



Komplex Alapprogram bevezetése iskolánkban

Az elmúlt tanév végén pedagógusaink részt vettek egy 120 órás pedagógus-továbbképzésen, melyen elsajátítottuk a Komplex Alapprogram módszertani elemeit, segítséget kaptunk a tevékenység elindításához, gyakorlati megvalósításának alapjaihoz. A tanult új ismeretek, módszerek gyakorlati alkalmazása, tanórai keretek közötti kipróbálása ennek a tanévnek a feladata. A módszer gyakorlati alkalmazásával iskolánk **bekapcsolódott az országosan elismert és népszerű Komplex Alapprogramba.**

Ez a pedagógiai modell arra kínál megoldást, hogy a gyerekek már egészen kicsi koruktól kezdve megtanuljanak közösségben gondolkodni, együttműködni, véleményt formálni. **Olyan felnőtteket kell nevelnünk, akik talpraesettek, jó a problémamegoldó képességük, akik nem ijednek meg a kudarctól, és mernek célokat kitűzni maguk elé. Ebben segít az Alapprogram.**

Célunk a program bevezetésével, hogy diákjaink élmény alapú tanulási folyamaton keresztül bővítsék ismereteiket.

- Tapasztalva, és örömmel tanulni.
- A tudást közös élményként megszerezni.
- A képességeket hatékonyan fejleszteni.

Mivel intézményünkben nincs szó lemorzsolódásról, korai iskolaelhagyásról, ezért a program bevezetését sem ezért tartom fontosnak. Annál inkább nagyszerű lehetőség a már régóta megálmodott **Élménysuli** létrehozására. Pedagógiai munkánk középpontjában az élménypedagógia áll. A gyermekek előtt legyen ott a sok lehetőség, melyből irányultsága, érdeklődési köre szerint választhat. A 21. század iskolájában, a fejlődő társadalmi igények kielégítéséhez a pedagógusnak legnagyobb kihívást a tanulók megfelelő motiválása, érdeklődésének felkeltése jelenti. Ez a program segítséget nyújt a pedagógusoknak módszertani megújulásra a KAP képzései által. Intézményünkben eddig is előtérbe helyeztük a differenciálást, egyéni képességekhez igazodó tanítást (Meixner-módszer, Mesezene-Zenezörej, egész napos oktatás- iskolaotthon, képesség szerinti bontott csoportos tanórák, kooperatív technikák, projektmódszer, tanulni jó program, ...alkalmazása), melyek már mindennapos, jó gyakorlatként működnek. Intézményünk, tanítványaink eredményei (kompetenciamérés, továbbtanulás, tanulmányi átlag, beiskolázási adatok) azt igazolják, hogy ezek a módszerek jól működnek, eredményesek, meghozták a várt eredményeket.

A programról:

Komplex Alapprogramhoz az élménypedagógia eszközeivel, a módszertani kultúraváltás elősegítésével támogatja intézményünk szervezeti megújulását.

A Komplex Alapprogram **jelmondata: „Tanulni élmény!”** Sikeres iskolai bevezetése magával hozza az élményalapú tanulást, ami nem valósulhat meg máshol, mint az Élménysuliban. A program központi eleme a tanulók aktív tanórai részvételének támogatása, amely a pozitív élményeken keresztül valósul meg. Az Élménysuli bevezetése együtt jár az intézmények szervezeti megújulásával, valamint az ott tanító pedagógusok módszertani kultúraváltásával, hiszen az intézményvezető és a pedagógusok nélkül nem lehet sikeres a program. A tanulók komfortérzetét az

élményszerűség, a játékos tanulási szituációk, a kisebb vagy más jellegű terhelés, a sikerélmény, az iskolai eredményesség emelkedése javítja. Nem arról van szó, hogy nem kell elsajátítani a tananyagot, hanem arról, hogy a program módszerei és tartalmi elemei élményszerűbbé teszik a tananyag elsajátítását.

<https://www.komplexalapprogram.hu/cms/tartalom/megtekint/erdeklodoknek>

Mit várunk a program bevezetésétől?

Segítségével a tanulók motivációja, eredményessége, magatartása egyaránt javulni fog. Célunk, hogy a pedagógus kollégák a tanítás-tanulás mindennapi gyakorlatához kézzelfogható segítséget kapjanak.

Saját már működő tevékenységeinkre alapozott **Élménysuli létrehozása**: 5 jó szokás programmal.

„A gyermek feje nem egy edény, amit meg kell tölteni, hanem fáklya, amit lángra kell lobbantani.” /Galileo Galilei/

Szerintem nem többet kell nyújtaniunk a gyerekeknek, hanem másként.

Komplex alprogramjai	Alapprogram	Élménysuli: 5 jó szokás programunk
Digitális alapú alprogram		Logika-matematika
Életgyakorlat-alapú alprogram		Művészeti nevelés
Logikaalapú alprogram		Tehetséggondozás
Művészetalapú alprogram		ÖKO-Egészség
Testmozgásalapú alprogram		Boldogság

A bevezetett programmal innovatív tanulószervezetté válásunk biztos támogatást kap:

- módszertani megújulás,
- élményprogramok,
- digitális tudásanyag,
- gyakorlatorientált képzési kultúra,
- helyi tanterv átalakítása az új módszer bevezetésének implementálása.



Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Szervezettefejlesztési és innovációs profilja



Szakmai támogatás iskolánknak:

KAPOCS iskolahálózathoz csatlakozás:

KAPOCS-iskolahálózat célja, hogy összefogja a Komplex Alapprogramot megvalósító intézményeket, és szakmai fórumot biztosítson a program fenntartása érdekében. Ezzel elősegíti a tudásmegosztást, kapcsolatfelvételt az KAPOCS-partnerintézmények között. **A KAPOCS-iskolahálózathoz a Komplex Alapprogramot bevezető intézmények csatlakozhatnak.** Amennyiben megfelelnek a regisztrációs feltételeknek, a KAPOCS-iskolahálózat partnerintézményei lesznek és **minden évben pályázhatnak az Élménysuli címre.** Az Élménysuli címet azon intézmények nyerik el, akik a program elemeit minta-értékűen valósítják meg.

Adjunk Élményt tanulás közben is gyermekeinknek!

A jövő iskolája nem egy hely, ahová tartunk, azt mi hozzuk létre!

Horváthné Gacsályi Marianna

intézményvezető



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

Tanúsítvány

Tanúsítjuk, hogy a

**Herceghalmi Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosító számú projekt keretein belül a

**KAPOCS-iskolahálózat
partnerintézménye**

kritériumainak sikeresen megfelelt.

Az intézmény a megadott feltételek fennállásáig jogosult a KAPOCS-partnerintézmény logójának használatára és a KAPOCS-partnerintézmény megnevezésre.

Eger, 2021.01.20.

