.
- Az év során íratott felmérések folyamatos kiértékelése.
- A versenyekre való folyamatos felkészítés.
- A gyengébb tanulók folyamatos felzárkóztatása.
- Lehetőségek szerint egymás óráinak látogatása, hospitálás.
- Minél több továbbképzésen való részvétel.

Feladatok

Szeptember

- A munkaközösség megalakulása, az éves feladatok megbeszélése
- Tanmenetek elkészítése, leadása
- Tanulmányi verseny figyelése, beindítása
    - Bolyai János matematika csapatverseny 5-8. osztály
    - Gárdonyi Országos logika verseny 5-8. osztály
- Zsámbéki- medence kis matematikusa verseny hirdetése

Október

- Nevezés a Varga Tamás matematika versenyre (5-8. osztály)
- Zsámbéki- medence kis matematikusa verseny I. forduló feladatainak küldése

November

- A Varga Tamás matematikaverseny iskolai fordulójának megszervezése, lebonyolítása 7-8. évfolyamon
- Nevezés Zrínyi Ilona matematika versenyre (5-8. osztály)
- Zsámbéki- medence kis matematikusa verseny I. forduló feladatainak javítása
- Zsámbéki- medence kis matematikusa verseny II. forduló feladatainak küldése

December

- Zrínyi Ilona matematikaverseny iskolai szintű válogatóversenye 5-8. évfolyamosok számára
- Zsámbéki- medence kis matematikusa verseny II. forduló feladatainak javítása

Január
- 8. évfolyamon matematika vizsga tételeinek a kiadása
- Zsámbéki- medence kis matematikusa verseny döntőjére a meghívók kiküldése

Február
- Részvétel a Zrínyi Ilona matematikaverseny területi fordulóján
- Zsámbéki-medence kis matematikusa verseny szervezése és lebonyolítása (4-8.osztály)

Március
- Helyi versenyek:
  - Fejszámoló verseny 1-8. osztály
  - Szorobán verseny

Április
- 8. évfolyamon ¾ éves matematika vizsga szervezése, lebonyolítása

Május
- Országos kompetenciamérés matematikából a 6. és 8. évfolyam számára (május 26.)

Június
- Az éves munka értékelése
- Versenyekről tapasztalat megbeszélése

Egyéb feladatok:

- Szakirodalom, dokumentumok tanulmányozása
- Szakmai rendezvényeken való részvétel a lehetőségeknek megfelelően
- A munkaközösség tagjainak állandó kapcsolattartása, eszmecseréje (tapasztalatok, ötletek, problémák, új információk)

Enyedi Judit

XI.11. Pályaválasztási munkaterv

Szeptember:
-A tanév rendjének, a pályaválasztással kapcsolatos tudnivalók megismerése.
-8. osztályos szülők tájékoztatása a beiskolázás ütemezéséről.

Határidők, feladatok

Szeptember:

1. 2017. 09. 11. Az EMMI pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programjába, az Arany János Kollégiumi Programjába, valamint az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programjába történő jelentkezésről.
2. 2017. 09. 30. A Hivatal honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.

Október:

3. 2017. 10. 20. A középfokú iskolák a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint meghatározzák tanulmányi területeik belső kódjait és a Hivatal által meghatározott formában megküldik a Felvételi Központnak.
4. 2017. 10. 20. A középfokú iskoláknak – amennyiben szervez, a kollégiumoknak – felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a közoktatás információs rendszerében. Szóbeli tájékoztatás a felvételi eljárás rendjéről.

November:

5. 2017. 11. 15. A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák jegyzékét.8. osztályos osztályfőnökök tájékoztatása a felvétel rendjéről, a kötelező felvételi feladatot ellátó középfokú iskolák név- és címjegyzékéről Pályaválasztási szülői értekezlet igény szerint: a szülők tájékoztatása a felvétel rendjéről.

December:

6. 2017. 12. 08. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
7. 2017. 12. 12. Az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.
8. 2017. 12. 13. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezettek alapján a feladatlap-igényüket.

Január:

9. 2018. 01. 20. Az általános felvételi eljárás kezdete.
10. 2018. 01. 19. Az Arany János Tehetséggondozó Programjába tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
11. 2018. 01. 20., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban.
12. 2018. 01. 20., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban.
13. 2018. 01. 25., 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
14. 2018. 01. 26. Az Arany János Tehetséggondozó Programjába tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.

Február:

15. 2018. 02. 08. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
16. 2018. 02. 09. Az Arany János Tehetséggondozó Programjában részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes

értesítésével és az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Arany János Programirodájának bevonásával – értesítik az érdekelt szülőket, tanulókat és általános iskolákat.

17. 2018. 02. 19. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Felvételi Központnak.)
18. 2018. 02. 19. Jelentkezés a rendészetért felelős miniszter által fenntartott iskolákba.
19. 2018. 02. 22–03. 13. A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.

Március:

20. 2018. 03. 14. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
21. 2018. 03. 21–22. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
22. 2018. 03. 23. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Felvételi Központnak.
23. 2018. 03. 28. A Felvételi Központ elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
24. 2018. 03. 28. Az állami intézményfenntartó központ kijelöli a Köznevelési Hídprogramokat a következő tanévtől megvalósító középfokú intézményt vagy intézményeket, és erről tájékoztatja az általános iskolákat.

Április:

25. 2018. 04. 10. A Felvételi Központ a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
26. 2018. 04. 13. A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Felvételi Központnak .
27. 2018. 04. 20. A Felvételi Központ kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
28. 2018. 04. 27. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

Május:

29. 2018. 05. 07–18. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
30. 2018. 05. 07–08. 31. A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
31. 2018. 05. 16. A 2018. 05. 18-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.

Június:

32. 2018. 06. 01. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
33. 2018. 06. 18. Az általános iskola értesítést küld a tanulóról a tanuló állandó lakhelye, tartózkodási helye szerint illetékes járási hivatal, valamint az állami intézményfenntartó központ részére, amennyiben a köznevelésről szóló törvény 14. § (2)-(3) bekezdése alapján kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Híd I. vagy Híd II. programba. Az állami intézményfenntartó központ kijelöl legalább egy, a megye területén működő Híd I. vagy Híd II. programban részt vevő köznevelési intézményt, amely a tanulót felveszi tankötelezettségének teljesítése érdekében.
34. 2018. 06. 21–23. Beiratkozás a középfokú iskolákba és a Köznevelési Hídprogramba iskola igazgatója által meghatározott időben.

Július:

35. 2018. 07. 25-08.10. Beiratkozás a Honvédelmi Minisztérium által fenntartott szakképző iskolába.

Augusztus:

36. 2018. 08.01-31. Beiratkozás a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakközépiskolákba.

Herceghalom, 2017-09.15.

Enyedi Judit
8.o. osztályfőnök

XI.12. Testnevelés munkacsoport munkaterve

Nkt. 97.§ (6) bekezdés szerint: „A 27.§ (11) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első, ötödik, kilencedik évfolyamán 2012. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben kell megszervezni. Ezeken az évfolyamokon alkalmazott helyi tantervbe legalább heti öt testnevelés órát kell beépíteni. A többlet testnevelési órákkal a Kt-52.§ (3) bekezdésében meghatározott tanulói kötelező tanórai foglalkozások száma megnövelhető.
A többi évfolyamon a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szerinti mindennapos testmozgást kell kifutórendszerben megszervezni.

Az iskola továbbra is köteles a többi évfolyamon megteremteni a tanulók mindennapi testedzéséhez szükséges feltételeket, valamint ezután is köteles biztosítani – ha az iskolában legalább négy évfolyam és annak keretén belül évfolyamonként legalább egy-egy osztály működik – az **iskolai sportkör** működését.
A**mindennapi testedzéshez**szükséges időkeretet a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megtartásához rendelkezésre álló időkeret terhére kell megteremteni.
A mindennapi testedzés megszervezésébe az iskolai sportkör foglalkozásait be kell számítani.

A mindennapos testnevelés megvalósítása iskolánkban:

Osztály	Sport foglalkozás	Úszás	Kézilabda	Óra
1.				5
2.			1	4
3.			1	4
4.		1		4
5.		1		4
6.				5
7.				5
8.				5

Célok	Tevékenységek, feladatok
Viselkedéskultúra javítása	- közös követelmények egységes betartása (öltözék, felmentések, érdemjegyek, utcai vonulás, csarnok, órák rendje)
Hátrányos helyzet csökkentése	- differenciált óravezetések - egyéni fejlesztés
Tehetséggondozás	- differenciált óravezetés - tehetségek felismerése - megfelelő szakkörökbe irányítás
Test és lélek harmonikus fejlesztése	- a nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanulók körében egész évben folyamatos feladataiba (őszi, téli, tavaszi túrák gyalogosan, kerékpárral)

Mindennapos testnevelés	- alsó tagozaton felmenő-rendszerben, Cél: - a tartási rendellenességek megelőzése, korrigálása - a mindennapi testmozgás lehetőségének biztosítása
Úszásoktatás	-4. és 5. osztályban heti 1 órában, vízhez szoktatás, mellúszás, gyorsúszás oktatása, játékok a vízben.
Versenyeztetés	- tehetséges gyerekek kiválasztása - az iskolai sportkörökbe való irányítása - háziversenyek, házibajnokságok szervezése atlétikából (alsó tagozat), asztaliteniszből - a versenyekre való felkészülés biztosítása Iskolánk a következő sportágakban versenyeztet: - fiú torna - leány kézilabda - fiú labdarúgás - fiú kézilabda - tollas - sor és váltóverseny - a tömegsport foglalkozás keretén belül a felső tagozaton: mozgáslehetőség, gyakorlási lehetőség biztosítása Tömegsport foglalkozás lehetőségei: - 5-8. évfolyamon: heti 1 óra röplabda a tömegsport terhére
Testnevelés órák rendjének, fegyelmének, kíséretének folyamatszabályozása	- minden testnevelést tanító pedagógus feladata, kötelessége ezek rendjének betartása, - a balesetek megelőzése.
Iskolai szintű sporttevékenység	- Kihívás napi sportverseny

Mérések rendje

Fizikai állapot mérése

- Minden tanuló részt vesz 5 – 8. osztályig
- Határidő:január 5- április 30.
- Felelősök
  - Testnevelést tanító tanárok.

A 2017/2018-os tanév délutáni foglalkozásai:

Sportág megnevezése	**Korcsoport**	**Heti óraszám**	**Nevelők**

Kézilabda	5. – 8.	1	Széchenyi Zoltán
Röplabda tömegsport keretén belül	5. – 8.	1	Széchenyi Zoltánné
Labdarúgás	5 – 8.	1	Széchenyi Zoltán

Tanmenetek, éves munkaterv elkészítése

- Fizikai Teszt-felmérésének megbeszélése
- Szakkörök beindítása (felmérés, szülői nyilatkozatok beszedése)
- Házibajnokság szervezése
- Tehetséggondozás, nevezés kézilabda és labdarugó versenyekre.

Egy testnevelés óra megtekintése

Felkészülés

- A Sportnapra
- Gesztenyés Napok sportrendezvényeire
- Fizikai-teszt felmérések leadása

Folyamatos feladatok egész tanévben:

- Úszásoktatásban: egy-egy évfolyam utolsó foglalkozásán bemutató tartása a szülőknek
- A versenyek eredményeinek, a versenyzők számának leadása folyamatosan
- Felelős: testnevelő tanárok, tanítók
- Dokumentumok határidőre való elkészítése
- Óralátogatások

Széchenyi Zoltán
munkacsoport-vezető

XI.13. Tehetségfejlesztő, tehetséggondozó munkaközösség munkaterve

A tehetséggondozás legfontosabb feladata számunkra az egyénben rejlő értékek megkeresése és kibontakoztatása. Minden egyes tanulónkban keressük a benne rejlő tehetséget.

Munkaközösség munkáját közvetlenül segítő tagok:

- Zsohárné Stricker Katalin
- Cserháti Andrea
- Fényesné Szabó Zsuzsanna
- Peregi-Buzár Valéria
- Enyedi Judit

Munkaközösségünket az egész tantestület segíti és együttműködve valósítjuk meg terveinket.

A munkaközösség céljai, feladatai:

- iskolában működő tehetséggondozás összefogása, koordinálása a kollégák segítése;
- mérési anyagok kidolgozása és kiértékelésének segítése, eredmények összesítése;
- tehetségazonosítás segítése;
- szakmai műhelyek működtetése;
- rendszeres szakmai és gyakorlati információcsere;
- jó gyakorlatok megismerése, átvétele, továbbfejlesztése;
- szakmai konzultációk szervezése;
- pályázatfigyelés a pályázatokban megjelenő lehetőségek kihasználása;
- kapcsolatfelvétel kapcsolattartás a tehetséggondozásba bevont tanulók szüleivel, külső szakemberekkel, együttműködő partnerekkel és az intézményben dolgozó mentorokkal, tehetségfejlesztő műhelyek szakembereivel más iskolák hasonló tevékenységet végző munkaközösségeivel, együttműködési lehetőségek keresése átadása.
- a tehetségprogramokban részt vevő gyermekek követése
- a gyermekek Egyéni fejlesztési lapján megjelenített és tervezett fejlesztendő területek mellett a gyermek erősségének megjelenítése és fejlesztésének

tervezése (készíttetése a tehetséggondozást végző pedagógussal), az eredmények nyomon követése

- rendezvények szervezése, lebonyolítása, segítségnyújtás pl Tehetségnap, házi versenyek

munkaközösségi feladatok ütemezése

Időpont	**Tevékenység, téma**	**Felelős**
2017. szeptember 18.	A munkaközösség megalakulása, programjának megbeszélése.	Dorogi Lilla
2017. szeptember 18.	Tehetségfejlesztés a Herceghalmi Általános Iskolában - előadás	Dorogi Lilla
2017. szeptember 18.	Munkaközösségi foglalkozás – célok, feladatok megbeszélése, „ötletelés”	Dorogi Lilla
2017. szeptember 25.	Tehetséggondozó műhelyek elindulása	Foglalkozást tartó kollégák
2017. szeptember 30.	Tehetségazonosító kérdőívek kiválasztása, mérési anyagok kidolgozása	Dorogi Lilla, Zsohárné Stricker Katalin, Cserháti Andrea, Fényesné Szabó Zsuzsanna, Peregi-Buzár Valéria
2017. október 15.	Kérdőívek, mérőanyagok kiosztása	Dorogi Lilla, Zsohárné Stricker Katalin, Cserháti Andrea, Fényesné Szabó Zsuzsanna, Peregi-Buzár Valéria
2017. október 28.	Mérési anyagok összegyűjtése	Dorogi Lilla, Zsohárné Stricker Katalin, Cserháti Andrea, Fényesné Szabó Zsuzsanna, Peregi-Buzár Valéria

2017. november 30.	Tehetséggondozó műhelyek elindulásának tapasztalatai	Dorogi Lilla
2018. február	Féléves tapasztalatok megbeszélése, a tapasztalatok alapján a második féléves munkaterv kidolgozása	Dorogi Lilla

Tehetséggondozó műhelyek

Mesefoglalkozás	Farkasné Bíró Klára
Gondolkodtató játékok	Baloghné Várkonyi Éva
Élmény alapú matematika foglalkozások	Fényesné Szabó Zsuzsanna
Kézműves (varró) foglalkozás	Balogh Ildikó
Matematikai rejtvények	
Teki-tréning	Peregi-Buzár Valéria
Angol nyelv – alsó tagozat	Tenkelyné Drabon Erika
Angol zenehallgató foglalkozás	Nagy Lajos
Informatika	Szabó Károly
Hagyományörző szakkör	Elbertné Szekeres Éva
Játékos történelem	Nagy Lajos
Könyv és kakaó klub	Cserháti Andrea
Zseniképző - matematika	Enyedi Judit

Tehetséggondozó munkaközösség

XI.14. Tanulószoba munkaterve

Iskolánkban a felső tagozaton tanulószoba működik, mely a tanórák után kezdődik és 16 óráig tart. Tanítás után a tanulók megebédelnek, 15 perces szünet után, melyet lehetőség szerint az udvaron töltünk, a tanteremben gyülekezünk. Az idei tanévben a tanulószoba helye a 4. számú tanterem, mely az ötödik a. osztály osztályterme. A tanulás megkezdése előtt, (létszám ellenőrzés után), a felelősök osztályonként felírják a házi feladatot a táblára. Az elkészített írásbeli házi feladatot, melyhez szükség esetén segítséget kérhetnek, a tanulók bemutatják. Az írásbeli házi feladat mellett a szóbeli megtanulására is hangsúlyt fektetünk. Fontos feladat az ötödikes tanulók segítése, hogy zökkenőmentesen sikerüljön átlépniük a felső tagozatba és kialakuljon a megfelelő módszerük az eredményes tanulásra.

Hangsúlyt fektetünk a házi feladat elvégzése után a szabadidő tartalmas eltöltésre. A tanulók több tevékenység közül választhatnak: olvasás, rajzolás, könyvtári foglalkozás, társasjátékok, rejtvények, vetélkedők, filmnézés, jó idő esetén udvari és sportjátékok, séta. Alkalmanként igyekszünk a különböző pályázatokban is részt venni, illetve iskolán kívüli programokat is szervezni.

A csoportra vonatkozó adatok

osztály	létszám
5. a.	9 fő
5. b.	7 fő
6.	1 fő
7.	2 fő
8.	1 fő

A tanulószoba napirendje

14^{00}-14^{15}	Ebéd
14^{15}-14^{30}	Szabadidő - udvar
14^{30}-15^{30}	Tanulás
15^{30}-16^{00}	Szabadidős foglalkozás

Nevelő a tanulószobán

hétfő	Tóthné Tauber Andrea
kedd	Elbertné Szekeres Éva
szerda	Tóthné Tauber Andrea
csütörtök	Szabó Károly
péntek	Tóthné Tauber Andrea

Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók között, illetve a tanulók és a pedagógus között együttműködő, jó viszony alakuljon ki, mivel ez az eredményes munka elengedhetetlen feltétele. Célunk egy olyan közösség kialakítása, ahol mindenki jól érzi magát, a tanulók feladataikat lelkiismeretesen elvégzik, odafigyelnek egymásra, szükség esetén segítenek társaiknak. Odafigyelünk a tanuláshoz megfelelő körülmények (csend, rend, tisztaság, fegyelem) biztosítására is.

Tóthné Tauber Andrea

A tanulószoba vezetője

XII. ELFOGADÓ NYILATKOZAT

Munkaterv 2017-2018

ELFOGADÓ NYILATKOZAT

Az iskola tantestülete a munkatervet megbeszélte és azt egyhangúlag elfogadta.

Balogh-Vukovics Éva
tantestület képviselője

Horváthné Gacsályi Marianna
intézményvezető

A fenntartó az intézmény 2017/2018-as tanév Munkatervét megismerte és véleményezte.

.....
fenntartó képviselője

Dátum:.....

Az intézményi tanács az intézmény 2017/2018-as tanév Munkatervét megismerte és véleményezte.

.....
intézményi tanács elnöke

Dátum: 2017. szeptember 30.

Az iskolai szülői szervezet a 2017/2018-as tanév Munkatervét megismerte és véleményezte.

.....
iskolai SZSZ elnök

Dátum:.....

A diákönkormányzat a 2017/2018-as tanév Munkatervét megismerte és véleményezte.

.....
DÖK patronáló tanár

.....
DÖK patronáló tanár

Dátum: 2017. szeptember 29.