

Leendő első tanítónk:
Farkasné Bíró Klára



1987. óta tanítok az iskolában. Két évet tanítottam Herceghalmon, mikor megválasztottak alsó tagozatos munkaközösség- vezetőnek. 1989. óta látom el ezt a feladatot. 1991-ben öt éves gyakorlattal a hátam mögött pályáztam az Apáczai Kiadó tankönyvíró pályázatán harmadik osztályos olvasókönyvvél. A kiadó díjazta és megvásárolta a pályázatomat. A következő szakmai mérföldkő 2000-ben volt, amikor az Apáczai Kiadó újabb pályázatot hirdetett alsó tagozatos tanítók óravázlatainak megírására. Az Apáczai Kiadó Óravázlat gyűjteményében első és második osztályos tanítási tervezeteim jelentek meg. 2007-ben másoddiplomás képzés keretében végeztem az Eötvös Loránd Tudomány- egyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Karán, mint tanulásban akadályozottak szakos gyógypedagógus. 2015. júniusában szereztem meg a pedagógus szakvizsgát a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Karán mentorpedagógus szakterületen. Folyamatosan keresem az új utakat, lehetőségeket munkám jobbítására. A továbbképzéseken tanultakat az osztályaimra és egyéniségemre formálom és beépítem a gyakorlatomba. Nevelő – oktató munkámban kiemelt helyet foglal el a tanulók megismerése, Nagy László szavaival „Ismerd meg a gyermeket, hogy jobban szerethesd.” Figyelembe veszem az egyéni és életkori sajátosságokat. Ebben az életkorban fontos a mozgás, a játék, a mese. Nélkülözhetetlen a differenciált óravezetés, az iskola, a tanulás megszerettetése.

Korszerű oktatási módszereket, változatos munkaformákat alkalmazok /Meixner módszer, mesezene, játék, kooperatív oktatási módszer/. A kooperatív tanulással a diákok megtapasztalják az együtt tanulás örömét, a tanulók motiváltabbakká válnak és az órákon sokkal aktívabban dolgoznak. Kölcsonösen értékelik egymás tanulmányi munkáját, magatartását. Tudják, hogy a tévedés a tanulás része. Az egész napos nevelés adta lehetőségeket maximálisan kihasználom a tehetséggondozásban és a felzárkóztásban. Osztályfőnökként kiemelt feladatom a közösség- építés. Fontos az egymásra figyelés, érzelmi kötődés kialakítása és a szabadidős programok szervezése.

A Herceghalmi Általános Iskolában végeztem az általános iskolai tanulmányaimat. Tanáraim példaként állnak előttem. Huszonkilenc éve tanítóként, huszonhét éve alsó tagozatos munkaközösség- vezetőként dolgozom az iskolában. Mindig arra törekedtem, hogy iskolánk olyan hely legyen, ahol jó diáknak és pedagógusnak lenni.

