



Karantén

DIÁKCSEMEGE

iskolaújság

Csemegézzünk együtt!

Beköszöntő helyett: visszatekintés

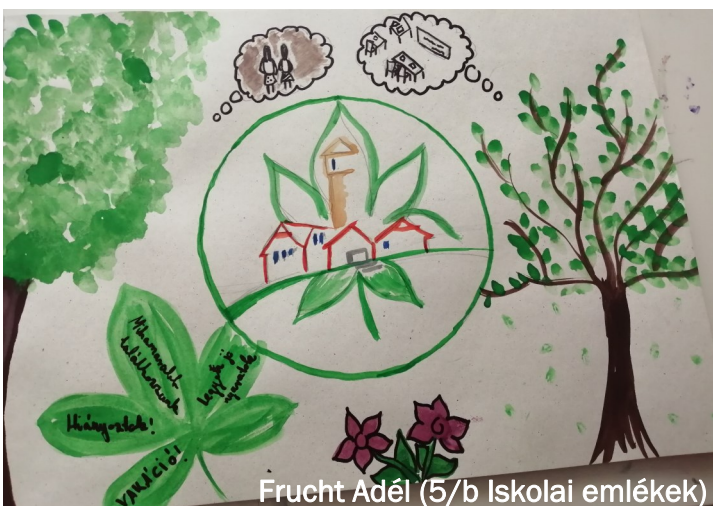
COVID, Maradj Otthon, tantermen kívüli digitális oktatás, napiterv, tankocka, online óra Redmenta, feltölteni a Classroomba. 2020 tavaszán olyan szavak tömkelegét kellett mind a diákoknak, -sőt szüleinek is!- mind a tanároknak megtanulnia, amelyekre még a közös karácsonyi ünnepély, sőt talán még a félévi tájékoztatók kiosztása idején sem gondoltunk volna.

2020 tavaszán megtörtént az, amire emberemlékezet (de legalább is a II. világháború) óta nem volt példa: bezárt az iskola. Elsőre azt gondolhatnánk teljesült (végre!), minden diák álma: nem kell iskolába menni! (Pezsgőbontás stb.)

De ez korántsem volt így. A diákok, (és az egész család) a tanárokkal együtt, egy új világba a digitális oktatás világába csöppentek. A sötétben tapogatódzás rövid (mondhatni nyúlfarknyi, hiszen egy Húsvéton is túl vagyunk) időszakát követően fényvéveket ugorva a számítógép -okostelefon, tablet vagy bármi, aminek képernyője van- kezelésében elindult a távoli-digitális-oktatás minden előnyével és hátrányával. Kivételes időket éltünk és élünk meg és most nem feltétlenül a járványra gondolok. Ha diákokat megkérdeznénk, hogy a tavasz folyamán megismert oktatást vagy a hagyományos iskolába járást választanák-e biztos vagyok benne, hogy majd minden diák (és tanáraik is) a jó öreg iskolába járásra szavaznának. És nem azért mert ez nem működött. Egyszerűen azért, mert a járvány ráébreszthetett minket, hogy (durva lesz, amit most leírok) iskolába járni, -azaz egy közösség részeként együtt lenni- jó.



Az iskola nélkületek



Frucht Adél (5/b Iskolai emlékek)

Hamarosan -remélhetőleg szeptemberben- újra találkozhatunk. Addig is iskolaújságunk második számával szeretnénk hozzájárulni, hogy visszaemlékezzünk a rendhagyó 2020-as tanév második felére és méltó búcsút vegyünk végzős diákjainktól.

Csemegézésre fel!

A SzerkesztŐK

HÍR—LELŐ



Emlékeztek még... rég volt, de mind igaz volt!

COVID előtt (CE) három hónappal (régí időszámítás szerint 2019. december)



Észbontogató az ELTE-n
Köszönjük Tauber Andi néni!

Kétlábos járó periódusos rendszer (Tauber Andi néni egy perc alatt beállított mindenkit!)



Az 5/b az adventi Budapesten kirándult



A Mikulás és segítői (na, ez már tavalyi hó)



A Tesco dekorálók lelkes csapata!



A 4/a Adventi megható műsora

COVID előtt (CE) két hónappal (régi időszámítás szerint 2020. január)



Művészeti iskolás félévi hangversenyek



Költözik az 5/b (akkor még nem tudtuk, hogy hamarosan az iskolából is)



Félévi képzős kiállítás a Magyar Kultúra Napján



János Vitézek a Nemzeti Színházban



COVID előtt (CE) egy hónappal (régi időszámítás szerint 2020. február)



Területi Komplex Történelmi Emlékverseny a Rendszerváltás 30. évfordulóján-döntő Venczel Bálint, Meszner Máté, Garamvölgyi Nóra (6. osztály) aki 2. helyezés ért el



Angol és német házi idegennyelvi szépkiejtési verseny



Interaktív zenei foglalkozás a Lázár Ervin Program keretében



Tesco gyárlátogatáson a 7.b osztály



Mindjárt robban! Mobil kémia labor Tau-ber Andrea néni szervezésében



Nagysikerű Farsangi multságunk

COVID első (CE) hónapja (régi időszámítás szerint 2020. március)



Gergely-járás színvonalas előadásban a 4.b. osztályosokkal



Idén ismét magas színvonalon és nagy sikerrel került megszervezésre a Gergely-járás



Érzékenyítő programon az 5. évfolyam



Aztán egyik péntekről hétfőre...

Elrendelték, hogy TILOS iskolába járni. Innen életünk egy új szakasza kezdődött: **a karanténsuli.**



Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15.
Tel.: 06/23/318-228, 06/20 524-3074
www.iskola.herceghalom.hu



Tájékoztatás az új, tantermen kívüli, digitális oktatási munkarend bevezetéséről

Tisztelt Szülők!

Tájékoztatnom Önöket a koronavírus járvány miatt kialakított új, tantermen kívüli digitális munkarend bevezetéséről, melyet Dr. Manuza Zoltán köznevelésért felelős államtitkár által kiadott közlemény alapján állítottam össze.

2020. március 16. napjától az oktató-nevelő munka tantermen kívüli, digitális munkarendben kerül megszervezésre. Ez nem rendkívüli tanítási szünetet jelent, hanem a oktatás módjának megváltoztatását, amelynek keretében továbbra is biztosítani fogjuk a tanulók számára a tanulás Alaptörvényben rögzített lehetőségét.

Bejárás az iskolába:

Az új munkarend értelmében a tanulóknak tilos a köznevelési intézmények oktatási célú látogatása.

Közzétette: Horváthné Gacsályi Marianna
669 megtekintés

Ünnepi műsorunkat a 7.a. osztályosok készítették



Melyet már csak online nézhettük...



Virtuális osztályablók– alsó tagozat

A karantén idején csak így maradtunk meg egymásnak: képeken.



Szegény elsősök, még épp csak megszokták az iskolát!

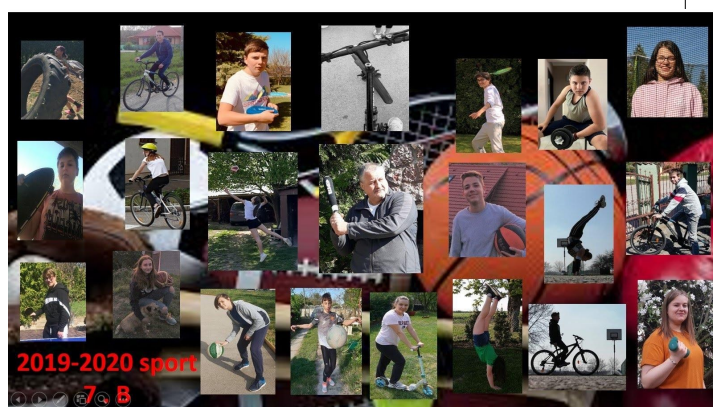


Ők sem gondolták még március 13-án, hogy a következő alkalommal már felsősként lépnek be az iskolába



2. osztály

Virtuális osztálytablók– felső tagozat



Virtuális osztálytablók– COVID-os



Akik március 13-án aligha gondolták, hogy utoljára lépnek be iskolájukba

SPORTAJÁNLÓ: CROSSMOTOROZÁS

KÉGLI GERGŐ – 5.A.

Szeretném Nektek bemutatni és ajánlani a crossmotorozást, mint sportot.

Az utóbbi két évben a kedvenc hobbym a crossmotorozás lett. Előtte quaddal mentem már nagyon sokat. Körülbelül 5 éves korom óta heti szinten mentünk Apával és a Bátyámmal a hegyre és a régi zsámbéki bányákba quadozni. Nagyon szerettem a quadot, de ki szerettem volna próbálni a crossmotorozást is. Így a 10. születésnapomra megleptek a szüleim egy junior crossmotorral, egy *Yamaha YZ 85*-tel, melyet a lenti képen láthattok. Nagyon boldog voltam, és azóta is nagyon szeretem. Járunk vele Piliscsére a crosspályára gyakorolni, mert lehet, hogy egyszer versenyben is ki szeretném próbálni magam.



Itt szeretném megragadni az alkalmat, hogy ajánljam nektek a következő programot Piliscsén, 2020. október vége felé, ahol az idén is nagy erővel készülnek a XXXVII. Királyválasztóra, az év enduro-cross eseményére. Versenyzőként is, és nézőként is érdemes kilátogatni a legendás csévi siratófal mellé. Közelebb hozzák a motorsportot, hogy a család minden tagja jól érezze magát!

Remélem felkeltettem az érdeklődésüket a crossmotorozás iránt!

Tornacsuka

ELMARADT, DE MÁR EDZHETÜNK

Ami elmaradt, és amit igazán sajnállok, az a futball-bajnokságunk. A legrosszabbkor történt ez a karantén, mert nekünk a bajnokság kb. egy hét múlva kezdődött volna, a téli pihenő után. Sajnos törölték a bajnokságot a COVID-19 vírus miatt. Mivel a bajnokságot törölték, így az 5. helyen végeztünk. Nagyjából két hónap pihenő után újra elkezdhattunk edzeni (alapozni). Ma már az U-14-eknek szerdán és pénteken 15:50-től 17 óráig tartanak az edzések.



Müller Kristóf, 7.a

KÖNYVAJÁNLÓ

Ha unatkoznátok a nyári szünetben, (mert már eleget voltatok otthon) ajánlunk néhány olvasnivalót, filmet és zenét.

Stephenie Meyer: Twilight

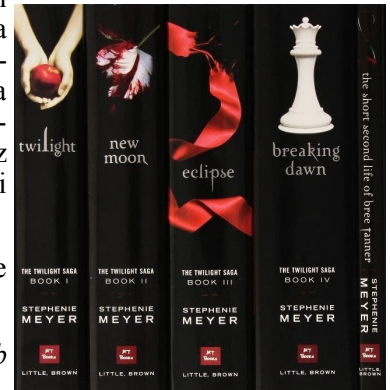
Kihagyhatatlan könyv a nyári szünetre! Ajándéknak is tökéletes. A sorozat 4 kötetből áll. Stephenie Meyer regénye minden korosztály körében népszerű. A sorozat Bella Swan kalandos életéről szól. Beleszeret Edwardba, egy örökké fiatal vámpírba. legjobb barátja Jacob pedig vérfarkassá tud válni. Hármuk kapcsolata veszélyekkel, kalandokkal van tele. Az biztos, hogy ha elkezded, nem bírod majd letenni a könyvet. Én legalábbis így jártam.

A regényt meg is filmesítették, lehet, hogy már te is láttad. lehet, hogy már te is láttad.

Alsósoknak nem ajánlom!

Szőcs Ditta 7/b

Én azt is szeretem, már százszor megnéztem.



Az Időfutár



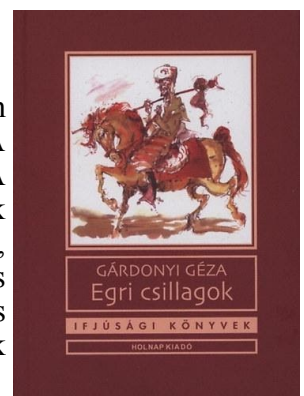
Az Időfutár könyvsorozat egy nyári szünet alatt elolvasható. 8 részből áll és a 12 éven felülieknek szól.

Az izgalmas történet 2012-ben kezdődik Budapesten. Én azért is szeretem nagyon, mert vicces. Időgépek is vannak a történetben, amikkel először a 18. század végére, később a 21. század közepére, utána az ókori Rómába és végül az I. Erzsébet kori Londonba repülnek a szereplők. Kik is repkednek ide-oda az időben? Néhány kamasz gyerek egy-két felnőttel, akik az időbe eléggé belepiszkálnak. Az időgépről mások is tudomást szereznek és így nagy lesz a bonyodalom. Aki szereti az izgalmas, vicces és fordulatokban gazdag történetet, annak mindenképpen ajánlom. Remélem, ha elolvassátok, tetszeni fog nektek is. Jó olvasást kívánok.

Horváth Kenéz, 5. a

Az Egri Csillagok

Én az Egri csillagok című könyvet ajánlom olvasmányoknak, mert nagyon izgalmas történet. A könyv Eger városáról szól a 16. században. A főszereplője Gergely, aki vitézül harcol az ostromlók ellen. De még vannak benne érdekes szereplők, köztük Cecey Éva, Török Bálint, Török János és Jumurdzsák, a félszemű janicsár. A küzdelemben és izgalmakban gazdag történetet ajánlom hatodikosnak vagy akár ötödikesnek is. Jó olvasást!



BANGÓ-VINCZE LAURA, 6. OSZTÁLY

FILMAJÁNLÓ

Nincs idő meghalni

Nemsokára mozivászonra kerül az új James Bond-film „Nincs idő meghalni” címmel Daniel Craig főszereplésével. Igaz, a premier kicsit elcsúszott a koronavírus-járvány miatt, így április helyett csak október végén lesz látható, viszont –azt hiszem- garantálható, hogy ez a film sikerén nem fog változtatni. Ez lesz hivatalosan a 25. Bond-film az 1962-es „Dr. No” óta. A film hossza 2 óra 42 perc lesz, ami az eddigiek között a leghosszabbnak számít. (Járkálhatunk majd ki a WC-re a moziban ☺!)

Ez a film nagyon sokban összefügg az előző résszel, a 2015-ös „Spectre”-rel. Gyakorlatilag a történet folytatása a „Spectre” nevű bűnszervezet ellen, akikkel James Bond az egész történet alatt küzdött. Azonban ez már inkább személyes ügy a számára és nem szakmai, hogy megölje a „Spectre főmuftiját”. Azonban -le kell, hogy lőjem a poént-, nem fog sikerülni neki. Amióta Daniel Craig James Bond pályájára lépett, azóta az egész történet egy visszatekintés, hogy hogyan lett ő a 007-es ügynök és hogyan kezdődött el a több évig tartó története. (Olyan ez, mint a Star Wars, ha valakinek nem lenne tiszta, hogy miről is beszélek.)

Összefoglalva: mindenkinek nagyon ajánlom ezt a filmet (és ezenkívül az összes többi részt is), aki úgy dönt, hogy mélyebben belevetné magát a történetbe.



Révész Bulcsú, 7. a Révész Bulcsú, 7. amiről is

ZENEAJÁNLÓ

Kultúr-arcuak

A Karantén a legrosszabbul a művészeket, zenészeket érintette, hiszen elmaradtak a színházi előadások, a koncertek. Azaz, hogy nem maradtak el átköltöztek az online térbe. Ezekből válogattunk nektek.

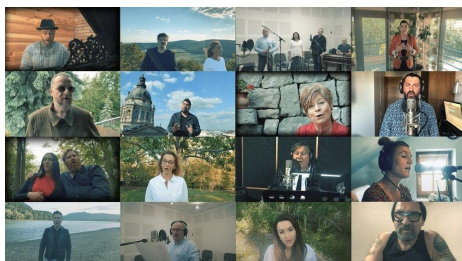
Jó ötlet a You Tube **Karantén zenék** lejátszási listával kezdeni:



<https://www.youtube.com/playlist?list=P>

Trianon 100 évfordulójáról is online kellett megemlékeznünk. Ehhez a Csík Zenekar dalát ajánljuk:

https://www.youtube.com/watch?v=47l_kdEwBMw



A KÉNYSZERŰ OTTHONLÉTNEK VOLTAK TERMÉSZETESEN ELŐNYEI IS. MIVEL A KIRÁNDULÓHELYEK LEHETŐSÉGE A LAKÁS HELYISÉGEIRE SZÜKÜLT, GYAKRAN LÁTOGATTUNK EL A KONYHÁBA, AHOL ELŐBÚJHATOTT VÉGRE MINDENKIBŐL AZ A BIZONYOS TÜNDÉR. KARANTÉN IDEJÉN KÉSZÍTETT RECEPTJEITEKBŐL VÁLOGATTUNK.

A szörplé csodálatossága

Sokan nem tudják, de a 6. osztályban a szörpöt mi szörplének emlegetjük. Ennek nagyon mélyre nyúló eredete van.

Úgy tartják, hogy egy matematikaórán éppen az arányosságról tanultak. Amikor az osztályfőnök kérdezte, hogy mit jelent a szörplés üvegeken az 1:7. Mindenki jelentkezett, ám a szerencsés tanuló én lettem. Mivel nem tudtam, hogyan különböztessem meg az üveges szirupot az elkészült italtól. Azt mondtam, hogy:



-Szóval... Ömm... Van a szörplé, és hétszer annyi vizet kell hozzá adni.

Azóta mindenki ezen nevet és a szörplé attól kezdve lett szörplé.

Mindenkinek ez ad erőt ezekben a szomorú időkben és sokszor küldjük egymásnak ezt a csodálatos italt.

Buza Nóra, 6. osztály

A karanténban megszerettük a kiflit, sokat készítettünk, íme a recept:

Tejes kifli 8 db (40 perc)

Hozzávalók:

- 25 gramm élesztő
(5 gramm porélesztő)
- 2,5 dl tej
- 1 kiskanál cukor
- 350 gramm liszt
- 25 gramm Ráma margarin
- 1 kiskanál só
- 1 evőkanál tej, kenéshez

Elkészítés:

Az élesztőt felfuttatjuk a cukros tejben, majd összekeverjük a hozzávalókat. Elég ragacsos tésztát kapunk. Kb.10 percig dagasztjuk. Ha szükséges kis lisztet adunk hozzá. Kétfelé vesszük a tésztát, 4 felé vágjuk. Egyenként kinyújtjuk. A szélesebb részétől fogva kiflibe tekerjük. ugyanezt megismételjük a másik cipóval is. 8 kiflit kapunk, megkenjük a tetejét tejjel. Melegítjük be a sütőt, a sütő aljába egy kis tepsibe tegyünk vizet(opcionális). A kifliknek elég addig kelniük, még bemelegszik a sütő. Alul-felül sütés, 210 fok, kb.20 perc vagy 165 fok légkeverés 20-30 perc.



Jó étvágyat kívánok!

Gergely Júlia Emma, 6. osztály

Süssünk-Süssünk

Ákos-féle tojásrántotta

-Vegyünk ki egy serpenyőt, aztán melegítsük fel.

-Rakjunk bele egy kis étolajat (ha van, akkor kókuszszírt, egészségesebb).

-Törjük egy kis tálba a tojást, (attól függ hányan vagyunk: 1 fő=2 tojás, 2fő=4 tojás...) rakjunk bele 3 csipetnyi sót és egy kis borsot. Ezt most rakjuk félre.

-Vágjuk a serpenyőbe a feltéteket (virsli, kolbász, hagyma stb.), pirítsuk meg

-Öntsük bele a serpenyőbe a tojást, rá a megpirított dolgokra, várjunk egy pár másodpercet és vegyük ki a serpenyőből.



-Rakjunk rá egy kis reszelt pirospaprikát (ami nem kötelező, de nekem bevált)

Jó étvágyat!

Kazány Ákos 5./B

Dupla csokis brownie

Hozzávalók:

125 g vaj, kis kockára vágva

200 g étcsokoládé

200 g fehér csokoládé

2 db nagy tojás

150 g világos barnacukor

1 tk vanília esszencia

125 dkg liszt

Pecan dió (vagy más fajta dió vagy mogyoró is megfelelő)



Elkészítés:

1. lépés: Melegítsük a sütőt 180 fokra.

2. lépés: Béleljünk ki egy 20x20 centis tepsit sütőpapírral.

3. lépés: Egy kisebb lábosban a vajat és a csokit olvasszuk meg, majd vegyük le a tűzhelyről és hagyjuk hűlni.

4. lépés: Közben vágjuk a fehér csokit apró darabokra.

5. lépés: A tojást, a cukrot és a vanília esszenciát elektromos habverővel keverjük világos habbá.

6. lépés: A lehűlt csokiszószt fordítsuk a tojásba, ezután szitáljuk bele a lisztet. Óvatosan keverjük el, majd lapos lapáttal a csoki és dió darabokat is forgassuk bele.

7. lépés: A felmelegedett sütőben kb. 25-30 percig süssük. Szúrjunk egy pálcikát a közepébe. Akkor jó, ha kissé ragadós még a tészta.

8. lépés: Hagyjuk hűlni a tepsiben, majd szeleteljük kockákra.

Tálalás:

Kávéval, kakaóval, egy csésze teával. Egy gombóc vaníliafagylalttal.

Laki Benedek 5.b

Süssünk-Süssünk

Verseny kategória	Verseny neve	Helyezés	Tanuló	Osztály
MATEMATIKA				
Megyei	Tudásbajnokság	arany	Csabai Áron	4.b
	Tudásbajnokság /döntő	9 / 75%		
Országos	Tudásbajnokság	arany	Csabai Áron	
	Tudásbajnokság /döntő	10 / 83%		
Országos	HEBE-Böngész	2. hely	Csabai Áron	4.b
MAGYAR				
Országos	HEBE-Nyelvtan	8. hely	Csabai Áron	4.b
ANGOL				
Megyei	Tudásbajnokság	arany	Csabai Áron	4.b
	Tudásbajnokság /döntő	24 / 100%		
Országos	Tudásbajnokság	arany	Csabai Áron	
	Tudásbajnokság /döntő	23 / 96%		
Országos	HEBE - egyéni	1. hely	Csabai Áron	4.b
ÉNEK-ZENE				
Országos	II. minősítő fuvolaverseny (Szentendre, 2020.II.12.)	ezüst	Rozsnyó Zora	3.o.
Országos	Online művészeti „kis zeneszerző” verseny korcsoport (Nagykanizsa, 2020.V.21.)	1.díj	Kerekes Laura	2.o.
		3.díj	Claus Dóra Ágnes	
		3.díj	Claus Lili Eszter	
		3.díj	Balogh Csapár Eliza	

Országos	Hungarospa Kupa, Hajdúszoboszló (2019.X.16.)	100 m gyorsúszás III.h.	Rékasi Zsuzsanna	4.b
Nemzetközi	16. Ezerjő Kupa, Mór (2019.X.12-13.)	100 m gyorsúszás IV.h.	Rékasi Zsuzsanna	4.b
		100 m pillangóúszás V.h.		
		100 m mellúszás V.h.		
Nemzetközi	VI. HE-DO-PRO AGRIA Cikluszáró nemzetközi úszóverseny	50 m mellúszás III.h.	Rékasi Zsuzsanna	4.b
		100 m mellúszás IV.h.		
		200 m vegyesúszás VI.h.		
Nemzetközi	Sambo Open International Children Toumament, Budapest	23 kg / III.h.	Baráti Zádor Bodó	1.b

Kazinczy „Szép Magyar Szóvéd” verseny (2019 X 13.) (2020. január 23.)			Idegennyelvi szépkiejtési verseny		
3-4. osztályos korcsoport	I.	Marosi Hanna (4.b)	2020. február 19.		
		Szabó Csenge (4.a)			
	II.	Geiszt Annamária (4.a)	4. - angol -	I.	Iszák Máté (4.b)
		Nagy Enikő (4.a)		II.	Szabó Csenge (4.a)
	III.	Hartwig Anika (3.o.)		III.	Marosi Hanna (4.b)
		Iszák Máté (4.b)	4. oszt - német -	I.	Geiszt Annamária (4.a)
		Koleszár Anna (4.b)		II.	Iszák Máté (4.b)
		Szabó Panna (4.b)		III.	Koleszár Anna (4.b)
		Valkár Lilla (4.b)			

Kempo				
Verseny neve	Helyezés	Tanuló neve	Osztály	
Esztergom-Kertváros Kupa Nyílt Nemzetközi Harcművészeti Bajnokság	1.2.	Frankó Olivér	VIII.	
Izsó Mihály Kempo Emlékverseny V. Újfehértói Kempo Kupa	1.1.1.1.	Frankó Alíz	V. b.	
	1.2.3.	Görömbei Mátyás	VII. a.	
	1.2.3.	Tóvári Kincső	VII. a.	
	1.2.2.2.2.	Szlobodics Adrienn	VII. a.	
	1.1.1.2.2.	Frankó Olivér	VIII.	

Matematika				
Verseny	Verseny neve	Helyezés	Tanuló neve	Osztály
Megyei	Bolyai Matematika Csapatverseny	4.	Herczegh Kata	V. a.
			Abonyi Balázs	
			Horváth Kenéz	
			Paál-Koroknai Bence	
		35.	Meszner Máté	VII. a.
			Nagy Kristóf	VII. a.
			Rác Júlia	VII. b.
			Szőcs Ditta	VII. b.

Természettudomány					
Verseny neve	Helyezés	Tanuló neve	Osztály		
Bolyai Természettudományi Csapatverseny	8.	RÁCZ Júlia	VII. b.		
		TÓVÁRI Kincső	VII. a.		
		MAKAI Máté	VII. a.		
		VENCZEL Bálint	VII. b.		
	13.	LÁNYI Lili	VI.		
		ROJIK Janka			
		GARAMVÖLGYI Nóra			
		GERGELY Júlia			
	13.	Fernandez-Cs. Perla	VIII.		
		BÁMLI Hanna			
		SOMOGYI Benedek			
		BECK Dávid			
	15.	Csóka Blanka	VII. a.		
		Zongor Emma	VII. a.		
		Meszner Máté	VII. a.		
		Bauer Dominik	VII. b.		
	22.	Herczegh Kata	V. a.		
		Stefanits Zorka			
		Horváth Kenéz			
		Paál-Koroknai Bence			
	28.	Hajdú Eszter	VIII.		
		Kupi Kinga			
		Hajdú András			
		Vígh Panna			
	41.	Budai Ágnes	V. b.		
		Frankó Alíz			
		Zolnai Viola			
		Kós Vince			
Történelem					
Verseny neve	Helyezés	Tanuló neve	Osztály		
Komplex Történelem Emlékverseny	2.	Garamvölgyi Nóra	VI.		

Mozdulj a klímáért!				
Ver-seny	Verseny neve	He-lye-zés	Tanuló neve	O-sz-tá-ly
Orszá-gos	Mozdulj a klímáért!	1.	Baraksó Anna Bőke Lilien	V I.

Fitness - Tánc		
Verseny neve	Helyezés	Tanuló neve
SFS Magyar Bajnokság	2.	Csóka Blanka
IFBB Magyar Bajnokság	3.	
	2.	Csóka Blanka

Táncverseny		
Táncverseny	1.	Bárányos Márton
XIII. pontszerző verseny	1.	Révész Bulcsú
Magyar Országos Snooker Bajnokság	1.	

(KARANTÉN) HUMOR HEROLD

Nehéz időkben és helyzetekben sokat segíthet a humor. Humor Herold rovánkban ezúttal a karanténidőszak alatt készült mémekből válogattunk nektek.



Humor-Herold

ANDREA, 31 ÉVES ANYUKA AZ ELMÚLT 5 NAPBAN OTTHON TANÍTOTTA A GYERMEKEIT.



Esküvői fotózás 2020 április

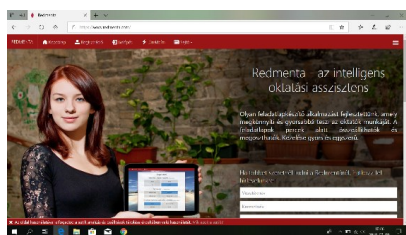
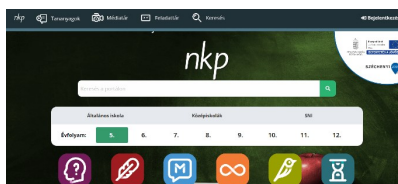
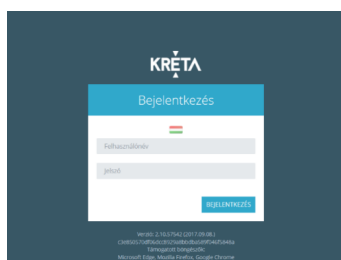


Lehetett volna rosszabb !
Ha 15 évvel hamarabb jön a vírus, akkor egy 3310-es Nokiával lennénk házba zárva.



ÁZT HISZEM, HA EBBEN AZ IDŐSZABAN VALAMIBŐL MINDEN DIÁK ÉS TANÁR ÚJ TUDÁSSAL VÉRTEZTE FEL MAGÁT AZ AZ INFORMATIKA. INFOTAN ROVATUNKBAN ÖSSZEGYŰJTÖTTÜK AZOKAT A WEBOLDALAKAT ÉS DIGITÁLIS FELÜLETEKET AMELYEK NAGY BARÁTAINK (ÉS AZ AZ ELLENŐRIZHETŐSÉG MIATT) NÉHA NAGY ELLENFELEINK VOLTAK AZ OTTHONI TANULÁS SORÁN. REMÉLJÜK, AZ ÚJONNAN SZERZETT TUDÁSUNK NEM KOPIK MEG TANÉVKEZDÉSIG ÉS AZ ÚJ MÓDSZEREKET BE TUDJUK ÉPÍTENI JÖVŐBELI TANULÁSI ESZKÖZEINK KÖZÉ.

Társaink az otthontanulásban:



Infotan

Tanáraink is mindent beleadtak az online oktatási időszakban:

Az alábbi linkeken tanáraink által készült anyagokat találhattok:

A zongoristák év végi online tanszaki koncertje (Arielle néni jóvoltából)

<https://www.dropbox.com/s/0w9szk7mzsrto8/Tanszaki%20koncert%202020.0.%20m%C3%A1jus.avi?dl=0>

A képzősök év végi online kiállítása (Rita néni keze munkája)

<https://youtu.be/LAE28CH3hXM>

Iskolánk honlapját található tanulási segédanyagokat tantárgyanként a nyár folyamán folyamatosan bővítjük, hogy segítsük diákjainkat a tananyag minél könnyebb elsajátításban, gyakorlásban.

<http://iskola.herceghalom.hu/?module=news&fname=tanulasi>



IRÁNY AZ ŰR! CREW DRAGON-FALCON 9

A Falcon 9 egy űrhajózási hordozórakéta család, melyet a SpaceX fejlesztett ki és gyárt az USA-ban. A kétfokozatú rakéta első indítását 2010. június 4-én hajtották végre.

A rakétacsalád egyedülálló tulajdonsága a tervezett újra felhasználhatóság. A rakétát műholdak pályára állítására, a Nemzetközi Űrállomáshoz utánpótlás szállítására, valamint személyszállításra használják. Az International Space Station (ISS) ellátására részben a Dragon űrhajókat használják, ami automatikus irányítással kapcsolódik az Űrállomáshoz. Ennek a személyszállító változata a Crew Dragon űrhajó, amit a Falcon rakéta visz föl. 2020. május 27-én indították volna két fős személyzettel a Nemzetközi Űrállomásra. Ez egy próbaút lett volna, ugyanis a tervek szerint 2021 végén három szerencsés és feltételezhetően jómódú civil mondhatja majd el magáról, hogy űrnyaraláson volt. A SpaceX ugyanis három turistát vinne egy tíz napos kirándulásra a Nemzetközi Űrállomásra. Két nap lesz a menetidő, és nyolc napot töltenének majd az Űrállomás fedélzetén, ugyanott, ahol az ott dolgozó asztro-nauták is élnek. 55 millió dollárba kerül az utazás egy főnek, és már csak két hely maradt. Ez forintban kb. 16 milliárdot jelent. A NASA tavaly jelentette be, hogy megnyitja az Űrállomást többek között az űrturizmus előtt. Úgy tűnik, hogy Elon Musk cége nem elégszik meg azzal, hogy űrtaxi legyen, komoly bevételeket remél az űrturizmusból.

Sajnos a rakéta indítása tegnap a rossz időjárási körülmények miatt elmaradt. Az új kilövési időpont a tervek szerint szombaton (05.30.) lesz. Ez egy fontos lépés az emberiség történelmében az űr meghódítása kapcsán.

Remélhetőleg a próbaút technikai probléma nélkül fog lezajlani, és az űrhajósok épen és egészségesen térnek majd vissza a Földre!

Varga Anna 7.b

Vaktérkép

TRIANON 100

100 éve írták alá a trianoni békeszerződést

Az Osztrák–Magyar Monarchia részeként, **Magyarország az I. világháborút vesztes orszákként fejezte be.**

A háborút követő rendezés során, a hatalmas veszteségeket elszenvedő **győztes nagyhatalmak**–különösen Franciaország–**célja a legyőzöttek** lehető legnagyobb mértékű **meggyengítése volt.**

Az egyoldalú békeidiktátum előkészítése és a „**béketárgyalások**” a **vesztesek teljes kizárásával zajlottak.** A béke előkészítésére a vesztes felet nem hívták meg, a békefeltételek közlését követően, az Apponyi Albert vezette küldöttség megegyezett ugyan észrevételeit a véglegesített békeszerződéssel kapcsolatban, ezt azonban, -a Sopron környéki népszavazást leszámítva- a győztes hatalmak teljesen figyelmen kívül hagyták.

A békeszerződés aláírására 1920. június 4-én a versailles-i Nagy Trianon palotájában került sor. A területi rendelkezések megdöbbentőek voltak: az ország területe az addigi 283 ezer km²-ről 93 ezer km²-re csökkent, ezzel **Magyarország a területe kétharmadát elvesztette.**

A Felvidéket és Kárpátalját az egykori Csehszlovákiához; Erdélyt, Partiumot és a Bánát keleti részét Romániához; a Szerémséget, Bácskát, a Bánság nyugati részét és a Muraközt déli szomszédainkhoz, a korabeli Szerb–Horvát–Szlovén Királysághoz csatolták. Nyugaton egy keskeny sáv, a későbbi Burgenland, Ausztria fennhatósága alá került.

Az ország népessége 18,2 millió főről 7,6 millióra csökkent, **az elcsatolt területeken 3,3 millió magyar került kisebbségbe.**

A trianoni béke területi veszteségei igen **súlyos gazdasági következményekkel jártak.** Az ország elvesztette nyersanyagforrásai túlnyomó részét: határon kívülre kerültek a kőszén-, a kőszén- és az érckészletek, illetve a faállomány jelentős része. A vasútvonalak jelentős része az utódállamokhoz került, ezzel megszűnt vagy bonyolulttá vált az egyes országok közötti vasúti kapcsolat.

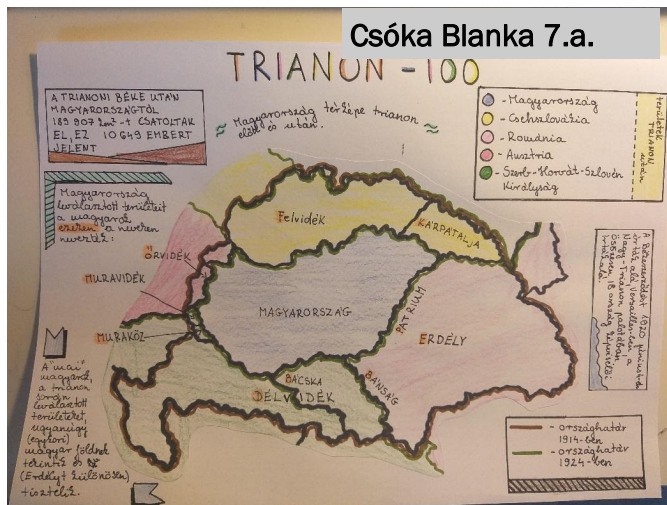
A béke felülvizsgálatának igénye általános volt a magyar társadalomban. Különböztet csak az jelentett, hogy részleges, csak a magyarlakta területekre vonatkozó vagy teljes, az egész történelmi Magyarországot visszaállítani szándékozó revíziót hirdettek.

Trianon igazságtalan békéje terelte Magyarországot a másik vesztes, Németország mellé, és sodorta végső soron egy újabb háborúba, a II. világháborúba.

TANULÓI MUNKÁK TRIANON 100 ÉVFORDULÓJÁRA EMLÉKEZVE



Venczel Bálint 7.b.

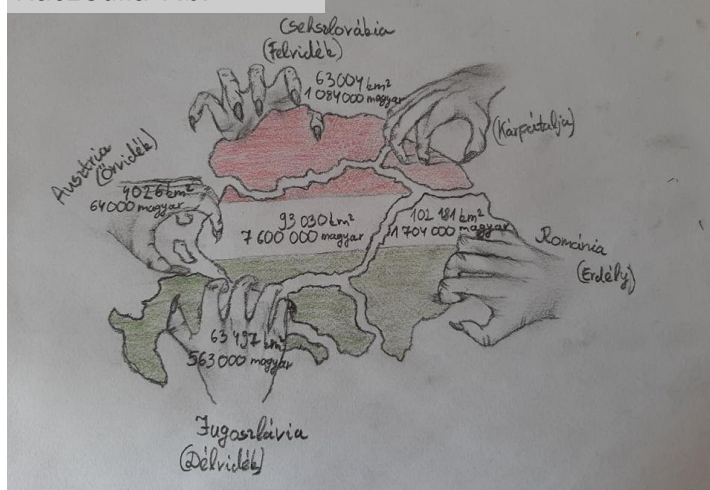


Csóka Blanka 7.a.



Révész Bulcsú 7.a.

Rácz Julia 7.b.



Kükedi Liliana 5.a.



Stark Nikoletta 7.a

DIÁKMUNKÁK ÉS RAJZOK A KARANTÉNBÓL

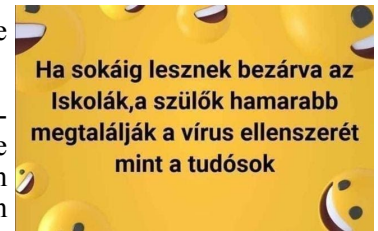
Az online oktatás előnyei

Természetesen rengeteg negatív dolog van ebben a helyzetben, de úgy gondolom, hogy ennek a szituációnak is vannak előnyei.

Nekem személy szerint nagyon tetszik az online oktatás. Az elején nekem is bele kellett rázódnom, mint ahogy mindenkinek, de így több, mint két hónap után elmondhatom, hogy megkedveltem az itthoni tanulást. Sokkal több szabadidőm van, mivel a suliban hat vagy hét tanóra után még itthon is várt rám a sokszor nem kevés házi feladat és készülnöm kellett a témazárókra, dolgozatokra, felelésekre. Itthon viszont az online órák kivételével én osztom be az időmet. Igyekszem minél előbb elvégezni a napi feladatainkat és általában a délelőtti folyamán ezt sikerül is megtennem. Így előttem áll az egész délután amikor azt szoktam csinálni, amihez kedvem van, vagy egyéb itthoni teendőket. Annak is örülök, hogy kevesebb dolgot írnak, mint az iskolában szoktunk. Az online órákkal sincs semmi problémám, hiszen nincsen belőlük annyira rettenetesen sok.

Összességében nekem ez a véleményem. Ettől függetlenül nekem is hiányoznak az osztállyal töltött vicces pillanatok és sajnálom, hogy így alakult ez az utolsó pár hónapunk, amit együtt tölthetünk volna.

Kupi Kinga Anna, 8. osztály



MIT CSINÁLJ, HA UNATKOZOL?

Első: olvas! ☐ ☐ ☐

Olvasd tovább az éppen aktuális kedvenc könyvedet! Vagy olvashatsz olyan könyvet is, amit már egyszer elolvastál, de nem emlékszel a tartalmára pontosan, arra viszont igen, hogy nagyon tetszett. Ha van kötelező olvasmányod, azt is olvashatod. Vagy ha nincs ötleted, kérdezd meg a szüleidet, barátaidat, esetleg tanáraidat! Na meg a szomszédot is, ők úgyis beleszólnak mindenbe ☐

Második: legyél kint a szabadban! ☐ ☐ ☐

Játsz testvéreiddel ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ vagy ☐ szüleiddel! Labdáz, vagy csak csukd be a szemed hanyatt fekve és ne gondolj semmire! Kint akár a családdal is beszélgethetsz, régi emlékekről, vicces dolgokról is. És persze a tervekről nem is beszélve!

Harmadik: legyél többet családtagjaiddal! ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Így, hogy otthon kell maradni, több idő jut szeretteidre. Hívd ☐ ☐ fel ☐ ☐ nagyszüleidet, messze élő rokonaidat és beszélj velük! Kérdezd meg, hogy vannak, mit csinálnak, hogy telnek a napjaik! Meséld el nekik ugyanezt magadról, közeli családtagjaidról is! Így nem csak információval szolgál, hanem örömet is nyújtasz.

Negyedik: segíts szüleidnek, főleg anyukádnak! ☐ ☐ ☐

Most sokkal több dolog van otthon, mint eddig, mert mindenki egy helyen van egész nap. Olyan, mint egy hosszúra nyúlt hétvége. Jó hosszúra nyúlt! Kezdd reggel egyből a felkelésnél, ágyazz be, a ruháidat szedd össze, a tanszereidet használat után rakd rendbe! Aztán napközben is segíthetsz, étkezésnél megteríteni ☐ ☐ ☐, leszedni a terítéket evés után, esetleg mosogatni, elrakni az edényeket a helyükre. Ez mind biztos, hogy nagy segítség anyukádnak.

Ötödik: kicsit legyél nyugodtabb, lassíts a tempón és néha húzd be cipzárt a szádon! ☐ ☐ ☐ ☐

Ezt nem gonoszkodásból mondom. Most biztos, hogy nincs még ötpercnyi csend sem otthon, főleg, ha nem te vagy legkisebb, csak ha már minden gyerek alszik. Napközben is jólesne egy kis megállás, pihenés a csendben. Gondolj arra, hogy a szüleidnek sem könnyebb, mégsem panaszkodnak, mégsem nyavalyognak. Csak teszik, amit tenniük kell.

Remélem, tudtam egy pár ötletet adni! Maradjatok otthon! ☐

szerző: Kükedi Lilána 5/a

Így írtok
Ti

Az idei nyár...

Én a nyaramat mindig a nagyszüleimmel töltöm. Lent vagyunk a Balatonon. Imádom, amikor dinnyét eszünk, vagy amikor reggelente megyünk a papámmal a boltba friss kifliért. A nagymamámat sokszor meglepjük egy-egy szál rózsával és cserébe süt nekünk valami finomat.

Nekem nem kell a tenger, ha lent lehetek a Balatonon a nagyszüleimmel és az unokatesóimmal. Nagyon szeretek ott lenni azon a különleges helyen. Balatonfenyves nekem a második otthonom. Most, hogy a Covid 19 így elterjedt, nem tudom, hogy idén is ez vár-e rám. A nagypapám nemrég volt kórházban és nagyon nem szeretném, hogy ez még egyszer előforduljon.

Ha az idei nyaramat itthon kell töltenem, de ezzel megvédem a nagyszüleim egészségét, hát legyen. Nekem ők a boldogságot jelentik, és értük akár az álmaimat is feladnám.

Ti is gondoltatok a nagyszüleitekre, dédszüleitekre, hogy ők milyen nagy veszélynek vannak kitéve! Ha a vírus fertőzöttjei lesznek, akár az életükbe is kerülhet. Én mindent megteszek, hogy ezt elkerüljem. Hisz nem ez az egyetlen nyár, ez csak egy a száz közül. Ha most megpróbálunk mindent jól csinálni, a következő nyár már ugyanúgy a megszokott lesz. Ugyanúgy ehetünk majd piacról vásárolt dinnyét, ugyanúgy mehetünk nagypapánkkal boltba és minden ugyanúgy lesz. Bár lehet, hogy már nem minket kényeztetnek nagyszüleink, hanem mi kényeztetjük őket. Ha csak egy picikét is besegítünk a mindennapi dolgokba, az nekik olyan, mintha a csillagokat hoztuk volna le az égről.

Nagyon becsüljétek nagyszüleiteket, mert egy telefon, ha elveszik, vesz el egy másikat, de ha a nagyszüleidet veszted el, belőlük nem vehetsz másikat.

Stefanits Zorka Lujza 5/a

MI A LEGJOBB EBBEN A HELYZETBEN?

Kínában elkezdődött a Koronavírus járvány, amit nevezhetünk a kétezres évek Pestisének is nevezhetnék. Minden ország más, más módszereket vezet be, hogy lassítsuk a járvány terjedését. De van egy dolog, amit majdnem mindenhol bevezettek ez, a kijárási korlátozás.

Magyarországon Március 28-án vezették be a kijárási korlátozást, aminek következtében az iskolák bezártak és elindult egy vitatott tárgy, ami van aki szerint szuper és van akinek nem tetszik, ez nem más mint az online oktatás.

Mi a jó ebben a helyzetben, mit lehet ezen szeretni, teszik fel sokan a kérdést, a válasz nem is olyan nehéz, csak gondold bele a sok lehetőségbe, amit ez a helyzet tálcán kínál fel neked.

Tegyünk fel egy lehetséges verziót! Kész vagy mindennel és unatkozol. Mit csináljak? Ne telefonozz, ne untasd magad az internet butaságaival. Tanulj! Nem itt nem a suliról van szó azzal már végeztünk, fejed, fejed, önmagad tanításával új dolgokat tudhatsz meg. Nem kell, feltétlen hasznosnak lennie tanulhatsz, gyakorolhatsz, bármit időd van rá. Erre egy jó példa a tollpörgetés. Ha ezt megtanulod, amikor visszamész a suliba és nem tudsz magaddal mit kezdeni órán, mert végeztél a feladattal ahelyett, hogy beszélgetni kezdesz, inkább pörgesd a tollad, ezzel megkiméled a tanárnőt és magadat is egy esetleges büntetéstől.

Ha pedig valami kihívásra vágysz, vagy csak hiányzik a testnevelés óra és a sport, amit esetleg üzől, akkor edz otthon, hiszen megteheted. Nemrég azt mondtam hagyd azt a telefont, de most segítségére lehet. Hiszen az internet teli van ezzel foglalkozó videóval és rengeteg edzéssel foglalkozó alkalmazással. Látod ez a lehetőségek nagynagy tárháza.

Hegedűs Donát 6.o.

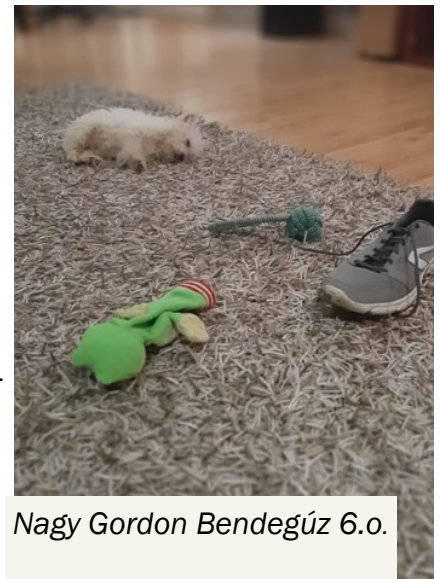


Az én karanténom a kutyámmal

Amikor megjelent a vírus, azt gondoltam, hogy hú milyen klassz és könnyű lesz az otthonról tanulnom, és jó sokat játszhatok majd a kedvenc játékkal a Fortnite-tal. Aztán eltel 1 hét és rájöttem, hogy nem olyan egyszerű.

Nagyon hiányoztak az osztálytársaim, a barátaim, a sport, a kirándulások. Az elején azt sem tudtam mit hová kell küldeni, mit kell kitölteni, hová kell bekapcsolódni. Sokkal többet kellett önállóan tanulnom és a házi is nehezebb, mint régen.

Szüleimmel elterveztünk, hogy szerzünk egy kutyát, és ez így is lett. Nagyon boldog voltam, bár éjszaka nem lehetett tőle aludni, mert állandóan krákogott és ugatott. Aztán beírtam az osztály Viber csoportba, hogy küldjenek nekem vicces kutyaneveket, a Károly volt a legjobb, de anyukámnak nem tetszett ezért Kefir lett a neve. Apukám még mindig ki van akadva a kutyától, mert éjszaka nem hagyja őt aludni. Viszont én nagyon mélyen tudok aludni. ☺



Nagy Gordon Bendegúz 6.o.

Otthoni időtöltés, (program)ajánló

Mivel most otthon kell maradnunk, ezért néha előfordulhat, hogy unatkozunk, nem tudjuk, hogy mit is csináljunk. Én is így voltam, míg nem kezdtem belevágni új dolgokba!

-Tanulj meg egy új nyelvet!

Lehet, hogy először ijesztőnek hangzik, de ha belekezdész, később már élvezni fogod.

Egyébként, ha nincs kedved elkezdni egy új nyelvet, akkor az eddigieket is folytathatod mint pl. angol, német.

-Nézz sorozatot vagy filmet!

A film- vagy sorozatnézés egy pihentető dolog, ha esetleg a házi feladat megírása után fáradt vagy, de nem akarsz aludni, csak feküdni és valami érdekeset nézni, akkor tudok neked tuti tippeket!

Stranger Things
Riverdale
F.R.I.E.N.D.S
stb...

-Kezdj el tornázni!

Nem feltétlen olyan dolgokat kell próbálni, amiket eddig csináltál, hanem például kardióedzést.

A kardióba tartozó mozgásfajták: a biciklizés, a guggolás, az ugrálókötelezés stb.

De ha ezt nem szeretnéd, akkor pl. menj el rollerezni vagy csak simán sétálni.

Ha van trambulinod, akkor használd, persze mindig ügyelj a saját biztonságodra.

-Próbálj ki kísérleteket!

Itt nem a tudományosra gondolok, hanem más dolgokra!

Csinálj:

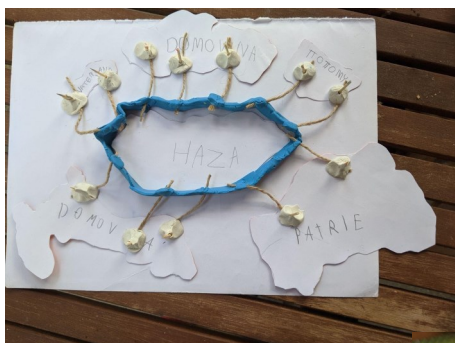
- sütit, amit egyszerűen el tudsz készíteni (Anyukád is örülni fog☺)
- gyurmát vagy slime-ot. Ehhez nincs mit hozzáfűzzek :D

A legfontosabb, ha tudsz, segíts a házimunkában, hidd el, bármilyen kis dolgot csinálsz is, a szüleid hálásak lesznek érte!

Nekem ennyi lenne nagyjából a program ajánlóm, remélem valami megragadta a figyelmed!

Tóth Petra Anna, 6. osztály

DIÁKMUNKÁK, AMELYEKET EGYÜTT OLDOTT MEG A CSALÁD



A HAZA szót írtam bele mindegyik országrészbe, azon a nyelven, amelyiken most a magyar helyett kell beszélniük. Ez nem volt könnyű, mert sok fordítást ad a szótár, és nem

**Kötelékek- TRIANON 100 Szalai Ádám Tas 7.a.**

Szétszakított ország, országrészek amiket elvesztettünk, középen a megmaradt rész.. a fal a határt jelképezi, a kötelek az összetartozást, amit a határok sem tudnak teljesen megszüntetni, szétvágni.



A kötelek a határnál a falban vannak, mert azok nem engedik, hogy tényleg kapcsolat lehessen.,

a leszakított országrészekben pedig a magyarlakta városokat, falvakat jelképezik a gyurmagombócok, bennük a fogpiszkáló kicsit a kardra, a tűre hasonlít, de közben meg zászlórudak is lehetnek, amiken

nem lehet ott a magyar zászló



Most papírból, gyurmából készítettem el, fogpiszkálók és spárga segítségével. Ha ez igazi emlékmű lenne, akkor szerintem vas alapja lenne vagy fa. A vas azért, mert tartós, ha pedig fa, akkor lehetne, hogy mindegyik országrészből hozunk hozzá egy-egy darab fát, és abból faragjuk.

Nem lett túl szép, amit csináltam, mert nem vagyok nagyon ügyes.

De apát megkérem, hogy nyáron csináljuk meg ezt fából, nagyobbban, kifaragva, szépen.

ÖNKÉNTES MUNKA A KÖRNYEZETEM BEN

Bundics Vero-

Az ötletet Mariann nénitől vettem.

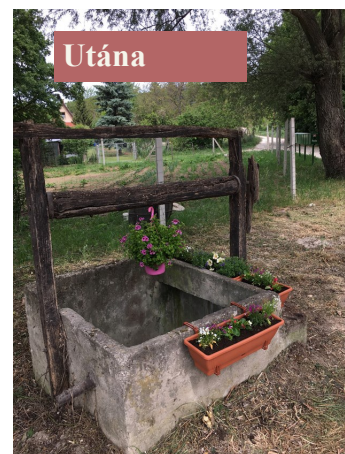
- Tavaly vásároltak anyáék egy telket Zsámbék és Mány között Alsóörs – pusztán- Alsóörs - pusztáról azt kell tudni, hogy Mány külterületéhez tartozik és már kb. 35 család lakik kint a hegyoldalon.- Most Zsámbékon lakunk, de oda építkezünk mi is.- Én nagyon szeretek kint lenni a telken, mert nagyon nagy udvarunk van és nagyon csendes a környék, csak a madárcsicsergést hallani. s mi is az ötletem. A telek felé vezető bekötő út elején van egy régi romos kerek kút. Tegnap megkértem anyát,

Tervem megvalósítása

Feladatok:
- a kút körüli gaz lekasználása, gyomlálás
-a kút kicsinosítása
- virágok ültetése



Előtte



Utána

További terveim:

Apa még beszél majd a polgármesterrel és ha lehet, kicseréli az elkorhadt fákat is.👉

Felvételi nyolcadik osztályos szemmel

Az idei felvételit átvészelve bátran kimondhatom, hogy nehezebb időszakra számítottam a nyolcadik évtől.

Igazság szerint már hetedik osztályban elkezdünk felkészülni és kutakodni a felvételi iránt. Sokat beszélgettünk erről a témáról, a továbbtanulásról, a gimnáziumokról és magáról a vizsgáról is. Nyolcadik osztályban szinte minden e körül forgott. A tanárok év elejétől segítettek nekünk a felkészülésben az órákon és az előkészítőkön is, és ha valamit nem értettünk, nyugodtan fordulhattunk hozzájuk segítségért. A felvételi két részből áll, egy írásbeliből (matek, magyar) és egy szóbeliből. A diákok januárban szokták megírni a központi írásbeli részét, nekünk január 18-ára esett ez a nap. Mindkét feladatlap 10 kérdést tartalmazott, és 45-45 percünk volt a megírásukra. Ezt követően be kellett jelölnünk nekünk tetsző középiskolákat és be kellett rangsorolnunk őket aszerint, hogy melyikbe szeretnénk a leginkább továbbtanulni, és melyikbe van lehetőségünk bekerülni. A szóbeli része február végétől március közepéig tartott. Ilyenkor be kellett mennünk az általunk kiválasztott gimnáziumokba, és egy 10-20, akár 30 percen keresztül beszélgettünk a feleltető tanárokkal és az ottani diákokkal. A szóbeli lehet egy sima beszélgetés, ahol jobban megismerhetik a jövőendőbeli tanulókat vagy lehet egy tantárgyon belüli felmérés (attól függ milyen szakra, tagozatra szeretne menni az illető), ahol adott témákban kérdezősködnék, például angol, biológia, történelem, stb. Mindezek után áprilisban a középfokú iskolák elküldték nekünk a felvételi vagy az elutasításról szóló értesítést. Lényeg a lényeg, nem szabad túlzásba vinni a felkészülést, de elhanyagolni sem, mert az ember vagy stresszelni és izgulni fog, vagy azért fog hibázni, mert nem készült semmit és mukkot sem fog érteni a feladatlapokból. Jelöljünk meg minimum 4 középiskolát, ha lehet minél többet (olyanokat, amikbe esélyünk van bekerülni, én olyat is jelöltem, ami nem ér fel a tudásommal, így oda biztos bekerültem volna). Tapasztalataim alapján a felvételire kipihenten kell menni, és érdemes magunkkal vinni olyan dolgot, ami meg tud nyugtatni bennünket, legyen az egy buzdító üzenet vagy akár egy kis csoki. Figyeljünk az időre is, mert könnyedén ki lehet csúszni belőle. A szóbelire is célszerű felkészülni, kérjük a barátaink, a tanárok vagy a szülők segítségét.

Remélem tudtam segíteni ezekkel az információkkal.

Mindenkinek sok szerencsét kívánok a jövőre nézve :)



Kedves Nyolcadikosok!

Minden ballagó diákban él egy kép az első napokról, az első lépésekről, amikor, a mára már jól ismert iskola falai közé lépett. Nyolc évvel ezelőtt riadt szemű kisgyermekként megszeppenve és mégis gyermeki magabiztossággal, „mesebeli Babszem Jankók, legkisebb kölykök” módjára elindultatok az ismeretlenbe

„szerencsét próbálni”. Bár a csodaszép királylány/ királyfi és a fele királyság még várat magára, valami nagyon fontosat mégis megtaláltatok itt : megtanultatok írni, olvasni, számolni.

Felső tagozatban tanáraitok segítségével bővítettétek tudásotokat. Ne higgyétek, hogy csak a tanóra nyújtott számotokra ismereteket. Az óráközi szünetekben, a délutáni szakkörökön, kirándulásokon, ünnepélyeken, iskolai bulikon nagyon sok olyan értékes ismeretet gyűjthettek be magatoknak, amely hozzájárult személyiségetek formálásához. Kialakultak igaz barátságok, megtanulhattátok mi a versenyszellem, az összetartozás, hogyan kell kitartóan küzdeni a kitűzött célok eléréseért.

Vajon az itt eltöltött évek alatt megkaptátok a választ a Bennetek felmerülő kérdésekre?

Vajon valóra váltak reményeitek, amikkel érkeztetek annak idején? A választ bizonyára mindenki meg tudja adni önmagának.

Ezek a percek, órák, remek alkalmat nyújtanak arra, hogy gondolatban végigjárjátok az iskola tantermeit, számotokra kedves zugait, emlékezzetek a velünk együtt eltöltött időkre, és számot vessetek.

Egyszer mindennek elérkezik a vége, s akkor búcsúzni kell. A búcsú egy nemes feladat. Fontos, mert lezár egy időszakot. A bezáruló ajtóhoz azonban nem szabad megijedni, tudni kell az új irány felé fordulni, és meglátni a feltároló lehetőségeket.

Kívánjuk Nektek, hogy az itt eltöltött évek, az iskola falai között megszerzett tudás, az élmények sokasága, tanáraitok embersége, szeretete elegendő éltető erőt adjon Nektek a minden napok helytállásához!

Azt kívánjuk Nektek, ne csak kitűnő, de hasznos emberekké is váljatok!

Kemény Zsigmond szavait idézve: „Kitűnővé egy szerencsés perc alatt is válhatunk; hasznos emberré a fáradságos évek tesznek.”

Az első fáradságos éveken már túl vagytok! Legyetek hát hűek, és bízzatok önmagatokban!



Emléklap

„ A Kék madarat nem kell távoli országokban keresni. A Kék madár mindig velünk van, ha szeretjük egymást, és örülünk az élet legkisebb ajándékainak is. De mindig elrepül, ha bántjuk egymást, ha irigyledve figyeljük a mások örömét. Mert a Kék madár maga a boldogság, és a kalitkája; az emberi szív.”

/Maurice Maeterlinck/

Szeretettel ballagási emlékül a

Herceghalmi Általános Iskola végzős diákjainak.

Becsülettel élj, tanulj, ezzel is öregbítve iskolánk jó hírnevét.

Zsuzsa nénitől és Judit nénitől

Herceghalom, 2020. június 15.

BÚCSÚZIK AZ OSZTÁLYFŐNÖK!

Kedves Ballagó Nyolcadikosok!

Tervekkel, álmokkal, vágyakkal telve állnátok most itt, de talán még nem értitek mi értelme volt az elmúlt évek erőfeszítéseinek. Mi értelme volt a sok tanulásnak, a sok próbatételnek és kihívásnak. Nem baj, ha így érzitek. Többet kell ahhoz élni és tapasztalni, hogy igazán felismerjétek az iskola, a műveltség, a helyes magatartás elsajátításának jelentőségét.

A Ti utatok most folytatódik egy új iskolában, ahol új célok, új feladatok várnak rátok! Mindenki egy olyan irányt folytat, amit most elképzelt magának. Ez az irány a következő négy vagy öt év alatt formálódik, esetleg teljesen más irányba indul el. Nagyon nehéz nyolcadikosként a megfelelő iskolát kiválasztani. Ti megtettétek, és ezzel a lépéssel elindultatok a felnőtté válás útján. Ez az út rögös, amin haladnotok kell ahhoz, hogy elérjétek az igazi felnőttkort. Nehézségek, döntések, felelősség, kitartás, tapasztalás szegélyköveivel van kirakva az út, amin haladnotok kell a jövőtök felé. Ne feledjétek: a jövő abból épül fel, amit ma megálmodtok, megterveztek, megtesztek! De ismerlek benneteket, hogy nem riadtok vissza, és megvívjátok a saját harcotokat.



Kedves LÁNYOK és FIÚK!

Minden teremhez, tanárhoz, diáktárshoz egy-egy emlék fűződik. Az itt töltött évek összekötnek benneteket, bennünket. Annyi minden történt a nyolc év alatt: jó felidézni az első napokat, amikor elsőként megilletődötten álltatok a tanévnyitón, ismerkedtetek az abc betűivel, a számolás, írás rejtelveivel, majd a további évek során sok-sok újabb ismeretet kaptatok a felső tagozaton.

Az eltöltött 8 év alatt sok minden változott, van azonban ami állandó maradt.

Ilyen a gondoskodás és az aggodalom, amit a jövőtök iránt érzek. Ezeket az éveket nem lehet kitörölni, nyomot hagy mindenkiben. Bennem is! Nem foglak és nem akarlak benneteket elfelejteni! Örülök minden sikereknek, apró örömtöknek! Tudnotok kell, ha haragudtam is rátok az elkövetett „csínytevések”, kihágások miatt, akkor az értetek volt és nem ellenetek!

Mindig emlékezni fogok az együtt töltött napokra, kirándulásokra és a vidám nevetésekre. Örömmel gondolok a tatai tó körbesétálására, az ügyes tárlatvezetésekre és az éjszakai Bátor-ságpróbára, Zánkán a hajózásra, a bolondozásokra, a strandröplabdázásra. Mély nyomot hagyta bennem Szerbiában a jó és kevésbé jó pillanatok. Sajnos nyolcadikban nem volt rá lehetőségünk, hogy az együtt töltött négy évet egy rendhagyó kirándulással fejezzük be. Talán egy ügyes szervező az osztálytalálkozót rendhagyóan szervezi meg egy kirándulás keretében.

Maradjatok mindig ilyen mosolygósak, jókedvűek, mint amilyennek megismertelek benneteket. A barátságok és jó kapcsolatok, melyek kialakultak, maradjanak tartósak akkor is, ha az élet elsodor benneteket egymástól

Modern világban élünk és a technika segítségével át tudjuk lépni a kilométereket is. Ezek a dolgok csak tőlünk függenek, hogy akarjuk-e!

Bízok bennetek, hogy a választott iskolátokban helyt álltok, és sok jót hallok még felőletek. Én várlak benneteket vissza, hogy elmeséljétek, milyen a választott iskola, hogyan vettétek az akadályokat szeptemberben. Bármikor bejöhetek hozzám egy kis beszélgetésre. El tudjátok mesélni örömtöket, bánatokat és együtt kitaláljuk, hogyan tovább.

Most gondolatok azokra, akik segítettek, biztattak benneteket az elmúlt évek során. Elsősorban szüleitekre, családotokra gondolok. Köszönettel tartozok nekik én is, hogy együtt tudtunk titeket formálgatni. Azt gondolom, hogy kevesebb szebb ajándéka nem lehet egy családnak, mint látni, felnőni gyermekét, látni azt, hogy eljutott valahova, és tudni azt, hogy mindaz a sok szeretet, szigorúság, odaadás nem volt hiábavaló, megérte.

Sokat gondolkoztam azon, hogy mit írhatnék nektek búcsúzóul! Útravalóul fogadjatok el egy életvezetési tanácsot, ami segít az új helyzetek kezelésében.

Gyarmathy Éva pszichológus – a Csillagok háborúja-beli Yoda mester nyomán – így fordította ezt a szót: ***Érezd az erőt! Ez az erő négy eleme, melyek talán közhelynek tűnnek, de bátorság és erőfeszítés kell a megvalósításukhoz. Yoda mester azt mondta: A könnyebb út a sötét út! Ha Jedi lovag akarsz lenni, válaszd a kihívást!***

Mi is ez a négy kihívás:

Efogadás: Fogadjuk el magunkat és másokat úgy, ahogy vagyunk. A feltétlen elfogadás, a szeretet a legfontosabb, amit megkaphatunk és megadhatunk.

Szabályok: A szabályok vezetnek a környezettel való kapcsolatunk harmóniájához. Tartsuk be és tartassuk be a szabályokat.

Szabadság: A szabadság adja a tüzet a fejlődéshez. Merjünk szabadok lenni és adjuk meg másoknak is a szabadságot.

Feladatok: A feladatok teszik élővé az erőt. Vállaljuk fel a problémákat és adjunk értelmes feladatot másoknak.

Mindenkinek szívből kívánom, hogy élete teljes, sikeres és boldog legyen!

**Utolsó számunkban hagyományosan néhány nyolcadikost kérdezzünk
általános iskolai élményeikről.**

Mi fog legjobban hiányozni az iskolából?

Vígh Panna: A barátaim, és az iskolai programok.

Mócsy Virág: A barátságok, amik az évek során kialakultak.

Laki Barnabás: Az osztály, mert a végére túl jó osztályközösség lettünk.

Somogyi Benedek: A projekt napok, amikor rengeteg tényleg hasznos dolgot megtudhattunk a különböző országokról, sportokról és arról, hogyan érdemes egészségesen élni.

Mi az, aminek örültök, hogy nem lesz soha többé?

Vígh Panna: Ilyen nekem személy szerint nincs. Viszont örülök, hogy megint új közösségbe kerülhetek, és már várom, hogy megismerhessem a jövőbeli tanárait, osztálytársaimat.

Mócsy Virág: Nincs ilyen.

Laki Barnabás: Nem is tudom... telefont beadni?! Nem nagyon van olyan dolog, aminek különösebben örülnék, hogy nem lesz.

Somogyi Benedek: Többször nem kell megtanulnunk az általános iskolai anyagot.

Hogyan mutatnátok be az osztályotokat?

Vígh Panna: Szerintem nyolcadikra egy nagyon jó közösség lettünk, és nekem nagyon fog hiányozni. Rengeteget hülyéskedtünk együtt, és talán a legösszetartóbb osztálynak mondanám a miénket.

Mócsy Virág:

Laki Barnabás: Az osztályunk egy nagyon összetartó közösség lett. Jóban, rosszban összetartott a társaság. Első óta sokan mentek el, viszont új tanulókkal is bővültünk.

Somogyi Benedek: A tanulást és az órákra készülést általában megcsináltuk, de felsőtől kezdve végtelenül passzív lett az osztály a plusz munkák tekintetében és csak akkor csináltunk bármit is, ha azt tényleg kötelezőnek éreztük.

Mi volt az osztállyal töltött legkedvesebb pillanat?

Vígh Panna: Az osztálykirándulások.

Mócsy Virág: Az erdei táborok. Ott nagyon jó volt mindig a hangulat. Azon belül is a titokban tartott éjfél 1-2-ig tartott beszélgetések.

Laki Barnabás: Szerbia. A Szerbiai „Határtalanul” kirándulás szerintem egy nagyon emlékezetes túra volt.

Somogyi Benedek: A legutolsó együtt töltött projekt nap, amikor az osztály tényleg képes volt összedolgozni és megnyerni a versenyt, amit előtte még sose sikerült.

Milyen emléket visztek magatokkal Ági nénivel kapcsolatban?

Vígh Panna: A sok közös kirándulást, programot illetve a Balatoni táborokat. Ezen kívül szerintem hálás lehet az osztály neki, mert egy nagyon jó közösséget sikerült a 4 év alatt felépítenie.

Mócsy Virág: Gondoskodó, türelmes és mindig kiállt mellettünk.

Laki Barnabás: Jó matektanár volt és osztályfőnökként is nagyon kitartó, és segítőkész.

Somogyi Benedek: Osztályfőnöki órákon sokat vitáztunk. Ha kiscsoportban beszélgettünk mindig nagyon kedves és segítőkész volt. Szerintem jó osztályfőnökünk volt.

Mit tanácsoltok a mostani hetedikeseeknek?

Vígh Panna: Nyáron pihenjenek sokat! Szeptembertől mindent adjanak bele a tanulásba, és a felvételnél ne izguljanak. Nézzék át többször a feladatokat is legyenek figyelmesek.

Mócsy Virág: Az írásbelire készüljenek fel és érezzék jól magukat. Fel a fejjel, annyira nem nehéz a 8.osztály.

Laki Barnabás: Év végére figyeljenek, de ne gondolják túl. Bár ezt a legnehezebb kérni, de nem lehet elrontani. Mindenképpen jó helyre kerül az ember.

Somogyi Benedek: Készüljenek a $\frac{3}{4}$ éves vizsgára. Nekünk szerencsénk volt, hogy otthon lehetett megírunk. Élvezzétek ki az első félévet a felvételre való készülés mellett.

Mit csinálnátok másképpen, ha most visszapörgetnétek egy évet?

Vígh Panna: Próbálnék kevesebbet stresszelni a felvételi és a dolgozatok miatt, mert nálam a sok idegesség nagyon sok mindent befolyásolt. Viszont teljesen meg vagyok elégedve mindennel, és úgy érzem a számomra legmegfelelőbb iskolában fogom kezdeni a szeptembert.

Mócsy Virág: Erősebben tanulnék.

Laki Barnabás: Megjegyezném a felvételi megoldásait. Mást azt hiszem semmit.

Somogyi Benedek: Nagyon igazából semmit sem tennék másként, legfeljebb egy két helyzetben többet tennék, mint amennyit tettem, de nagyjából mindent elértem ebben a tanévben, amit akartam.

Másként csinálnátok valamit, ha most elsősként újrakezdenétek?

Vígh Panna: Nem

Mócsy Virág: Már akkor kialakítanám a mostani baráti társaságomat.

Laki Barnabás: Semmit. Jól történtek a dolgok..

Somogyi Benedek: Semmit sem tennék másként mert ettől vagyok, aki vagyok. Azok a hibák, amiket elkövettem tanítottak meg rá, mit nem szabad. Ha ezeket kijavítanám, lehet máskor követem el, így viszont tudom, mi lenne, ha megtenném és a gimnázium már bőven elég nekem, mint újrakezdés.

A válaszolók:



Mócsi Virág



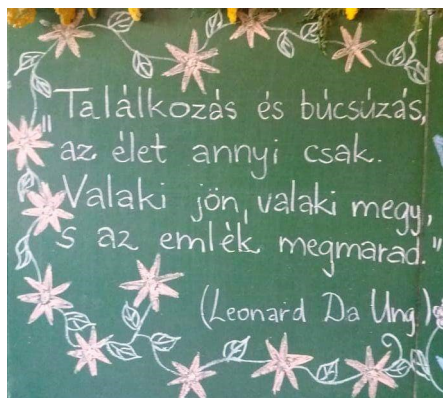
Laki Barnabás



Vígh Panna



Somogyi Benedek



Osztályfőnök
Széchenyi Zoltánné
Ági néni



Hajdú Eszter

Fitnesszfanok figyeljete
Itt a szőnyeg szirénje
Tanulmányi munkáját is
Zajos siker kísérte
Kívánom, hogy hódítson meg
Minden csúcsot egyszer
A távolból integet már
Vissza: Hajdú Eszter



Sáfrán Alina

Elzúgott ez év mellettünk
Mint hegyről a lavina
Búcsúzni kell, itt e percben
Tőled Sáfrán Alina
Életednek csillagútja
Ragyogjon, mint platina
Remélem majd Kukoricán
Beugrassz egy talira

Hajdú András

Csibészeknek császára ő
Egy igazi nagy vagány
Fontos ám a tanulás is!
(Csak könyv nincs az asztalán)
Háromcsíkos melegítő
Laza könnyű léptek
Hajdú Andris jövőre majd
Hiányollak téged



Vigh Panna

Lekörmölöm, hogy ez a lány
Méltó ám a nevére
Mindig kedves, mosolygós és
Mindemelett szerényke
Maradt bennem hiányérzet:
Már nem hallom, ha dalol
Vigh Panna én úgy remélem
Viszontlátom valahol

Zámbo Norbert

Óriás szív, menőzésben
A tréfát nem ismeri
Matekóra? Cipelni kell?
Zongora, dob? Mit neki!
Tanórát ő felvidítja
Nevetése port vert
Tanterméből továtúnik
Viszlát: Zámbo Norbert



**Laki Barnabás**

Érdeklődő, udvarias
Magasztalja lantom így:
Laki Barnus, szelíd hangú
Épp rendezvényt hangosít
Dobolok az ujjaimmal
Miért verem a tam-tamot?
Kamaránknak ékköve ma
Halkan tovább ballagott

**Kupi Kinga**

Ha diákból látnod kéne
Milyen is a minta
Azt ajánlom, jegyezd meg e
Nevet Kupi Kinga
Tenyereket arra kérem
Összeüssük végre
Szemünk ragyog, mert ő idén
Sulink büszkesége

Bundics Alexandra

Felesleges szócséplés vagy
Csupán üres mantra
Lenne hogyha, mást mondanék
Kedves Bundics Szandra
Kívánom, hogy életedben
Legyen minél több fény
Hiszem, hogy már számodra is
Kész egy boldog ösvény

**Tarjáni Balázs**

Halk szavú volt, de mindig a
Társaságnak központja
Jellemzésem foglalhatnám
Róla mondjuk öt pontba
Szorgalmas és megbízható
És arról nem szólni kár
Nyugodt, mint Tarjáni Bazsi
Ő sohasem ordibál

**Somogyi Benedek**

Hogyha ő az óránon ült
Zongorázni lehetett
Különbséget, tájékozott
A Somogyi Benedek
Búcsút intnek, most nevemben
Mind egykori tanárai
Nincs kétségesen, siker felől
Várja Önt az Apáczai

**Fogarasi Bence**

Kerestem a szép szavakat
Hamar reám táltatták
Fogarasi Bencét én egy
Igen szuper barátnak
Nevezném, mert őrá mindig
Számítani lehet
Tudom azt, hogy vidám útra
Váltott innen jegyet

Tóvári Botond

Dolgozathoz hozzáfogni?
Előbb Boti-taktika
Tóvári úr sajnálom, hogy
Idén itt kell hagynia
Ritkán tanít tanárember
Ilyen jó fej srácot
Kívánom, hogy váltsd valóra
Minden egyes álmod



Ferenczi Gábor

Ő egy nagyon okos gyerek
Bár ha többet csinálna...
Jók ezek a pólószínek
Tetszik a színvilága
Első padból holnaptól már
Örökre elrámol
Európába vesz most irányt
A Ferenczi Gábor



Beck Dávid

Professzor úr, humorbombák
Minden egyes szakkörön
Hagyja abba, vagyis inkább
Önt okítani nagy öröm
Beck Dávidnak szeretnék fel
Még egy kérdést tenni:
Nem akarna egyszer Ön is
Töri tanár lenni?



Horváth Péter

Herceghalom kidobolom
Horváth Petit ha látod,
Fogadj el-mint én is tettem-
Sportcipőről tanácsot
Bírtalak ám. Lányomodba
Oly szívesen lépkedek
Emlékezni fuksz majd énrám?
Jók voltak az ékszerek



Mócsy Virág

Egy igazság sziklaszilárd
Széles e nagyvilágon
Nekem nem kellett csiszolnom
Semmit Mócsy Virágon
Mosolygása szürke napom
Ő azonnal feldobta
Nem szeretném, ha ez emlék
Valaha is elkopna



Bámli Hanna

Gyűljetek az utcán össze
Álljatok a gangra
Mert itt ballag szemünk előtt
Ma a Bámli Hanna
Hangok hívják, menni kell már
De itt marad minden
Ami nekünk egykor voltál
S osztozunk e kincsen



Strausz Renáta

Hullámok sodornak tova
Olyan, mint a haja volt
El se hiszem, hogy e nyolc év
Ily gyorsan elzakatolt
Nagy örömmel tekintünk itt
Mindannyian terád ma
Sok sikert, a nagybetűshöz
Neked: Strausz Renáta

Frankó Olivér

Szerénységről, hogyha kéne
Mintáznom egy szobrot
Vonásait használnám fel
Nem jelentne gondot
Kempokirály mindamellett
Szelíd, mint egy bárány
Frankó Oli sajnálom, hogy
Itt maradok árván



Tóth Péter

Sorolhatnám hosszabban is
De ez rövid lista
Tóth Petiről személy szerint
Mit idézek vissza
Csendes csibész, szelíd kópé
Azért örök hála
Hogy farsangon kölcsönbe volt
Az az UV lámpar



Fernandez Cserkúti Perla

Furcsálhatják talán azt, mit
Én e versben üzenek
Olyan voltál nekem, mint az
Összes tőri füzeted
Te vagy aki, sok-sok évre
Jó emlékekkel ellát
Bár mindegyik diákomban
Lelnék egy kis Perlát



Életképeink ...



Népmese napján

Tatán



2017 június
Szünidőre hangolva

Zánka- 2018
Erzsébet táborban



Kukoricamorzsoló
délután



Mikulás 2017



Halászbástya 2018

Közlekedési Múzeum 2018



Láthatatlan kiállítás
2019

Határtalanul boldogok voltunk!

2019– Vajdaság



Emlékezetes farsangi fellépéseink



Kedves Ballagó Nyolcadikosok!

Kedves Diáktársaim! Ballagó Nyolcadikosok!

EGY KÜLÖNLEGES ÉVET BÚCSÚZTATUNK A MAI NAPON.
OLYAN HIRTELEN TÖRTÉNT MINDEN
BALLAGÁS NÉLKÜLTEK, TANÁROK ÉS VENDÉGEK NÉLKÜL
SAJNOS NEM LEHETÜNK EGYÜTT,
DE, AZÉRT:

Június van. A kék ég, a zöld fű, s Nektek, ballagó diákoknak a búcsúzás ideje.
Búcsúzás a nyolc évig otthont adó iskolától, búcsúzás tanáraitoktól, diáktársaitoktól.
Hat évesen még szorongva léptétek át az iskola küszöbét, valami új, ismeretlen világba kerültetek.

Tanítóitok, sok-sok türelemmel vezettek be titeket a betűk és számok birodalmába.
Ötödik osztályban már ismerős tanárok fogadtak titeket. Segítségükkel bővíthettétek ismereteitek körét.

De ne feledjétek, nem csak a tananyagot tanulhattátok meg tőlük, nem csak tanítottak, neveltek is benneteket.

Sokszor talán nem hittetek nekik, lehet, hogy sokszor haragudtatok rájuk, most talán úgy érzitek, megszabadultok tőlük, de egy év múlva már szeretettel gondoltok rájuk, mert rájöttök ők csak a javatokat akarták.

Mindent, amit tettek értetek tették!

Hosszú lenne felsorolni azt a sok-sok élményt, amelyben veletek együtt részünk volt.

Órunk kellemes, szép emlékeket, a nyári táborok, kirándulások élményeit, a sportversenyek, nagy futbalcsaták izgalmas pillanatait.

Gondtalan, vidám diákéveket töltöttünk együtt.

Diákok maradtok az elkövetkező években is, de a kis nebulókból majdnem felnőttekké váltatok, s új iskolátokban is helyt kell állnotok.



Kívánjuk, hogy új közösségekben is jól érezzétek magatokat, sikerrel vegyétek az előttetek álló akadályokat, becsületesen és emberségesen viselkedjétek a nehéz helyzetekben.

Ne feledjétek, mindig szívesen várunk vissza Benneteket!

Diáktársaim nevében Kassák Lajos szavaival köszönök el tőletek:

„Aki elment, az elment,
De aki egyszer nálunk volt,
az többé sohasem mehet el tőlünk egészen.”

a Búcsúzó Hetedikeseik

Búcsúzik a 8. osztály

Kedves Tanáraink!

Mikor elsősök voltunk izgatottan léptünk be az iskola kapuján. Izgatottak voltunk, mert egy teljesen új környezetbe kerültünk és tudtuk, hogy rengeteg okos dolgot fogunk tanulni. Sok új baráttra leltünk már első osztályban, akikkel sokat játszottunk és egy közös osztállyá váltunk. Először alsós osztályfőnökeinkkel ismerkedtünk meg. Judit néni tanított meg minket számolni. A matek órák tele voltak játékkal és vidámsággal. E mellett ő tanította nekünk a környezetet és a testnevelést. Rendkívül kedveltük a teadélutánokat, na meg a quilling szakkört is. Marika néni segítségével olvasni és írni tanultunk meg. Nagyon szerettünk vele kirándulni, még akkor is ha fel kellett vennünk az ő tempóját, amit szinte alig lehetett utol érni, de sajnos második osztály végén el kellett búcsúznunk tőle. Helyét harmadik osztályban Magdi néni vette át, akivel sok vidám emlékünk született. Sok féle játékot és dalt megtanított nekünk, köztük a fáraót és az Ugri-bugri dalt. Sajnos Magdi néni csak egy évig maradt velünk, így negyedikben megismerkedtünk Zsuzsa nénivel, aki ötödik osztályban is tanított nekünk tánc és drámát. Ez idő alatt rengeteg jó élményben volt részünk, számtalan új dolgot kipróbálhattunk. Legyen itt szó a felejthetetlen táborokról Zánkán, az erdei táborokról Magyarúton és Vértesbogláron, a kirándulásokról a Kozáromi tónál, a tabajdi látogatásról Judit néninél, ahol nagyon jól éreztük magunkat, főleg amikor ezután egyenesen az Alcsútdobozi Kalandparkba mentünk. A felső tagozatba átlépve rengeteg új dologgal találtuk szemben magunkat. Új osztályfőnökünk Ági néni lett. Új tantárgyaink és velük együtt új tanáraink lettek. A környezetet a természetismeret váltotta fel, amit Zoli bácsi tanított. Szinte nem volt olyan óránk vele, amin legalább egy favicc el ne hangzott volna. A törti órákat Lajos bácsinak köszönhetően hamar megkedveltük, hiszen sosem voltak unalmasak. Az órákon kívül is mindig humorosak voltak a vele együtt töltött idők, viszont amikor meghallottuk, hogy zongorát kell cipelnünk, akkor nem volt menekvés. A matek óráink is máshogy teltek, mint alsóban, a fél osztály Judit nénihez a másik fele pedig Ági nénihez került. Az irodalom és nyelvtan tantárgyakat lehet, hogy nem, de a mindig kedves Andi nénit már az első órák alkalmával megszerettük. A németet alsóban még Veréb Judit nénivel kezdtük el tanulni, de sajnos tőle is elbúcsúztunk, így ötödikben először Berni néni majd az év második felében Anita néni tanította. Hatodiktól a németet Barbara néni tanította tovább. Mariann nénével negyedikről hatodik év végéig elsajátítottuk az angol nyelv alapjait. Az ő óráin is rendkívül jól éreztük magunkat, hisz ezek is tele voltak játékkal és jókedvvel egyaránt. Hetedikben újabb tantárgyakkal ismerkedtünk meg. A fizika nehézkes tanulmányainak ellenére nagyon élveztük ezeket az órákat Judit nénével, főleg ha akasztófázott az osztály. A biológia és kémia órák is felettébb jók voltak Andi nénével, bármilyen zaj volt a folyosón, ő kiment és elintézte nekünk, hogy csendben és nyugalomban tanulhassunk tovább. Zoli bácsi a környezet és természetismeret után a földrajzot tanította nekünk. Négy év és rengeteg énekóra telt el úgy, hogy szinte soha nem énekeltünk, pedig István bácsi nagyon igyekezett. Az informatikát tanultuk Judit nénével, Karcsi bácsival és Lilla nénével is. Hetedikben és nyolcadikban Ági néni bővítette tovább az angol tudásunkat. Mindeközben számtalan élményben volt részünk. Nagyon szerettük a tatabányai tábor Ági nénével és Zoli bácsival, ahol sokat számháborúztunk, sétálás közben kiselőadásokat tartottunk és még bátorságpróbára is elmehettünk. A hatodikos zánkai tábor is sok emléket nyújtott számunkra, ahol rengeteg vetélkedőn vehettünk részt. Hetedikben lehetőségünk volt elmenni Szerbiába és Romániába, ahol hihetetlenül jól éreztük magunkat. Megismerkedhettünk a testvériskolánkkal és szebbnél szebb helyekre is elmehettünk. A farsangok és a kukoricamorzsoló délutánok is emlékezetesek lesznek számunkra. Nagyon szerettük a lufifújó és a szkanderversenyeket, a jengatorony-építést, a kukoricamorzsolást, a diszkókat, a büfében az ínycsiklandó ételeket, a farsangi táncokat és jelmezeket, még akkor is, ha nem készültünk fel igazán a fellépésekre. A jövő tanév során is szívesen visszalátogatunk majd ezekre az eseményekre. Köszönjük szépen az összes tanárunknak és igazgatónknek azt a rengeteg élményt, amit az iskolában szereztünk. Köszönjük, hogy felkészítettek minket a felvételire. Sokszor nem volt könnyű dolguk velünk és elég sokszor kaptunk fejmosást, hiszen a házirend nem a legjobb barátunk, de azért reméljük mi is okoztunk némi örömet maguknak ez alatt a nyolc év alatt. Nagyon gyorsan elszaladtak ezek az évek, de ahogy mondani szokták: jó társaságban gyorsan repül az idő. Sok barátság született az évek alatt az osztályban és most a végére nagyon jól összekovácsolódtunk. Életre szóló élményekkel hagyjuk magunk mögött ezt az iskolát és kíváncsian várunk majd bele a következő tanévbe.

Köszönjük szépen ezt a felejthetetlen nyolc évet!

ILYENEK VOLTUNK



„Előtted nem titok
 Hogy nem voltunk angyalok
 És úgy
 Mintha nem fájna semmi kín
 Táncoltunk az öröm romjain
 És néha éber reggeleken
 Tudtuk
 Hogy vár ránk a szerelem
 Ilyenek voltunk
 Vadak és jók
 Bűnösök közt
 Is ártatlanok
 Ilyenek voltuk
 És marad egy jel
 Amit itthagytunk
 Ha indulni kell
 Nem féltünk semmitől
 Bár száz tervünk összedőlt
 Mi mégis
 Észrevétlenül
 Tártuk, hogy arcunkra ránc kerül
 De néha éber alkonyokon
 Tudtuk
 Hogy vár ránk a nyugalom
 Ilyenek voltunk
 Vadak és jók
 Bűnösök közt
 Is ártatlanok
 Ilyenek voltuk
 És marad egy jel
 Amit itthagytunk
 Ha indulni kell”

İLYENEK LETTÜNK



Búcsúsom ballagóinktól

Nagyszerű dolog volt veletek, köztetek lenni. Mindannyian különös és igazi egyéniségek vagytok. Nehéz lesz a búcsúzás, mert az elmúlt években igaz **barátokra** leltetek, remélhetőleg ezek a barátságok sokáig megmaradnak. Kis közösségek összekovácsolódtak, elválaszthatatlan társak laktok.

Jó szívvel gondolok rátok, és a veletek együtt töltött pillanatokra. Rólatok az igazi diákcsínyek jutnak eszembe: betört szekrényajtó, folyosón fetrengés, és az a sok eldobzott tárgy, amelyet begyűjtöttem tőletek. És hogy csapatban közlekedtetek, kiálltatok mindig egymásért. Kopogtattatok, hogy: „Mariann néni kérem, elmehetünk az utolsó óráról!”, „Mariann néni kérem, vissza tudná adni a rollerem, a telefonom, a mittom én mimet” ...És nagy fejmosások, lelki beszélgetések, nagy hallgatások... Szerettétek a csendet, igazi jó hallgatóság voltatok. Ha bementem hozzátok, ti mindig azt kérdeztétek: „Na mit csináltunk már megint!” pedig volt, hogy csak dicserni érkeztem. Szerettem, hogy mindig őszinték voltatok hozzám, bizalmatokba fogadtatok. És láttam a szemetekben az igazi megbánást egy –egy hibázás után. A nyolcadik év végére már ti is elfáradtatok, már nem volt kedvetek semmihez – mint ha csak éreztétek volna a megállás, lassítás szelét... Mondták a kollégák, ők nem akarnak semmit, nem vesznek részt semmiben, ...de én tudtam, hogy nem baj, ez természetes...

És ki ült legtovább a könyvtár előtt, alatt, mellett? - a vífikereső nyolcadikosok...

Mindig szeretettel gondolok Rátok.

Mariann néni - az igazgató



BANKETTEN



ZÁRSZÓ MARIANN NÉNITŐL

Kedves Diákok!

Hiányoztok nekünk nagyon , rossz volt nélkületek ez a három digitális hónap.

Kívánok mindenkinek nagyon szép nyári szünetet, pihenjete sokat, kiránduljatok, játsszatok, olvasatok, élvezzétek a nyár minden pillanatát, hogy szeptemberben újra feltöltődve találkozzunk!



A CSAPAT:

A szám elkészítésében közreműködött:
Horváthné Gacsályi Marianna, Nagy Lajos
Pinténné Baksa Zsuzsanna, Cserháti Andrea
Elérhetőségek: diakokcsemegeje@gmail.com,
iskola.herceghalom.hu/diakcsemege

Észrevételeiteket, ötleteiteket e-mailben várjuk. Ha kedved vagy témaötleted van, csatlakozz nyilvános szerkesztőségi megbeszéléseinkhez!

Csemegezzünk együtt!

2020

Diákcsemege

A Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola diákönkormányzatának lapja

Kiadja: Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Felelős szerkesztő: Nagy Lajos