



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu



Készítette:



Horváthné Gacsályi Marianna
Horváthné Gacsályi Marianna
intézményvezető



Érdi Tankerületi Központ PA2401

***Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola* 032443**

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

„Aki minden reggel megtervezi napját, és eszerint tevékenykedik, fonalat tart a kezében, mely átvezeti az ügyrengeteg labirintusán is.

A munkaterv olyan, mint a fénysugár, amely megvilágítja összes tevékenységét. De ahol nincs terv, és minden véletlenszerűen történik, ott teljes a káosz, és lehetetlen bármit is osztályozni vagy átlátni.”

/Victor Hugo/



A Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- a 20/2012.(VIII. 31.) EMMI rendelet (a nevelési–oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról)
- 27/1998. (VI.10.) MKM rendelet az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról
- és a 2019/2020. évi tanév rendjéről szóló 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendeletben meghatározottak figyelembevételével–az alábbi munkatervet fogadja el:

TARTALOM

I. HELYZETELEMZÉS	3
II. A TANÉV FŐ FELADATAI.....	3
III. A TANÉVINDÍTÁS FELTÉTELEI	5
III/1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....	5
Nevelőtestület.....	5
Szervezeti és működési felépítés:.....	6
Technikai személyzet	7
Tanulólétszám adatok	8
III/2. TÁRGYI FELTÉTELEK	10
IV. A MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁT SEGÍTŐ BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV	12
Ellenőrzési ütemterv	12
A tanulói mérések ellenőrzése	19
V. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJE	20
VI. TANULMÁNYI VERSENYEK.....	23
VII. PROJEKTOKTATÁS	26
VIII. ESEMÉNYNAPTÁR	28
VIII/1. TANKERÜLETI RENDEZVÉNYEK.....	28
VIII/2. ISKOLAI RENDEZVÉNYEK / KÖZSÉGI RENDEZVÉNYEK	28
IX. SZERVEZÉSI FELADATOK	31
X. EGYÉB: OKTATÓ MUNKA SZÍNTEREI	34
XI. MELLÉKLET: MUNKATERVEK.....	1
I. A HERCEGHALMI ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA 2019/2020. TANÉVI MUNKATERVE	2
II. MUNKACSOPORTOK MUNKATERVEI	2
I. Egész napos oktatás(1-4. osztály) munkaterve.....	2
II. Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve	23
III. Felső munkaközösség munkaterve	26
IV. Diákönkormányzatot segítő munkacsoport munkaterve.....	31
V. Egészségnevelési munkacsoport munkaterve.....	35
VI. Környezeti nevelési munkacsoport munkaterve.....	37
VII. Gyermekek- és ifjúságvédelmi munkacsoport munkaterve	42
VIII. Tehetségfejlesztő, tehetséggondozó munkaközösség munkaterve	47
IX. Reál munkaközösség.....	50
X. Az idegennyelvi munkaközösség munkaterve.....	53
XI. Testnevelés munkacsoport munkaterve	55
XII. A humán munkacsoport munkaterve (2019-2020-as tanév)	60
XIII. Pályaválasztás munkaterv 2019/2020	63
XIV. Tanulószoza munkaterve 2019/2020.....	67



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

I. HELYZETELEMZÉS

Az előző tanévre kitűzött feladatainkat tervszerűen végrehajtottuk, megvalósítottuk, melyet a tanév végi beszámolónk részletesen tartalmaz.

Az Intézmény éves Munkatervét a Szervezeti Működési Szabályzat, a Pedagógiai Program és az elhangzott javaslatok alapján az intézmény nevelőtestülete állította össze. A Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Herceghalom község egyetlen közoktatási intézményeként ellátja az alapfokú nevelés és oktatás feladatát továbbá biztosítja a gyermekek művészeti képességeinek, tehetségének kibontakoztatását.

II. A TANÉV FŐ FELADATAI

- Iskolánk 2017. szeptember 1-jétől **alapfokú művészeti iskola** intézményegységgel bővült. Az idei tanév fő feladata a tanulók művészeti nevelésének megszilárdítása minden beindított művészeti ágban (zeneművészet, képzőművészet). Kiemelt feladat a beindított HAMI-s iskolai kórus megszilárdítása, NKA pályázat kihasználása.
- Kiemelt feladatunk a tanévben a **kiváló akkreditált tehetségpont**nak való megfelelés. Célunk a tehetségazonosítás kidolgozása, valamint az egységes rendszereken alapuló intézményi mérések megszervezése. A tehetséges tanulóink kiszűrése, és iránymutatás megadásával, célzott tehetséggondozás adása. Cél, hogy ezek a tanulók középiskolába lépésükhöz olyan portfólió anyaggal rendelkezzenek, amely segíti őket további tanulmányaik során.



Tankerületi szintű programok szervezése:

- II. Tehetségforum: „*Lámpást, ha gyújtok*”- címmel: Digitális generációk sajátosságai, tehetségfejlesztésük módja okos eszközökkel
- Térségi versenyek szervezése:
 - 16. Zsámbéki- medence kis matematikusa
 - Történelem verseny 1989-90 30 éve szabadon témában
- „Észjátékok kreatívan” – elnyert támogatásnak köszönhetően a tehetséggondozó program folytatása, élményműhely, jó gyakorlat megosztása a tankerület intézményeinek



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

- Környezeti nevelési programunknak köszönhetően 2015-ben iskolánk elnyerte az



ÖKOISKOLA címet a 2015-2017-es időszakra.

A tanévben célunk az **Örökös Ökoiskola cím elnyerése**, melynek teljesítéséhez beadtuk a pályázatot, eredményhirdetésre várunk.



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

III. A TANÉVINDÍTÁS FELTÉTELEI

III/1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Nevelőtestület

Az intézmény hatékony működéséhez elengedhetetlen feltétele, hogy a **vezetés csapatmunka** legyen. Fontos, hogy kialakítsuk a **felelősségi területeket**, rendszeressé váljanak a havonkénti vezetőségi- munkaértekezletek. A munkaközösség-vezetők szakmai irányítása mellett tudnak pedagógusaink felkészülni a jogszabályi változásokból adódó feladatokra.

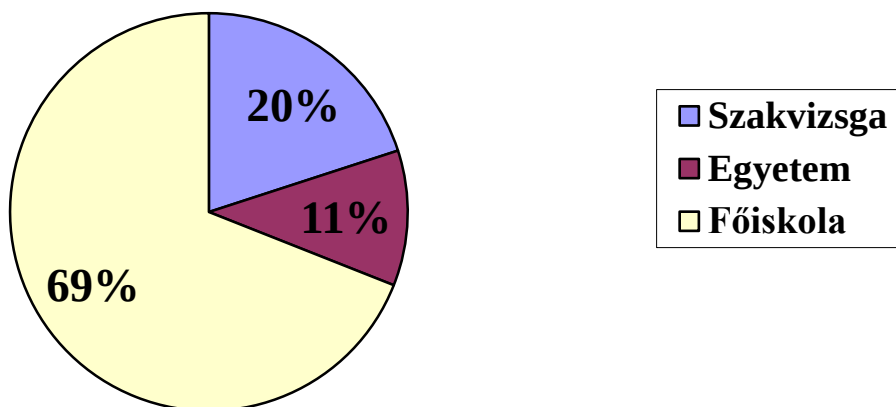
Egy szervezetben mindenkinek azt kell éreznie, hogy ő és a munkája fontos. Ebben az esetben az általa érzett és vállalt felelősség lényegesen nagyobb, mint egyéb esetben. A korábban említett feladatok közül az egyenletes terhelés és a pontos feladat meghatározás elengedhetetlen feltétel, hogy mindenki megtalálja helyét, szerepét a szervezetben.

Az iskolai **tantestület létszáma 35 fő. Az általános iskolában 27 fő és 8 fő a művészeti iskolában (engedélyezett státusz : 30)**, 23 fő teljes állásban látja el feladatait, a többi kolléga részmunkaidőben ill. óraadói munkakörben látja el tevékenységét.

2 kolléga a tankerület más intézményében is foglalkoztatott.

A nevelőtestületről elmondható a nyitottság, lelkiismeretes munkavégzés, jó együttműködési képesség, mely garanciát jelenthet az iskola jó színvonalú szakmai életére. A szakos ellátottság teljes körű, a pedagógusok 20%-a szakvizsgával rendelkezik, 11 %-a egyetemet, 69%-a főiskolát végzett. A pedagógusok végzettsége megfelel a törvényi előírásoknak.

Végzettség





Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

Szervezeti és működési felépítés:

MEGBIZATÁS	MEGBÍZOTT
Intézményvezető	Horváthné Gacsályi Marianna
Intézményvezető-helyettes	Enyedi Judit – általános szakmai nevelési- oktatási intézményvezető-helyettes Nagy Lajos- kreatív művészeti intézményvezető-helyettes
Intézményi tanács elnöke	Enyedi Judit
Intézményi tanács tagjai	 (tankerület) Somogyi Kálmán (Szülői Szervezet) Csizmadia Zsuzsa (önkormányzat) (diákönkormányzat)
Alsós munkaközösség vezető Felső munkaközösség vezető Tehetséggondozó munkaközösség vezető Képzőművészeti munkaközösség vezető	Farkasné Bíró Klára Széchenyi Zoltánné Dorogi Lilla Lévai Rita
Gyermekevédelmi felelős	Zsuhárné Stricker Katalin Széchenyi Zoltánné
Balesetvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi felelős	Széchenyi Zoltán
Közalkalmazotti tanács elnöke	Nagy Lajos
Közalkalmazotti tanács tagja	Farkasné Bíró Klára
BECS tagjai	Enyedi Judit Farkasné Bíró Klára Baloghné Várkonyi Éva Nagy Lajos Széchenyi Zoltánné
Iskolatitkár	Lukács Szilvia
Pedagógiai asszisztens	Szőcsné Pécsi Renáta



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

Technikai személyzet

A pedagógiai munkát közvetlenül és közvetetten segítők létszáma növekedett az iskola bővítése kapcsán létrejött nagyobb munkaterület miatt

Engedélyezett létszám: 6 fő

- Pedagógiai asszisztens 1 fő
- Iskolatitkár 1 fő
- Takarító 3 fő (3 státuszon)
- Gondnok, karbantartó 1 fő (0,5 státuszon)
- Rendszergazda (0,5 státuszon)

Munkavégzésük lelkiismeretes. Az iskolában folyó munkát segítik, partnerként működnek együtt pedagógussal, diákkal, szülővel egyaránt. Célunk az álláshelyek fenntartása, az elhivatott kollégák megtartása.

Iskolánk szakszolgálati tevékenysége:

Logopédia	Ludmánné Tillinger Flóra	hétfő, szerda 10.00-tól
Iskolapszichológus		
Gyógytestnevelés	Ratkóczi Enikő	kedd, szerda, péntek 9.00- 10.00
Konduktor	Singovszki Imréné	hétfő, csütörtök: 14:30- 17:30
SNI-s tanulók, BTM-es ellátása, fejlesztése	Lévai Rita	hétfő 13.15-14.00 kedd 10.15-11.00 péntek 13.15-14.00
	Farkasné Bíró Klára	hétfő 12.15-13.00 szerda 13.15-14.00 csütörtök 12.15-13.00



Érdi Tankerületi Központ PA2401

***Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola* 032443**

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

Tanulólétszám adatok

Az intézményben 8 évfolyamon 12 osztály **272 tanulója** kezdte meg tanulmányait a 2019/2020-as tanévben. **Alapfokú Művészeti Iskolába** beiratkozott tanulók száma **150 fő**, összes tanszaki beiratkozás: **170**.

Az idei tanévben két első osztályt indítunk összesen 42 fővel. Az alsó tagozaton 6 egész napos iskolai osztály működik. Felső tagozaton két évfolyamon működik párhuzamos osztály. Tanulószoa biztosítja a felső tagozatosaink tanulásának elősegítését. Sokszínű foglalkozásokkal, változatos programokkal biztosítjuk tanulóink délutáni tevékenységét 16 óráig.

A 2019/2020-as tanév tanulóira vonatkozó adatok:

Osztály	Létszám (fő)	Bejáró (fő)
1.a. osztály	22	2
1.b. osztály	20	6
2. osztály	25	6
3. osztály	29	2
4.a. osztály	19	7
4.b. osztály	18	4
Összesen	133	27
5.a. osztály	19	3
5.b. osztály	21	1
6. osztály	33	9
7.a. osztály	24	2
7.b. osztály	22	7
8. osztály	20	2
Összesen	139	24
Iskolai összesen	272	51



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

Alapfokú Művészeti Iskola tanulói adatai: összes beiratkozók száma: 150 fő, összes tanszaki beiratkozás: 170.

Képzőművészeti ág

	Előképző 1	Előképző 2	Alapfok 1	Alapfok 2	Alapfok 3
Képző- és iparművészeti ág - Grafika	14	17	6	15	16
Képző- és iparművészeti ág - Kerámia	-		4	5	8
Képző- és iparművészeti ág - Tűzzománckészítő	-	1	1	11	6
Összesen:	14	18	11	31	30

Zeneművészeti ág

	Előképző 1	Előképző 2	Alapfok 1	Alapfok 2	Alapfok 3	Alapfok 4
Klasszikus zene - Fafúvós	4	6	7	8	6	1
Klasszikus zene - Gitár	1	1	3	3	6	
Klasszikus zene - Zongora		6	6	6	12	
Klasszikus zene - Főtanszak Szolfézs /kórus/	11	16	11	23	23	
Jazz-zene - Jazzdob	1	2	5	4	11	
Összesen:	17	31	32	44	58	1



III/2. TÁRGYI FELTÉTELEK

Az iskolában található helyiségek:

- 11 tanterem
- 1 művészeti szaktanterem
- 1 számítástechnika szaktanterem
- 6 szertár
- 1 fejlesztő szoba
- 2 csoport szoba
- 1 tanári szoba
- 1 intézményvezetői iroda
- 1 intézményvezető-helyettesi, titkári iroda
- 5 mosdó /2-2 gyermek + 1 felnőtt/
- belső udvar
- 1 ebédlő
- 1 tálalókonyha

A művészeti tanterem kialakítása az önkormányzat támogatásával valósul meg (Könyvtár irattárában, iskolával szemben a volt Húsbolt épületében, Kulturális Egyházi Központban KEK-ben)

ÁNTSZ ellenőrzése alapján: kémia szertár kialakítása szükséges, a hozzá tartozó mosdókkal ill. a szaktantermek hiánya tapasztalható iskolánkban. Az iskolabővítéssel a kémia szaktantermet áthelyezzük, kialakítjuk az új épületrészben.

A tanévben iskolabővítés zajlik a Nemzeti Fejlesztési Sportközpont támogatásával a TTT program keretében, melynek köszönhetően **két új tanteremmel** és hozzá tartozó szertárral bővül iskolánk. Az iskolabővítéssel lehetőség nyílik a szükségstermek megszüntetésére és az **új épületrész tetőterének beépítésével** a művészeti szaktantermek is kialakításra kerülhetnek. Utóbbit az önkormányzat támogatásával valósítjuk meg.

Nevelő-oktató munkánk végzéséhez /tanulócsoporthoz száma, végzett tevékenységek/ a feltételeket az intézmény helyiségei biztosítják. Az önkormányzattal **együttműködési megállapodás** rögzíti a Sportcsarnok és a Községi Könyvtár használatának rendjét.



Az oktatáshoz előírt alapvető eszközökkel rendelkezünk, megóvásuk fontos feladata minden pedagógusnak.

A karbantartás elsődlegességét tartjuk szem előtt, amely megelőzhetővé teszi a nagyobb problémák kialakulását, gazdaságosabb üzemeltetést biztosít.

A következő tanév beindításához szükséges eszközbeszerzések megtörténtek, első osztályaink tantermi felszereltsége jó.

Nyári felújítási munkálatok:

- nyár folyamán az iskolabővítés miatt nem voltak felújítási, festési munkálatok
- a **tanári szobát átalakítottuk** a megnövekedett pedagógus létszám miatt, kifestettük, új bútorokkal szereltük fel, így komfortosabbá, modernebbé tettük. A megfelelő munkahelyi környezet kialakítása elengedhetetlen feltétele a pedagógusok komfortérzetének.

Eszközfejlesztés:

- **Sportszerek** (iskolát támogató sportegyesületek felajánlásával)
- **Művészeti iskola** képzőművészeti ága tanszakainak beindításához eszközök, felszerelések beszerzése (tankerület támogatásával), a zeneművészeti ágon nagy segítség a **hangszercsere program**, melynek köszönhetően új hangszerek vásároltunk (dobfelszerelés, zongora, fuvola, pianínó...)
- **Eszközfejlesztés:** új, korszerű eszközök beszerzését végeztük pl.: digitális tananyagok, applikációk, természettudományos képzéshez szükséges eszközök, nyelvi eszközök
- **Informatikai eszközkészlet:** Önkormányzati és tankerületi támogatással minden tantermünk projektorral felszerelt. KMR-es beszerzéseknek köszönhetően (12 számítógép monitorral, 6 laptop, 6 projektor, 13 tablet) kielégítő az iskola számítógépparkja. Az irodai, tanulói eszközök viszont elavultak, régiek. Az 5. osztályosok csak 13 db tabletet kaptak, mely a 19-21 fős osztályban kevés, csak csoportmunkához használható. A pedagógusoknak nem tudunk biztosítani laptopot, mivel csak 6 db-ot kaptunk. **Az Abacus Hotel felajánlásával iskolánk informatikai eszközparkját fejlesztjük az idei tanévben.**



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

IV. A MUNKATERV MEGVALÓSÍTÁSÁT SEGÍTŐ BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

A belső ellenőrzés alapja a Pedagógiai Program céljainak, a megvalósítás tapasztalatainak, a helyi tényezőknek az eredményekkel való összevetése.

Az ellenőrzés célja:

Információ szerzése az intézményekben folyó szakmai, tartalmi munka színvonaláról, a belső rend megszilárdítása.

Látogatások: az év során minden csoportban, osztályban /megfigyelés/

Vizsgálatok: nevelő – oktató munka eredményességének vizsgálata

Időpont: negyedévente

Feladat: tevékenységek, pedagógusok ellenőrzése, adminisztráció ellenőrzése

Ellenőrzési ütemterv

AUGUSZTUS

IDŐ	Az ellenőrzés tárgya	Ellenőrzött személyek	Az ellenőrzés módszere	Az ellenőrzésért felelős vezetők	Visszacsatolás bizonylatolás
26.	Felelősségi körök kialakítása, elvárások	intézményvezető -helyettes	egyeztetés	intézményveze tő	írásbeli dokumentáció
26.	Felelősségi körök munkatervének leadása	tanítók, tanárok	egyeztetés	intézményveze tő	írásbeli dokumentáció
26.	Munkavédelmi és Tűzvédelmi szemle	pedagógusok, dolgozók	megtekintés	intézményveze tő gazd. vezető	jegyzőkönyv
26.	Tantárgyfelosztás /óraszámok/	intézményvezető -helyettes intézményvezető	egyeztetés	intézményveze tő fenntartó	tantárgyfelosztás elfogadása
29.	Órarend készítése	intézményvezető által megb. személyek	egyeztetés	intézményveze tő, intézményveze tő-helyettes	órarend
29.	Iskolai munkaterv elkészítése	intézményvezető	egyeztetés	fenntartó	írásbeli dokumentáció
26. - 30.	Tantermek dekorálása, Szertárak rendberakása	tanítók, szaktanárok	látogatás	intézményveze tő helyettes	szóbeli visszacsatolás



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

30.	Iskolai bejárás	pedagógusok, takarítók	megtekintés	intézményveze tő, intézményveze tő helyettes gazd. vezető	szóbeli visszacsatolás
30.	Tanévnyitó ünnepség előkészítése	ünnepségért felelős nevelő	beszámoltatás megtekintés	intézményveze tő- helyettes	szóbeli visszacsatolás

SZEPTEMBER

02.	Iktatókönyv vezetése /folyamatos/	iskolaitkár	megtekintés	intézményveze tő-helyettes intézményveze tő	Írásbeli dokumentáció
02.	Tanulói létszámenőrzések	tanítók tanárok	beszámoltatás	intézményveze tő helyettes	nyilvántartás
02.	Tankönyvellátottság	tankönyvfelelős osztályfőnökök mk. vezetők	Megtekintés beszámoltatás	intézményveze tő intézményveze tő-helyettes	szóbeli
02.	Új kollégák felkészítése	„mentor”	beszámoltatás	intézményveze tő-helyettes	Szóbeli visszacsatolás
02.	Helyettesítési rend kialakítása Helyettesítési napló megnyitása	intézményvezető -helyettes	megtekintés	intézményveze tő	Írásbeli dokumentáció
02.	Távolsmaradás elkészítése /folyamatos/	iskolaitkár	megtekintés	intézményveze tő-helyettes intézményveze tő	Írásbeli dokumentáció
02.	Egész napos iskolát igénylők és étkezők nyilvántartása	iskolaitkár	megtekintés	intézményveze tő-helyettes intézményveze tő	Írásbeli dokumentáció
05.	Diákigazolványok megigénylése /folyamatos/	iskolaitkár	megtekintés	intézményveze tő-helyettes intézményveze tő	Írásbeli dokumentáció
05.	Iskolalátogatási igazolások kiadása /folyamatos/	iskolaitkár	megtekintés	intézményveze tő-helyettes intézményveze tő	Írásbeli dokumentáció
10.	Óralátogatások	pedagógusok	hospitálás	intézményveze tő intézményveze tő-helyettes mk. vezetők	Jegyzet /órai megbesz. feljegyzések/
10.	Osztálynaplók kitöltése	osztályfőnökök	adategyeztetés	intézményveze tő helyettes intézményveze tő	Október 1-i statisztika



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

10.	Tanulói elfoglaltság /du. foglalkozások/	tanulók	kérdőív	mk. vezetők intézményveze tő-helyettes	Írásbeli dokumentáció
13.	Iskolai versenynaptár	intézményvezető által megbízott személyek	egyeztetés	intézményveze tő-helyettes	Írásbeli dokumentáció
13.	Tanulmányi versenyek beindítása	osztályfőnökök, szaktanárok	egyeztetés	intézményveze tő	szóbeli
27.	Törzslapok megnyitása, Kitöltése /1.-5. osztályig/	osztályfőnökök iskolatitkár	egyeztetés beszámoltatás	intézményveze tő-helyettes	Írásbeli Dokumentáció /naplók, törzslapok/
27.	Tanmenetek, foglalkozási naplók elkészítése, leadása	tanítók tanárok	összehasonlítás	intézményveze tő helyettes mk. vezetők	tanmenetek
27.	Kirándulási tervek	osztályfőnökök	Egyeztetés beszámolás	intézményveze tő-helyettes	Írásbeli dokumentáció
27.	GYIV nyilvántartás	GYIV felelős	adategyeztetés	intézményveze tő-helyettes	Írásbeli Dokumentáció /nyilvántartás/
27.	Tanórán kívüli Foglalkozások naplói	Érintett pedagógusok	megtekintés	intézményveze tő-helyettes	Szakköri füzetek
30.	Naplók ellenőrzése	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményveze tő-helyettes	Szóbeli írásbeli
30.	Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése	intézményvezető-helyettes	adategyeztetés	intézményveze tő	Írásbeli dokumentálás

OKTÓBER

01.	Statisztika /osztály/	osztályfőnökök	adategyeztetés	intézményveze tő-helyettes	Szóbeli írásbeli
01.	Tanuló nyilvántartás	iskolatitkár osztályfőnökök	egyeztetés	intézményveze tő-helyettes	Írásbeli dokumentáció tanulónyilv.
01.	Óralátogatások	pedagógusok	hospitálás	intézményveze tő intézményveze tő-helyettes mk-vezetők	Jegyzet /órai megbesz. feljegyzések/
01.	Bizonyítványok	osztályfőnökök	megtekintés	intézményveze tő-helyettes	Szóbeli visszacsatolás
04.	Október 6-i megemlékezés előkészítése	ünnepségért felelős pedagógusok	beszámoltatás	intézményveze tő-helyettes	Szóbeli visszacsatolás
15.	Ellenőrző könyvek, Tájékoztató füzetek	osztályfőnökök	adategyeztetés	intézményveze tő-helyettes	Ellenőrzők, tájékoztató
15.	Foglalkozási tervek	tanítók	megtekintés	intézményveze tő-helyettes	Szóbeli visszacsatolás
21.	Október 23-i megemlékezés elők.	az ünnepségért felelős ped.	beszámoltatás	intézményveze tő-helyettes	Szóbeli visszacsatolás



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

31.	Napló-tájékoztató f. összevetése ,ellenőrzés	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezet ő-helyettes	Szóbeli Írásbeli visszacsatolás
31.	Naplók ellenőrzése	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezet ő-helyettes	Szóbeli írásbeli
31.	Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése	intézményvezető-helyettes	adategyeztetés	intézményvezet ő	Írásbeli dokumentálás

NOVEMBER

05.	Statisztikák /o./ellenőr.	osztályfőnökök	adategyeztetés	intézményvezet ő-helyettes	Szóbeli, írásb.
12.	Nyílt nap /alsó, felső/	osztályfőnökök	óralátogatás	intézményvezet ő intézményvezet őh., mk.vez.	Szóbeli, írásbeli
12.	Óralátogatások	pedagógusok	hospitálás	intézményvezet ő intézményvezet őhely. mk.v.	/megbeszélés, feljegyzések/
14.	Hiányzások ellenőrzése	tanulók pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezet ő intézményvezet ő-helyettes	Szóbeli visszacsatolás
15.	Tankönyvtámogatás leadása	pedagógusok	adategyeztetés	tank.felelős intézményvezet ő-helyettes	Írásbeli dokumentálás
22.	Személyi anyagok ellenőrzése	pedagógusok, iskola dolgozói	irategyeztetés	iskolaitkár intézményvezet ő-helyettes	Személyi anyagok
29.	Naplók ellenőrzése	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezető -helyettes	Szóbeli írásbeli
29.	Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése	intézményvezető-helyettes	adategyeztetés	intézményvezető	Írásbeli dokumentálás

DECEMBER

03.	Hiányzások ellenőrzése	tanulók pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezető intézményvezető-helyettes	Szóbeli visszacsatolás
03.	Likviditási terv készítése /folyamatos/	gazdasági vezető	beszámoltatás	intézményvezető fenntartó	Számszerű elkészítése és szöveges ind.
06.	Tanulói létszám ellenőrzés	intézményvezető gazdasági vez.	adategyeztetés	fenntartó	Naplók, tanulói nyilvántartása
13.	Tanulmányi versenyek beind. ellenőrzése	osztályfőnökök, szaktanárok	egyeztetés	intézményvezető	szóbeli
16.	Továbbképzési terv elkészítése	intézményvezető -helyettes	beszámoltatás	intézményvezető	Nyilvántartások kérelmek



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

18.	Év végi zárás Intézményi leltár Végrehajtása	Iskola dolgozói	Személyes ellenőrzés, egyeztetés	intézményvezető, gazdasági vezető	Nyilvántartás, Leltárív, leltárértékelés
19.	Napló-tájékoztató f. összevetése,ellenőrzés	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezető- helyettes	Szóbeli Írásbeli visszacsatolá s
19.	Naplók ellenőrzése	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezető- helyettes	Szóbeli írásbeli
19.	Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése	Intézményvezető- helyettes	adategyeztetés	intézményvezető	Írásbeli dokumentálás

JANUÁR

08.	Órarend készítése	intézményvezető által megbízott pedagógusok	egyeztetés	intézményveze tő intézményveze tő-helyettes	Órarend /tanárok, tanulók órarendje/
18.	Félévi statisztika készítése	osztályfőnökök	adategyeztetés	intézményveze tő-helyettes	Szóbeli, írásbeli
24.	Értesítés az első félév tanulmányi eredményéről	osztályfőnökök	beszámoltatás	intézményveze tő Intézményvez ető-helyettes	Osztályozó Értekezlet jegyzőkönyve
31.	Naplók ellenőrzése	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezet ő-helyettes	Szóbeli írásbeli
31.	Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése	intézményvezető- helyettes	adategyeztetés	intézményvezet ő	Írásbeli dokumentálás

FEBRUÁR

13.	8. osztályos tanulók továbbtanulásának ellenőrzése	8. osztály osztályfőnöke	megbeszélés	intézményveze tő intézményveze tő-helyettes	Továbbtanulási lapok kitöltése naplófeljegyzés
17.	Továbbtanulási lapok kitöltése, postázása	8. osztály osztályfőnöke			
17.	Következő tanévi tankönyvek kiválasztásának ellenőrzése	tanítók, tanárok	beszámoltatás	intézményveze tő intézményveze tő-helyettes	Szóbeli visszacsatolás
28.	Március 15-i ünnepség előkészítése	Az ünnepségért felelős nevelők	megbeszélés	intézményveze tő	Szóbeli visszacsatolás
28.	Napló-tájékoztató f. összevetése,ellenőrzés	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezet ő-helyettes	Szóbeli Írásbeli visszacsatolás
28.	Naplók ellenőrzése	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés		Szóbeli írásbeli



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

				intézményvezető-helyettes	
28.	Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése	Intézményvezető-helyettes	adategyeztetés	intézményvezető	Írásbeli dokumentálás

MÁRCIUS

04.	Óralátogatások /folyamatos/	pedagógusok	hospitálás	intézményvezető intézményvezető-helyettes mk-vezetők	/órai megbesz. feljegyzések/
04.	Nyílt nap /4. oszt./	osztályfőnökök	óralátogatás	intézményvezető intézményvezető-helyettes, mk. vezetők	Szóbeli, írásbeli
14.	Első osztályosok beíratásának előkészítése	4. osztályos osztályfőnökök Iskolatitkár intézményvezető-helyettes	Tételes egyeztetés	intézményvezető	Tájékoztató, Étkezés rendje, házirend, nyilatkozat
27.	Naplók ellenőrzése	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezető-helyettes	Szóbeli írásbeli
27.	Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése	Intézményvezető-helyettes	adategyeztetés	intézményvezető	Írásbeli dokumentálás

ÁPRILIS

03.	Föld napjáról történő megeml. előkészítése	Felelős pedagógus	Program egyeztetése	Intézményvezető-helyettes	Szóbeli visszacsatolás
03.	Óralátogatások /folyamatos/	pedagógusok	hospitálás	intézményvezető intézményvezető-helyettes mk-vezetők	/órai megbesz. feljegyzések/
17.	Jövendő első osztályosok értesítése	iskolatitkár	Felvételt nyert gyerekek list.	intézményvezető intézményvezető-helyettes	értesítőlevél
24.	Erdei iskolák, Nyári táborok szerv.	osztályfőnökök, szervezők	beszámoltatás	intézményvezető-helyettes	Szóbeli visszacsatolás
30.	Napló-tájékoztató f. összevetése, ellenőrzés	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezető-helyettes	Szóbeli írásbeli visszacsatolás
30.	Naplók ellenőrzése	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezető-helyettes	Szóbeli írásbeli
30.	Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése	intézményvezető-helyettes	adategyeztetés	intézményvezető	Írásbeli dokumentálás



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

MÁJUS

18.	Sportnap	testnevelő tanárok	beszámoltatás	intézményveze tő-helyettes	Szóbeli visszacsatolás
28.	Felújítás, karbantartás előkészítése	gazd. vezető	beszámoltatás	intézményveze tő	Szóbeli visszacsatolás
29.	Naplók ellenőrzése	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezet ő-helyettes	Szóbeli írásbeli
29.	Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése	intézményvezető- helyettes	adategyeztetés	intézményvezet ő	Írásbeli dokumentálás

JÚNIUS

12.	Tanévváró és Ballagás előkészítése	Ünnepségért felelős pedagógusok	beszámoltatás	intézményveze tő-helyettes intézményveze tő	Szóbeli visszacsatolás
12.	Napló-tájékoztató f. összevetése,ellenőrzés.	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezet ő-helyettes	Szóbeli Írásbeli visszacsatolás
15.	Osztályozó értekezlet	Alsó és Felső t. pedagógusai	Osztályozó konferencia	intézményveze tő intézményveze tő-helyettes	Osztályozó ért.jegyzők.
15.	Naplók, törzskönyvek, Bizonyítványok lezárása	osztályfőnökök	Dokumentum ellenőrzés	intézményveze tő intézményveze tő-helyettes	Napló, anyakönyv, bizonyítvány
15.	Napló-tájékoztató f. összevetése, ellenőrzés.	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezet ő-helyettes	Szóbeli Írásbeli visszacsatolás
15.	Naplók ellenőrzése	osztályfőnökök pedagógusok	adategyeztetés	intézményvezet ő-helyettes	Szóbeli írásbeli
15.	Helyettesítési napló ellenőrzése, vezetése	Intézményvezető- helyettes	adategyeztetés	intézményvezet ő	Írásbeli dokumentálás
17.	Statisztika elkészítése /osztály/	osztályfőnökök	adategyeztetés	intézményveze tő-helyettes	Írásbeli dokumentálás
18.	Tanév értékelés elkészítése	intézményvezető- helyettes	adategyeztetés	intézményveze tő	Írásbeli dokumentálás
26.	Nyári felúj. és karbant. munkák indítása	karbantartók, külső vállalk.	Ajánlat, építési napló	intézményveze tő gazdasági v.	Számla, átadási jegyzők.



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

A tanulói mérések ellenőrzése

IDŐPONT	FELADATOK	HATÁRIDŐ	FELELŐS	ELLENŐRZI
Szeptember 2. és November 29. között	<i>Első évfolyamon alapkészségek felmérése DIFFER mérés</i>	November 29.	mindenkori 1. osztályos tanítók	intézményvezető
Január 8. és Április 24. között	<i>Tanulók fizikai állapotának felmérése</i>	Április 24.	Széchenyi Zoltán	intézményvezető
Április 29-30.	<i>8-osok háromnegyed éves vizsgálója</i>	Április 30.	Szaktanárok, 8-os osztályfőnökök	intézményvezető
Május 27.	<i>Országos Kompetenciamérés 6. és 8. osztályban /méréshez szükséges adatok nov. 22-ig/</i>	Az eredmények megismerése után 2 héttel	intézményvezető-helyettes, Széchenyi Zoltánné	intézményvezető
Május 20.	<i>Angol-német idegen nyelvi mérés 6.8. évfolyamon</i>	Május 20.	nyelvtanárok	intézményvezető
	TEMAZÁRÓK felmérések	folyamatos	tanítók, tanárok	intézményvezető-helyettes intézményvezető
November	<i>Szaktantárgyi mérések: negyedéves (matematika, magyar, idegen nyelv)</i>	november	szaktanárok	intézményvezető
Március	<i>Szaktantárgyi mérések: féléves</i>	március	szaktanárok	intézményvezető
Április	<i>Szaktantárgyi mérések: háromnegyed éves</i>	április	szaktanárok	intézményvezető



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

V. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJE

Megnevezés	Időpont	Felelős/program
Tanév kezdő napja	2019. szeptember 02.	intézményvezető
Tanév záró napja	2020. június 15.	
Szorgalmi idő	2019. szeptember 02. 2020. június 15.	intézményvezető
<i>Az első félév vége</i>	2020. január 24.	intézményvezető
Értesítés az első félév tanulmányi eredményéről	2020. január 31.	intézményvezető osztályfőnökök
Bizonyítványosztás	2020. június 15.	intézményvezető
Évzáró, ballagás		osztályfőnökök
V.2. Iskolai szünetek időtartama		
Őszi szünet		intézményvezető
Utolsó tanítási nap	2019. október 25.	
Első tanítási nap	2019. november 4.	
Téli szünet		intézményvezető
Utolsó tanítási nap	2019. december 20.	
Első tanítási nap	2020. január 6.	
Tavaszi szünet		intézményvezető
Utolsó tanítási nap	2020. április 8.	
Első tanítási nap	2020. április 15.	
V.1. Pedagógiai célra felhasználható 6 tanítás nélküli munkanap		
1 nap	2019. december 7.	pályaválasztási nap
1 nap	2019. december 14	DÖK napja
1 nap	2020. április 15.	
1 nap	2020. április 16.	
1 nap	2020. április 17.	
1 nap	2020. június 12.	Adminisztratív nap
	.	
V.8. Rendkívüli tanítási napok		
	2019. október 12. (szombat) 2020. március 14. (szombat)	ÖKONAP Zsámbéki medence kis matematikusa verseny
	2020. április 4. vagy 25. (szombat)	ÖKONAP
Pihenőnap	2019. december 24. 2019. december 27.	
Tanítási napok száma	180 nap	
Országos mérések:		
• Difer	2019. november 29-ig	elsős osztályfőnökök
• Kompetenciamérés	2020. május 27.	Széchenyi Zoltánné
• Idegen nyelvi mérés	2020. május 20.	nyelvtanárok



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

• NETFIT mérés	2020. január 08-április 24.	Széchenyi Zoltán
V.4. Értekezletek, fogadó órák		
Értekezletek:		
• Tantestületi munkaértekeztet	Minden hónap utolsó csütörtök	
• Félévi osztályozó	2020. január 24.	Alsó, felső tagozat
• Év végi osztályozó	2020. június 15.	Alsó, Felső tagozat
• Tanévindító szakmai	2019. szeptember 16. 13.00	
• Félévi értékelő	2020. február 3. 13 óra	
• Tanévzáró értékelő	2020. június 16. 9.00 óra	Intézményvezető
Szülői értekezletek	2019. szeptember 2020. február 2020. május	Osztályfőnökök
Fogadóórák alsó tagozat, felső tagozat	2019. október 7-8. (első oszt.) 2019. nov. 5. 2020. április 7.	Osztályfőnökök Szaktanárok
Intézményvezető fogadóórája	Minden héten hétfőn 8.00-9.00 óráig, továbbá előzetes egyeztetés szerint	Intézményvezető
V.4. Nyílt napok		
Alsó tagozat	2019. november 11-15.	alsós tanítók
Felső tagozat	2019. november 18-22.	tanárok
4. osztályban	2020. március 2-6.	leendő elsős tanítók
V.9. Diákközséggyűlés		
	2019. szeptember 26.	Lányiné Balogh Ildikó, Molnár Barbara Eszter
Tanulói vizsgák:		
• nyolcadikosok háromnegyed éves	2020. április 29-30.	felső munkaközösség vezető, osztályfőnök,
• osztályozó vizsgák	2020. január 24, június 15.	szaktanárok,
• javító vizsgák	2020. augusztus vége	
V.3. Ünnepek és emléknapok		
• Magyar népmese napja	2019. szeptember 30.(27.)	
• Zene világnapja	2019. október 1.(30.)	
• Aradi vértanúk napja	2019. október 6.(7.)	
• 1956-os forradalom és sz.	2019. október 23. (22.)	
• Karácsony	2019.december 20.	
• Magyar kultúra napja	2020. január 22.	
• Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	2020. február 25.	
• Nemzeti ünnep	2020. március 15.(13.)	
• Holokauszt áldozatai	2020. április 16.	
• Nemzeti összetartozás napja	2020. június 4.	
V.10. Egyéb		
Balesetvédelmi Munkavédelmi	2019. szeptember 16.	Széchenyi Zoltán



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

Tűzvédelmi oktatás		
Tűzriadó	2019. október .	Széchenyi Zoltán

Értekezleteink a feladatok megbeszélését, a problémák tisztázását, a munka értékelését, a kölcsönös tájékoztatást és továbbképzést szolgálják. Az értekezletek időpontját a tanév helyi rendje tartalmazza.

NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLETEK			Felelős
Alakuló értekezlet	Tanévet előkészítő szervezési feladatok megbeszélése, felelősségi körök kialakítása. A tanév rendjének ismertetése.	2019. augusztus 26. 9 óra	intézményvezető
Tanévnyitó szakmai értekezlet	- a 2019/2020-as tanév munkatervének megbeszélése, elfogadása	2019. szeptember 16.	intézményvezető
Félévi értekezlet	a tanulmányi- magatartás és szorgalmi helyzet elemzése, értékelése - a 8. osztályosok beiskolázási tapasztalatai - pályaválasztási felelős- - a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulóink helyzete, az integrációs és képesség kibontakoztató tevékenységek számbavétele - tehetséggondozásunk szinterei	2020. február 3. 13.00	intézményvezető intézményvezető helyettes mk. vezetők
Tanévzáró értekezlet	A 2019/2020-as tanév értékelése, elemzése. - a beszámoló vitája, javaslatok, kiegészítés	2020. június 16. 9 óra	intézményvezető
VEZETŐSÉGI ÉRTEKEZLETEK			Felelős
Munkaközösségi megbeszélések	aktuális feladatok megbeszélése, döntések előkészítése a munkatervben foglaltak alapján	kéthavonta	intézményvezető intézményvezető helyettes mk. vezetők
KONFERENCIÁK			Felelős
Osztályozó	Tanulmányi, magatartási munka értékelése	2020. január 24.	intézményvezető
		2020. június 12.	intézményvezető helyettes
MUNKAÉRTEKEZLETEK			Felelős
Tantestületi értekezlet	aktuális feladatok megbeszélése és az eltelt időszak értékelése	minden hónap utolsó csütörtök 16 órától	intézményvezető intézményvezető helyettes



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

VI. TANULMÁNYI VERSENYEK

Tanulóink lehetőséget kapnak arra, hogy iskolán kívül is össze tudják mérni a tudásukat más tanulókkal. A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk. A legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre is felkészítjük. A versenyek, vetélkedők megszervezését, illetve a tanulók felkészítését a különféle versenyekre a szaktanárok végzik. Kiemelkedő eredményeket érnek el tanulóink a helyi, térségi, megyei, területi és országos versenyeken is, köszönhető mindez kollégáink áldozatos munkájának.

Kiemelt rendezvényünk az idén 16. alkalommal megrendezett térségi „Zsámbéki-medence kis matematikusa” verseny, amelyen a térség legtehetségesebb matematikus tanítványai vesznek részt.

Az **1989-90 30 éve szabadon** területi komplex történelem versenyt rendezünk, melynek mostanra szintén hagyománya van térségünkben. Minden évben valamilyen történelmi évfordulóhoz (*Reformáció 500., 1848-as forradalom, I. világháború ...*) kötjük a három fordulós versenyt, melynek szóbeli döntőjét iskolánkban rendezzük. Az idei évben immár 5. alkalommal kerül megrendezésre a térségben, mellyel a területi iskolák kollégáinak visszajelzése alapján hiányt pótolunk a térségben.



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

Versenynaptár (2019/2020 tanév)							
Felső tagozat							
Tantárgy	Verseny meghirdetője	Verseny neve	Jelentkezési hat.i.	Résztvevők	Nevezési díj összesen	Utazási költség	Ft/ Fő
Magyar	ÖSSZKÉP Alapítvány, Veres Péter Gimnázium és Nagy-Baló András	Országos Bolyai Magyar Csapatverseny					1200
	Bocskai Általános Iskola Páty Pilisvörösvári Német Nemz. Ált. Isk.	Kazinczy Szépkiejtési (Budaörs)					
		Lotz Károly szövegértés verseny					
		Simonyi helyesírási verseny (Biatorbágy)					
		Vers- és prózamondó (Páty)					
Idegen nyelv	HEBE Kft	D.D.D. Országos Idegen Nyelvi Verseny (német)					
Idegen nyelv	HEBE Kft	Országos Idegen Nyelvi Verseny (angol)					
Történelem							
Matematika	ÖSSZKÉP Alapítvány, Veres Péter Gimnázium és Nagy-Baló András	Országos Bolyai Matematika Csapatverseny	2019. szeptember 18.	5. osztály - 8 fő			1200
	A Matematikában Tehetséges Gyermekért Alapítvány	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2019. október 15.				1200
	Nádorvárosi Közoktatási Főigaz., Gárdonyi Géza Ált. Isk. - Tehetségfejlesztésért Alapítvány	Országos Logikai Verseny	2019. szeptember 25.				2500
	Tehetséges Kockakobakért Alapítvány	Kockakobak	2019.				1000
	Orchidea Iskola Budapest	Orchidea Pangea	2020. február				ingyenes
	MaTe tehetségekért Alapítvány	Nemzetközi Kenguru Matekverseny	2019. november 15.				700
	Matematikában Tehetséges Gyermekért Alapítvány	Varga Tamás Országos Matematika Verseny	2019. szept.16-nov. 12.				1000
Sportversenyek	kézi	(Solymár, Zsámbék)					
	foci	(Zsámbék, Budakeszi)					
Kémia	Magyar Természettudományi Társulat	Hevesy György Kémia verseny	2020. február	6			ingyenes
Természetismeret	TITOK Oktatószervező Bt	Herman Ottó	2020. február	24	24 000 Ft		1000
		Bolyai Természettudományi Csapatverseny	2019. október	30	36 000 Ft		1200
Biológia	Budaörsi 1.számú Ált. Isk.	Pest megyei	2020. március	3			ingyenes
Kémia	Gyulai Implom József A. Ált. Isk	Lila vegyész bajnokság	2019. november	16	16 000 Ft		1000
Biológia		Madarak és fák napja	2020. március	3			ingyenes
Elsősegély			2020. február				ingyenes
Angol	Fox International Competition						
Összesen	.						



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

Alsó tagozat							
Tantárgy	Verseny meghirdetője	Verseny neve	Jelentkezési hat.i.	Résztvevők	Nevezési díj	Utazási költség	FT/Fő
Matematika	ÖSSZKÉP Alapítvány, Veres Péter Gimnázium és Nagy-Baló András	Országos Bolyai Matematika Csapatverseny					
		kockakobak					
	A Matematikában Tehetséges Gyermekért Alapítvány	Zrínyi Ilona Matematikaverseny					
	Mozaik kiadó						
		Tudásbajnokság					
		Teki-totó					
Magyar		Szövegmanó					
	Mozaik kiadó						
		Tudásbajnokság					
		Teki-totó					
		HEBE					
Környezetismeret	Mozaik kiadó						
		Teki-totó					
		Tudásbajnokság					
		Méhecske					
		Zöldbéka					

A fent nevezett versenyek nevezési díját Herceghalom Község Önkormányzata finanszírozza.



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

VII. PROJEKTOKTATÁS

Projekt-hetünk:

- Gesztenyés napok
- Gergely-járás
- Tavaszi zsongás

Projekt napok:

- Gólyanap
- ÖKONAP
- Egészségnap
- Víz világnapja
- Föld napja
- Közlekedési nap
- Idegen nyelvi nap
- Tehetségnap

Projektjeink:

1.) Környezeti nevelés

Az idei évet a hulladékmentesség jegyében hirdetjük. Minden hónap egy új kihívás.

A hulladékmentes élet alaplépései:

1. *Utasítsd vissza!* (pl. szórólap, nylon szatyor, zacskó, műa. pohár, stb.)
2. *Csökkentsd!* (Mire van valóban szükséged?)
3. *Használd fel újra!* (pl. üveg)
4. *Hasznosítsd újra!* (Pl.régi pólóból porrongy)
5. *Komposztálj!*

Az iskola mindennapi működése ennek szellemében folyik. Tanulóink „**energiakommandó**” –ként felügyelik az épületben a takarékos energiafelhasználást.

„**Szemétszüretet**”, papírgyűjtést, kupak, elem- gyűjtést rendezünk, segítve a környezettudatos magatartás kialakítását. A **petpalack gyűjtésre** havonta versenyt hirdetünk tanulóinknak.



Kihelyezett tárolókban biztosítjuk a **szelektív hulladékgyűjtést**. Iskolánkban a környezeti nevelés évek óta kiegészül az **erdei iskolák** által nyújtott szolgáltatások igénybevételével. Az idei évben az **Örökös Ökoiskola** címet pályáztuk meg.



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

2.) Egészségnevelési program

„Az egészség nem cél, hanem életmód” egészség nevelési programunk ez évi jelszava. November hagyományosan egészségnevelési hónap iskolánkban, melynek keretében vetélkedőket, előadásokat tartunk. Ennek jegyében szervezünk minden évben **egészségnevelési napot**. Tanulóink az évente megrendezett Vöröskeresztes- és Csecsemőgondozási versenyeken aktívan részt vesznek.

Folyamatosan figyelemmel kísérjük az **iskolai étkeztetést**, az ételek minőségét, mennyiségét. Célunk, hogy egészséges, bőséges ételek kerüljenek a gyerekek tányérjába.

Iskolánkban évek óta sikeresen működnek az **iskolatej** és az **iskolagyümölcs programok**, mellyel tanulóink egészséges életmódját támogatjuk, egészségtudatos szemléletüket formáljuk.

3.) Boldogiskola program

2015 szeptembere óta tartunk **Boldogságórákat**.

A Boldogságprogram a pozitív pszichológia tudományág kutatásaira épül. Célja nem az, hogy problémamentes életmodellt állítson elénk, hanem, hogy vezérfonalat adjon ahhoz, hogy könnyebben nézzünk szembe a kihívásokkal, képesek legyünk hatékonyan megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására kapunk gyakorlati lehetőséget.

Mindezt a személyiségfejlesztéssel, pozitív életszemléletre való képesség tanításával érhetjük el.

A boldogságórákat az erkölcstan ill. az osztályfőnöki órák terhére vezettük be. Megpályáztuk és megnyertük az **Örökös Boldogiskola** címet.



Projektoktatás:

- penzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 2. és 2020. március 6. között,-
Herceghalmi B3 takarékszövetkezet szervezésében
- digitális témahét 2020. március 23. és 2020. március 27. között- **Digitális eszközkészlet fejlesztése esetén**
- fenntarthatósági témahét 2020. április 20. és 2020. április 24. között- **Víz világnapjához kapcsolódóan**



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

VIII. ESEMÉNYNAPTÁR

VIII/1. TANKERÜLETI RENDEZVÉNYEK

A tankerület által szervezett eseményeken, rendezvényeken szívesen részt veszünk.

Időpontjukról email-ben kapunk tájékoztatást.

VIII/2. ISKOLAI RENDEZVÉNYEK / KÖZSÉGI RENDEZVÉNYEK

Program	Határidő	Felelős
Gólyanap Tanévnyitó ünnepély, első tanítási nap Mozdulj a klímáért! Diákközségülés Magyar népmese napja	2019. augusztus 29. 2019. szeptember 2. 2019. szeptember 23. 2019. szeptember 26.. 2019. szeptember 27. 2019. szeptember 30.	Elsős tanítók Intézményvezető Környezeti mcs. Cserhádi Andrea, humán osztályfőnökök
Zene Világnapja		Kuzma István, HAMI
Diákigazgató választás, Iskolagyűlés Papírgyűjtés Állatok világnapja Megemlékezés az aradi vértanúkról	2019. október 2019. szeptember 30. 2019. október 10 . 2019. október 4. 2019 október 7. (11.00)	DÖK, Környezetvédelmi mcs. DÖK, HAMI , Humán mcs.
Gesztenyés Napok - Gesztenyés kupa - Gesztenyegyűjtés - Őszi túra – Kozáromi tó ÖKOnap: Őszi iskolaudvar rendezés, osztálytakarítás Őszi koncert Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadság harcáról	2019. október 7-12. 2019. október 7. 2019. október 8. 2019. október 12. 2019. október 21. 2019. október 22. 2019. október 23.	Iskolai sport mcs. Környezetvédelmi osztályfőnökök, szaktanárok Környezetvédelmi mcs. HAMI Humán munkacsoport, 7.b. osztály, HAMI
Diákcsemege megjelenése	2019. október 25.	DÖK,
Márton napi felvonulás	2019. november 11.	Idegen nyelvi munkacsoport, 5. osztály
II. Tehetségfórum	2019 november...	Tankerületi szintű rendv.
Kukoricamorzsoló délután Nyílt napok alsó tagozat	2019. november 22. 2019. november * november 11.-e hét	DÖK, 8. osztály intézményvezető-helyettes, osztályfőnökök



Érdei Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

felső tagozat Egészségnap Helyesírási verseny	* november 18-e hét 2019. november 28. 2019. november	Tauber Andrea Cserhádi Andrea
Adventi napok Mikulás Karácsonyi koncert Adventi gyertyagyújtási ünnepség Karácsonyi ünnepség	2019. december 2- 2019. december 16. 2019. december 6. 2019. december 15. 2019. december 1. 2019. december 20.	DÖK, HAMI 4.-es műsor (december 1.) osztályfőnökök HAMI 4.-es osztályfőnökök, alsós munkaközösség Farkasné Bíró Klára
Szépkiejtési verseny alsó tagozat felső tagozat Területi történelem verseny 1989-30 éve Magyar kultúra napja HAMI kiállítás	2020. január * január 22. 2020. február 5.. 2020. január 22. 16.00	Farkasné Bíró Klára Cserhádi Andrea, Nagy Lajos, HAMI Humán mcs., HAMI
Idegen nyelvi szépkiejtési v. Mackónap Farsang Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól Palacsintás nap	2020. február 19. 2020. február 3. 2020. február 14. 2020. február 26. 2020. február 25..	Idegen nyelvi munkacs. DÖK DÖK, 7. osztály Humán munkacsoport
Gergely-járás Zsámbéki medence kis matematikusa verseny Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról 1848 méteres futás Tornaverseny Tavaszi zsongás - Víz világnapja - Vers- és prózamondó - alsó - felső	2020. március 9-12. 2020. március 14. 2020. március 13. 2020. március 15. 2020. március 2020. március 25. 2020. március 19-22. 2020. március 20. – (kék) 2020. március .17-19 2020. március	4-es osztályfőnök, alsós munkaközösség Reál munkacsoport, HAMI Humán munkacsoport HAMI Széchenyi Zoltán, Széchenyi Zoltánné Környezetvédelmi munkacsoport Humán munkaközösség osztályfőnökök, alsós munkaközösség
Szépírási és helyesírási verseny Költészet napja: Tavaszi koncert A Föld napja - „Szemétszüret” - ÖKONAP Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól Első osztályosok beíratása SUDOKU verseny	2020. április 2020. április 6. 2020. április 22. (zöld) 2020. április 4. vagy 25. 2020. április 2020. április	Alsós munkaközösség HAMI Környezetvédelmi munkacs. Intézményvezető, intézményvezető-helyettes



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

8.-osok háromnegyed éves vizsga	2020. április 29-30..	Enyedi Judit, Dorogi Lilla Intézményvezető, intézményvezető-helyettes
Anyák napja Madarak és fák napja Erdei iskolák Idegen Nyelvi mérés A kihívás napja /sportpályán/ Idegen nyelvi nap, Föld napja Kompetenciamérés Most mutasd meg!- Tehetségnap-HAMI fesztivál Gyereknapi	2020. május 4-10. 2020. május 11. 2020. április-május- június 2020. május 20. 2020. május 18. 2020. május 19. 2020. május 27. 2020. május 28-29. 2020. május 31.	alsós osztályfőnökök Környezetvédelmi mcs. intézményvezető Széchenyi Zoltán Idegen nyelv munkacsoport Széchenyi Zoltánné Tehetséggondozó mcs., HAMI
Nemzeti összetartozás napja Határtalanul! Utolsó tanítási nap Tanévzáró ünnepély Ballagás	2020. június 4. 2020. június 4-7 2020. június 15. 2020. június 15	osztályfőnökök Szerbia, 7. osztályosok intézményvezető intézményvezető



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

IX. SZERVEZÉSI FELADATOK

FELELŐSSÉGI KÖRÖK	MUNKACSOPORT VEZETŐJE/ TAGJAI	FELADAT	HATÁRIDŐ folyamatos, a munkaterv alapján
Alsó tagozatos munkaközösség	Farkasné Bíró Klára	Gólyanap Gergely járás Vers- és prózamondó verseny Szépkiejtési verseny Órarend készítése, Óralátogatások Büszkeségfal készítése, versenynaptár	
Felső tagozatos munkaközösség	Széchenyi Zoltánné	Zsámbéki-medence kis matematikusa verseny szervezése Órarend készítése, Óralátogatások Büszkeségfal készítése, versenynaptár Kompetencia-mérés, Háromnegyed éves vizsga	
Tehetséggondozó munkaközösség	Dorogi Lilla, Zsohárné Stricker Katalin, Cserhádi Andrea, Enyedi Judit, Fényesné Szabó Zsuzsanna, Peregi-Buzár Valéria	Tehetséggondozó munka koordinálása, Tehetségazonosításhoz szükséges kérdőívek összeállítása, mérőeszközök kidolgozása, értékelése Mérések elvégzése Tehetségforum szervezése Tehetségnap szervezése	
Képzőművészeti munkaközösség	Lévai Rita, Szilaj Eszter, Zombori László, Görömbeiné Szalay Ágnes	Adventi vásár Tobor-Zóna Tavaszi kiállítás szervezése Tehetségnap szervezése Évzáró kiállítás Képzőművészeti tábor sz.	
BECS	Enyedi Judit, Baloghné Várkonyi Éva, Farkasné Bíró Klára, Széchenyi Zoltánné, Nagy Lajos	Intézményi önértékelés elvégzése, tanfelügyeleti ellenőrzések, minősítések előkészítése	BECS éves munkaterv alapján



Érdi Tankerületi Központ PA2401

***Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola* 032443**

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

Gyermek- és ifjúságvédelmi munkacsoport	Zsuhárné Stricker Katalin Széchenyi Zoltánné	Gyermekevédelmi feladatok, beszámolóok, érzékenyítő programok, jelzőrendszeri találkozók	
Diákönkormányzatot segítő munkacsoport	Felső tagozat: Molnár Barbara Eszter	Iskolagyűlések. Adventi napok Diákcsmege- iskolaújság kiadása Diákintézményvezető választás Papírgyűjtések Kukoricabál, Farsang,	
Iskolai sport munkacsoport	Széchenyi Zoltán Széchenyi Zoltánné Szabó Károly Miklós Dorogi Lilla Fényesné Szabó Zsuzsanna Elbertné Szekeres Éva	Gesztenyés kupa, Őszi-Tavaszi túra, Kihívás napja, Netfit mérés, Sportnapok	
Pályaválasztást segítő	Széchenyi Zoltánné	Középiskola beiskolázás koordinálása Szülői értekezletek tartása Felvételi előkészítés megszervezése Tanulók pályaválasztásának folyamatos segítése, támogatása, nyomon követése Nyílt napok szervezése Továbbtanulási mutatók összeállítása	
Informatikai munkacsoport	Szabó Károly Miklós Dorogi Lilla, Juhászné Schrauf Ágnes	Iskolarádió beindítása Rendezvények hangosítása IKT eszközök működtetése IKT belső továbbképzés	
Idegen nyelvi munkacsoport	Nagy Lajos Molnárné Pais Mariann Juhászné Schrauf Ágnes, Molnár Barbara Eszter, Feketéné Pfeil Ágnes	Márton nap Nyelvi nap Idegen nyelvi mérés Nyelvi mérések lebonyolítása, elemzése, értékelése	
Környezeti nevelési munkacsoport	Baloghné Várkonyi Éva Tóthné Tauber Andrea Elbertné Szekeres Éva Tenkelyné Drabon Erika	Gesztenyés napok, ÖKONAP-ok, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és Fák napja	



Érdi Tankerületi Központ PA2401

Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 032443

2053 Herceghalom, Gesztenyés út 15. Tel: 06-23-319-228

email: iskola@herceghalom.hu

		Örökös ÖKOISKOLA cím pályázata	
Egészségnevelési munkacsoport	Baloghné Várkonyi Éva, Tóthné Tauber Andrea, Zsohárné Stricker Katalin, Tenkelyné Drabon Erika	Egészségnap szervezése Egészségprojekt Iskolatej, iskolagyümölcs, iskolai étkezés nyomon követése	
Tankönyvfelelős	Széchenyi Zoltánné	Tankönyvellátás helyi biztosítása	
Pályázati figyelő	Nagy Lajos	Folyamatos tájékoztatás, pályázatokon való részvétel	
Iskolai honlap szerkesztő	Enyedi Judit Szabó Károly Miklós	Honlap aktualizálása, folyamatos frissítése	
Dekorációkészítő, aktualizáló munkacsoport	Daróczi Györgyné Elbertné Szekeres Éva, Fényesné Szabó Zsuzsanna, Lévai Rita, Pintérné Baksa Zsuzsanna, Görömbeiné Szalay Ágnes	Iskolai aula, folyosók, kinti vitrin dekorálása, aktualizálása Iskolai rendezvények dekorálása	
Humán munkacsoport	Cserhádi Andrea Nagy Lajos, Baloghné Várkonyi Éva, Elbertné Szekeres Éva	Iskolai rendezvények, ünnepek szervezése (október 6. 23., március 15.) Magyar nyelvi mérések lebonyolítása, elemzése, értékelése	
Reálmunkacsoport	Enyedi Judit Széchenyi Zoltánné Horváthné Gacsályi Marianna, Dorogi Lilla, Daróczi Györgyné, Peregi-Buzár Valéria	Zsámbéki-medence kis matematikusa területi verseny megszervezése, Sudoku, fejszámoló házi verseny szervezése Versenyekre felkészítés Matematikai mérések lebonyolítása, elemzése, értékelése	
Versenfigyelő, büszkeségfal készítő munkacsoport	Farkasné Bíró Klára Széchenyi Zoltánné Juhászné Schrauf Ágnes	Versenynaptár összeállítása, büszkeségfal aktualizálása, elkészítése	



X. EGYÉB: OKTATÓ MUNKA SZÍNTEREI

1.) **Egész napos oktatás** az alsó tagozat valamennyi osztályában alkalmazzuk ezt az oktatási formát. Segíti a tanulók óvoda-iskola átmenetét, egyenlő terhelést biztosít a délelőtti és délutáni órák és önálló tanulások egymást szisztematikusan követő rendjével. A tanulók elkészülnek a leckével, jut idő egyéb foglalkozások, szakkörök, érdeklődési körök látogatására a nap folyamán, nem utolsósorban a művészeti iskolával összhangban a művészeti különórák is helyt kapnak. (régis iskolatthonos oktatási rendszer adaptálásával, helyi arculati tényezőkkel kialakítva)

2.) **15 perces beszélgetőkör:** tanítási napjainkat reggeli beszélgetőkörrel kezdjük, ahol aktuális osztályproblémákat, felmerülő témákat, közele eseményeket, beszélnek meg az osztályfőnökök tanítványaikkal, valamint ráhangolódnak a napra, szituációs játékokat játszanak, közösséget építenek.

2.) **Csoportbontás**ban történő oktatás:

- matematika 5-8. évfolyamon (képesség szerinti csoportbontás)
- angol nyelv
- szabadon választott: német nyelv
- informatika

Modern tanulásszervezési módokat alkalmazunk: kooperatív technikák, kompetencia alapú oktatás.

Második idegen nyelv oktatása egybeesik az oktatásirányítás elképzeléseivel, negyedikétől két nyelven tanulhatnak diákjaink.

3.) **Informatika oktatása** harmadik osztálytól óratermi keretben: helyi tantervünket úgy készítettük el, hogy már az alsó tagozaton is tanulhatják tanulóink a számítógép használatát, informatikát. Folytatjuk a negyedévente megjelenő **iskolaújság** szerkesztését, melyhez segítséget nyújtanak a megszerzett informatikai alapok. Tanulóink számítógéppel szerkesztett munkáit kiállítjuk a különböző projektnapokon (Gesztenyés-napok, Föld napja, ...)

Felső tagozatos tanulóink beszámolóikhoz, a 8-osok háromnegyed éves vizsgájához nyújt segítséget a PowerPoint **prezentáció**, melyet önmaguk készítenek.

Az informatika oktatás segítségével tanulóink részt vehetnek a **gyalogos és kerékpáros közlekedési ismereteik bővítését** szolgáló programokban, **digitális tananyagok** elsajátításában, a



tanulásuk módszertani sokszínűségét segítjük.

4.) **Logika oktatása** 1-2. évfolyamon vezetjük be felmenő rendszerben. A matematikát kiegészítő tantárgyat a szabadon választott órakeret terhére vezettük be, mely hatékonyan támogatja tanulóink kreativitásának fejlesztését, logikus gondolkodását, képességeik kibontakoztatását.

5.) **Erdei iskola:** külső helyszínen történő élményszerű nevelés, oktatás. A nevelési és a tantervi követelmények teljesítését segítik a táborszerű módon, az iskola falain kívül szervezett, több napon keresztül tartó erdei iskolai foglalkozások, melyeken főleg egy-egy tantárgyi téma feldolgozása történik, illetve az iskolai szünetekben szervezett táborozások. Az iskola nevelői a pályázati lehetőségek minél jobb kihasználásával törekednek arra, hogy ezeken a programokon a nehezebb szociális körülmények között élő családok – elsősorban halmozottan hátrányos helyzetű – gyermekei is részt tudjanak venni.

A tanévben erdei iskolában részt vesznek a következő osztályok:

osztály	gyereklétszám	napok száma	kísérő pedagógus	Felmerült költség/pedagógusok készenléti, ügyeleti díja
4.a.-4.b	37	3	4	
5.a-5.b	40	3	4	
6.	33	3	2	
8.	20	5	2	

Az erdei iskolai programok költségét a Herceghalom Gyermekeiért Alapítvány, továbbá a Szülői Szervezet, ill. a Diákönkormányzat támogatja.

6.) **Délutáni foglalkozások** sokszínűsége, tanulószoba: Fontos feladatunknak tekintjük, hogy a gyermekek szabadidőjüket kulturáltan töltsék el.

Minden alsós osztály kapott *Foglalkozási Programot*, melynek keretében évszakokhoz, ünnepnapokhoz, hagyományokhoz kapcsolódóan különböző tevékenységet végeznek, népi játékokat tanulnak, szépirodalmi műveket ismernek meg.

A felső tagozaton is biztosítjuk /a lecke megírása és megtanulása után/ a délutáni szabadidős foglalkozásokat, így a felsős tanulók is, ugyanúgy, mint az alsós tanulók, reggel nyolc órától délután öt óráig az iskolában tartózkodhatnak.

A tanórán kívüli tevékenységet az alábbi délutáni foglalkozások sokszínűsége jellemzi: angol-német-oktatás, hittan, kórus, sakk, fitnesz, kosárlabda, foci, diáksportkör, tömegsport, úszás, kempo, varrás-horgolás, kiegészülve a művészeti iskola által biztosított egyéni és csoportos foglalkozásokkal.



Szakkörök, délutáni foglalkozások 2019/2020 tanév

Óra	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
7:15h -8h			7:15-8:00 Természettudomány tehetséggondozó sz. 7.a. évfolyam		
12h - 14h-			12:15-13:00 Természettudomány tehetséggondozó sz. 8. évfolyam		
					12:15-13:00 Természettudomány tehetséggondozó sz. 6. évfolyam
14h - 15h		14:15-15:00 Matematika felvételi előkészítő (8.o terem) Széchenyi Zoltánné	14:15-15:00 Magyar felvételi előkészítő (8. o terem)		
		14:15-16:00 Észjátékok Matek tehetséggondozás_ (6.o terem) Enyedi Judit	14:15-15:00 Történelem másképp 5-8. évf. (kép, film, zene)		
15h - 16h	15:00-15:45 Felsőb tömegsport (Tornacsarnok) Széchenyi Zoltán				
	15:45-16:30 Foci DSK (Tornacsarnok) Széchenyi Zoltán				15:15-16:00 Táltos tréning Peregi-Buzár Valéria

XI. MELLÉKLET: MUNKATERVEK

I. **A Herceghalmi Alapfokú Művészeti Iskola 2019/2020. tanévi munkaterve**



Készítette: Nagy Lajos
Herceghalom, 2019. augusztus

I.Jogszályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012 (VIII.28.) Korm. rendelet
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013 (VIII.30.) Korm.rendelet
- 27/1998. (VI.10.) MKM rendelet az alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programjának bevezetéséről és kiadásáról
- 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet a tanév rendjéről
- A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, 51/2012 (XII.21.) EMMI rendelet
- Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016 (VI.10.) Korm. rendelet

II. Tanév eleji helyzetelemzés

a. Személyi feltételek

Iskolánk személyi létszámát, összetételét a mindenkor érvényes törvények, rendeletek és jogszabályok, valamint fenntartónk által engedélyezett keretszámok határozzák meg. Nevelőtestületünk jól felkészült pedagógusokból áll, akiknek szakértelme, lelkesedése, értékközvetítő szerepe és tevékenysége a garancia céljaink megvalósítására.

A személyi feltételek megfelelőek. Az idei évben teljes állásban új szolféztanár munkatárs csatlakozik a tantestülethez. Az ő beilleszkedését, munkáját a vezetőség és a kollégák az egész év során figyelemmel követik, támogatják. A személyi feltételek változása az idei évtől biztosítja a kisebb létszámú szolfézs- és képzőművészeti csoportok létrehozását, illetve a kamarazenélés, korrepetíció lehetőségét. Egy kolléga 2017 októbertől szülési szabadságon van. A helyettesítése megoldott.

Pedagógus munkakörben foglalkoztatott dolgozók száma:

Intézményvezető	1 fő
Intézményvezető-helyettes	1 fő
Pedagógus	9 fő
Teljes állás	3 fő
Részmunkaidő	4 fő
Óraadó	2 fő

Nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak száma: 1

Az iskolai alapidokumentumban engedélyezett maximális tanulói létszámunk 150 tanuló.

Összes beiratkozás a 2019/2020-as tanévre:

Képző- és iparművészeti ág	76 fő
Zeneművészeti ág	84 fő

b. Tárgyi feltételek

Székhely: Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, 2053 Herceghalom Gesztenyés út 15.

Épület:

Intézményünkben az oktatás az általános iskola épületében történik. Az iskolában használt termek mellett (művészeti terem, számítástechnika terem, osztályterem) újabb terek kerültek bevonásra, ahol egyéni zenei oktatás folyik. (Könyvtár külső raktár, dobterem, Víztorony, Baba-mama klub) Fontos feladat lesz a rendelkezésre álló terek használatának lehető leghatékonyabb összehangolása az általános iskolai oktatással, illetve a külső helyszínek és a képzőművészeti szükségstanterem komfortosabbá tétele. Pályázati forrást sikerült szerezni egy szabadtéri színpad megépítésére is, amely terveink szerint az idei tanévben megvalósul.

Eszközök:

A tavalyi tanévben az állami fenntartónak és Herceghalom község önkormányzatának köszönhetően mind a zene- mind a képzőművészeti művészeti ág hozzájutott ahhoz a mennyiségű forráshoz, amelynek segítségével biztosítani tudta megfelelő működését. Az idei tanévben a Hangszercsere programon keresztül a zeneművészeti tanszak állami forrásból 2.609. 600 Ft-ban részesül (1.378.200 forint új hangszer vásárlása, 1.000 000 Ft új pianínó vásárlása, 231. 400 Ft hangszerjavítás). Az állami fenntartó támogatásán kívül az község önkormányzata 500. 000 Ft támogatásban részesíti a képzőművészeti tanszakot, melyet eszközvásárlásra fordítunk.

Az oktatás formája: 8 évfolyamon történik.

- Előképző osztályok (Ek 1-2, Hek 1-2)
- Alapfokú osztályok 1-6 évfolyamig

Művészeti ágak, tanszakok

Zeneművészet ág

- Fafúvós tanszak tárgyai: Furulya, fuvola
- Akkordikus tanszak tárgya: gitár
- Billentyűs tanszak tárgya: zongora
- Zeneismeret tanszak tárgyai: szolfézs, zeneelmélet (5. évfolyamtól), zenetörténet-zeneirodalom (5. évfolyamtól)
- Csoportos gyakorlati oktatás: kórus, kamarazene

Képző-és iparművészeti ág

- Képzőművészeti tanszak (előképző 1–2. évfolyam + 1–3. alapfokú évfolyam)
 - Főtárgy: Vizuális alapozó gyakorlatok (előképző 1–2. évfolyam), Grafika és festészet alapjai (1–3. alapfokú évfolyam), Kötelező tantárgy: Vizuális alkotó gyakorlat (1–3. alapfokú évfolyam)
- Tanszakok és fő tárgyaik az alapfok 4.-6 évfolyamán:
 - Szobrászat és kerámia tanszak – Szobrászat és kerámia műhelygyakorlat,
 - Grafika és festészet tanszak – Grafika és festészet műhelygyakorlat,
 - Fém– és zománcműves tanszak – Fém– és zománcműves műhelygyakorlat
 - Kötelezően választható tantárgy: Vizuális alkotó gyakorlat (4–6. évfolyam)

Tanulócsoportok

a. Egyéni hangszeres oktatás a zenei tagozaton

<u>Fafúvós tanszak:</u>	<u>Akkordikus</u>	<u>Billentyűs</u>	<u>Jazz-dob tanszak:</u>
Furulya:	<u>tanszak:</u>	<u>tanszak:</u>	
Fife:			
Fuvola:	Gitár	Zongora	Jazz-dob
Növendék-	Növendék-	Növendék-	Növendék-
létszám:37	létszám: 15	létszám:32	létszám:24
Tanárok száma: 2	Tanárok száma: 1	Tanárok száma: 3	Tanárok száma: 2

b. Csoportos elméleti oktatás a zenei ágazaton:

Csoportok tanár száma:1

Csoportok száma :7

Szolfézs előképző 1.

Növendéklétszám:10

Csoportok száma: 1

Szolfézs előképző 2.

Növendéklétszám:16

Csoportok száma: 1

Szolfézs A1. osztály

Növendéklétszám:7

Csoportok száma: 1

Szolfézs A2. osztály

Növendéklétszám:31

Csoportok száma: 3

Csoportlétszámok:8, 8, 15

Szolfézs A3. osztály

Növendéklétszám:17

Csoportok száma: 1

Csoportlétszámok:17

c. Csoportos gyakorlati oktatás a zenei ágazaton

Kamarazene: 3 csoport

10 fő

d. Csoportos gyakorlati oktatás képző -és iparművészeti ágazaton

Csoportok tanárszáma: 2

Csoportok összlétszáma:11

Képzőművészet előképző osztály 1:

Növendéklétszám:12

Csoportok száma: 1

Képzőművészet előképző osztály 1:

Növendéklétszám:14

Csoportok száma: 1

Képzőművészet A1.
osztály (grafika-és
festészet)

Növendéklétszám:9

Csoportok száma: 1

Képzőművészet A2.
osztály (grafika-és
festészet)

Növendéklétszám:26

Csoportok száma:2

Képzőművészet A3.
osztály (grafika-és
festészet)

Növendéklétszám:15

Csoportok száma:1

Képzőművészet A1.
osztály (tűzzománc)
Növendéklétszám:10
Csoportok száma: 1

Képzőművészet A2.
osztály (tűzzománc)
Növendéklétszám:10
Csoportok száma:1

Képzőművészet A3.
osztály (tűzzománc)
Növendéklétszám:10
Csoportok száma:1

Képzőművészet A1. osztály (kerámia)
Növendéklétszám:10
Csoportok száma: 1

Képzőművészet A2. osztály (kerámia)
Növendéklétszám:10
Csoportok száma: 1

Pedagógus ellátottság

A pedagógusellátottság 100 % -os. Az intézmény 6,5 pedagógus álláshellyel rendelkezik. Üres álláshelyünk nincs. A tantestület tagjai főiskolai vagy egyetemi végzettséggel rendelkeznek. 3 fő gyakornokként alkalmazott, a pedagógus-munkakör betöltéséhez előírt végzettséggel rendelkezik.

III.A 2019-2020-as tanév kiemelt céljai és feladatai

A 2019-2020. tanév fontosabb időpontjait, a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelete a tanév rendjéről tartalmazza.

a. Pedagógiai

- Magas színvonalú, hatékony pedagógiai munka
- Fél évente megrendezett növendék hangversenyek és művésztanári hangversenyek
- Az éves művészeti versenyeken, fórumokon való részvétel felmérése, a versenyekre való felkészülés-felkészítés, a továbbtanulók segítése a felvételi vizsgákra
- Hozzájárulás az intézmény „Akkreditált Kiváló Tehetségpont” címének megőrzéséhez
- Pályázati lehetőségek folyamatos nyomon követése, a pályázati lehetőség kihasználása
- Óralátogatások minden tanszakon, kiemelten a gyakornokoknál, illetve a minősítés előtt álló kollégáknál
- A pedagógusok ötéves továbbképzési tervének figyelembe vételével a következő év beiskolázási tervének elkészítése
- A hátrányos helyzetű tanulók fokozott segítése
- Az Érdi Tankerületi Központ művészeti iskoláival való kapcsolatrendszer elmélyítése, közös programok beemelése az iskola életébe.
- A 20/2012. (VII.31.) EMMI rendelet alapján az intézményi önértékelés működtetése
- A 2011. CXC Köznevelési Törvényben és Végrehajtási Rendeleteiben foglaltak érvényre juttatása

b. Tanügyigazgatási

- A tantárgyfelosztás elkészítése, egyeztetése, valamint a KRÉTA rendszerbe való feltöltése.
 - Adatszolgáltatások az Érdi Tankerületi Központ felé
 - A KIR, KRÉTA és egyéb közoktatási platformok folyamatos frissítése, aktualizálása
 - Térítési díj mérséklési kérelmek elbírálása: 2019. szeptember 27.
 - Térítési -és tandíjak bevételezése:
 - I. félév befizetés: 2019. szeptember 30-október 2.
 - II. félévben 2020. január 25-27.
- Felelős: Szócsné Renáta

c. Gazdálkodási

- Folyamatos egyeztetés és együttműködés gazdálkodási kérdésekben az alapfokú művészeti iskola működtetői és fenntartói feladatait ellátó Érdi Tankerületi Központtal

d. Munkaügyi, személyügyi

- Személyi változásokból, munkaviszony megszűnésből és létesítésből adódó kinevezések és a szeptemberi béremelés szerinti besorolások elkészítése
- Továbbképzésekre való beiskoláztatás
- A következő tanév beiskolázási tervének elkészítése, jóváhagyása.
- A köznevelési törvényből adódó feladatok ellátása
- Gyakornokok támogatása, segítségük a minősítési eljárásba történő jelentkezésben

IV.A tanév rendje

a. Szorgalmi idő

- Első tanítási nap: 2019. szeptember 2. (hétfő)
- Utolsó tanítási nap: 2020. június 15. (hétfő)
- A tanítási év első féléve 2019. január 24-ig (péntek) tart (félévi értesítés: jan 31-ig)

b. A tanítási szünetek időpontjai

- Az őszi szünet 2019. október 28-tól 2019. november 1-ig tart. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).
- A téli szünet 2019. december 21-től 2020. január 6-ig tart. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő)
- A tavaszi szünet 2020. április 9-től- 2020. április 14.-ig tart. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

c. Felvételi, beiratkozás

- 2019.szeptember 9-13. Pótfelvételi és pótbearatkozás a szabad helyekre a 2019/2020.tanévre
- 2020. április. Felvételi a 2020/2021.-es tanévre
- 2020. május. Bearatkozás és térítési ill. tandíj befizetése a 2020/2021-es tanévre

d. A vizsgák rendje

- Félévi művészeti vizsgák, tanszaki hangversenyek, vizsgakiállítás: 2020. január 06 - 2020. január 24. között (előre egyeztetett időpontokban)
Az iskola 2020. január 31-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- Év végi művészeti vizsgák, vizsgakiállítás: 2020. május

e. Nevelőtestületi értekezletek

Dátum	Esemény	Felelős
Augusztus 22. csütörtök	Alakuló értekeztet	-Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Augusztus 27.	Zeneművészet tanévindító megbeszélés	Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Augusztus 27.	Képzőművészet tanévindító megbeszélés	- Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Szeptember 16. hétfő	Tanévnyitó tantestületi értekeztet Téma: Baleset és tűzvédelmi oktatás. Az új tanév főbb feladatairól. A munkaterv-tervezet nevelőtestület elé terjesztése, döntés az éves munkaterv elfogadásáról	-Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Szeptember 23. Kedd 17:00 Összevont szülői értekeztet	Házirend, és az éves programok ismertetése, aktuális témák	-Intézményvezető- helyettes -Tanszakvezetők
Szeptember 23-27 között	Nevelőtestületi megbeszélés I. Zeneművészet Téma: Az első félév munkarendje	-Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Szeptember 23-27 között	Nevelőtestületi megbeszélés I. Képzőművészet Téma: Az első félév munkarendje	-Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
November 9.	Fogadóóra	- Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők

Január negyedik hete (20-24)	Félévi osztályozó értekezlet Téma: A tanszakok tanulóinak 2018/2019. tanév első félévének munkájának értékelése	-Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Február első hete (3-7)	Félévzáró tantestületi értekezlet Téma: A 2018/2019. tanév első félévének pedagógiai és nevelő munka hatékonyságának elemzése, értékelése	-Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Február 10-14 között	Nevelőtestületi megbeszélés II. Zeneművészet Téma: A második félév munkarendje	Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Február 10-14 között	Nevelőtestületi megbeszélés II. Képzőművészet Téma: A második félév munkarendje	Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Március 30.	Fogadóóra	- Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Június 1-5. között	Nevelőtestületi megbeszélés III. Zeneművészet Téma: Év végi feladatok	Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Június 1-5. között	Nevelőtestületi megbeszélés III. Képzőművészet Téma: Év végi feladatok	Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Június 8-11. között	Év végi osztályozó értekezlet Téma: A tanulók 2019/2020. tanévben végzett munkájának értékelése	-Intézményvezető, - Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
Június 17. 10:00	Tanévzáró nevelőtestületi	-Intézményvezető,

	értekezlet Téma: A 2019/2020. tanév pedagógiai és nevelő munka hatékonyságának elemzése, értékelése	- Intézményvezető- helyettes, - Tanszakvezetők
--	---	--

- Vezetői megbeszélések, értekezletek: Heti rendszerességgel, ill. szükség szerint
- Tanszaki megbeszélések, értekezletek: Havi rendszerességgel, ill. szükség szerint
- Fogadó óra: november, április ill. szükség szerint (a szaktanárral történő, időpont egyeztetés alapján)

Kiemelt rendezvényeink

Nemzeti ünnepeink:

Tanulóink, és tanáraink egyéni szereplésekkel, ill. koszorúzással csatlakoznak az általános iskolában megtartott nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.), a holokauszt áldozatai (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepekhez.

Esemény	Felelős
A zene világnapja (okt. 1) 2019. szeptember 30.	Általános Iskolával együttműködve
Megemlékezés az aradi vértanúkról 2019.október 7.	DÖK-kel együttműködve
A HAMI Őszi Koncertje 2019.október 21.	Zeneművészeti ág tanszakai
Nemzeti ünnep (okt.23.) 2019.október 22-23	Általános Iskolával együttműködve
Adventi reggelek (karácsony előtti péntek reggelek)	Zene -illetve táncművészeti ág
Adventi koncert 2019. dec. 15.	Zeneművészeti ág tanszakai
Magyar kultúra napja -képzőművészet tanszak kiállítása 2020. január 22	Képzőművészeti tanszak
Farsang 2020. február 14.	Bármely művészeti ág

Alapítványi bál 2020. február 15.	Zeneművészeti ág tanszakai
30 éve szabadon-történelemverseny-döntő 2020.február 5.	Általános Iskolával együttműködve
Zsámbéki -medence kis matematikusa verseny 2020.március	Általános Iskolával együttműködve
Nemzeti ünnep (márc.15.) 2020. március 13, 15	Általános Iskolával együttműködve
A HAMI tavaszi koncertje 2020.április 6.	Zene -illetve táncművészeti ág
Tehetség-napi kiállítás és gálakoncert 2020. május 29.	Minden tanszak
Művészdélutánok-az év során	Intézményvezető-helyettes

h. Versenyek

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott művészeti tanulmányi versenyek az alapfokú művészeti iskolák tanulói részére

https://www.oktatas.hu/koznevelas/tanulmanyi_versenyek/muveszeti_versenyek/versenykiiras

- [X. Országos Ádám Jenő Dalverseny](#)
- [VI. Országos Csemlalóverseny](#)
- [VII. Országos Drámajáték-színjátékverseny](#)
- [VI. Országos Fém- és Zománcműves Verseny](#)
- [XI. Országos Fuvola-duó Verseny](#)
- [VII. Országos Klasszikus Balettverseny](#)
- [XIII. Országos Kodály Zoltán Szolfézs- és Népdaléneklési Verseny](#)
- [XVI. Országos Koncz János Hegedűverseny](#)
- [VI. Országos Néptáncverseny \(kamara\)](#)
- [IX. Országos Népzenei Verseny](#)
- [VII. Országos Szaxofonverseny](#)
- [XVI. Országos Ütőhangszeres Kamaraverseny](#)
- [X. Országos verseny a továbbképző évfolyamokra járó tanulók számára](#)
- [II. Országos Vizuális Alkotó Gyakorlat Verseny](#)
- [X. Országos Zenekari Verseny](#)

V.A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységek a 2019/2020. tanévben

a. Tehetséggondozás, képességfejlesztés

Tanórán differenciált tanulásszervezéssel, egyénekre készített feladatokkal, egyéni foglalkozással kívánjuk megvalósítani a tehetséges tanulók képzésének feltételrendszerét. Fokozott figyelemmel kísérjük a kiemelkedő képességű tanulók versenyekre való felkészítését, továbbtanulásra előkészítő foglalkozások szervezését, továbbá biztosítjuk a tanulók számára:

- az egyéni képességekhez igazodó tanórai tanulást
- a választható tanórákat
- a tanulmányi versenyek szervezését, versenyekbe való bekapcsolódását
- a kulturális rendezvények látogatását
- az iskolai könyvtárat
- az iskolai, kerületi rendezvényeken, ünnepségeken történő fellépést

b. Esélyegyenlőtlenségekből adódó nehézségek enyhítése –felzárkóztatás

Tanulóink zömmel rendezett családi körülmények között élnek. Alapvető feladatunknak tartjuk, hogy a nemkívánatos környezeti hatásokat kompenzáljuk és a gyermekben lévő lehetőségeket feltárjuk. Fő célunk az egyenlő bánásmód elvének érvényesítése a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nevelésioktatási hiányainak ellensúlyozása.

VI.Belső ellenőrzési terv

Az ellenőrzés célja a szakmai program megvalósulásának nyomon követése, az intézményben működő folyamatok megfigyelése, javítása.

a. A tanévre vonatkozó ellenőrzési terv

Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött dolgozók	Az ellenőrzés szempontjai	Forma	Rendszeresség
Tantermek, közösségi terek állapota	Takarító személyzet	Higiénia, tisztaság	Megtekintés, értékelés szóban	Havonta, illetve igény esetén
Tanügyi dokumentumok (naplók, törzslapok), tervező dokumentumok (tanmenetek) elkészítése	Pedagógusok	Tanulói adatok pontos kitöltése, tervezett anyag bejegyzettsége, végzett anyag vezetése, összesítők kitöltöttsége	Írásban és szóban	Naplók vezetése: Havonta Törzslapok kitöltöttsége: 2019 . október havában
Munka-és tűzvédelmi szemle	Munka-és tűzvédelmi felelős	Munka-és tűzvédelmi szabályzat betartása, dokumentáció pontos és rendszeres vezetése	Jegyzőkönyv , illetve szóban	Tanév elején
Óralátogatás	Pedagógusok	Az óralátogatások értékelésének szempontjai alapján	Szóban és írásban	Egyeztetett időpontokban
Növendékversenyek, tematikus hangversenyek	Érintett pedagógusok	Lebonyolítás, szakmai színvonal, közönség reakciói	Szóban	Az eseményt követően
Tehetséggondozás	Érintett pedagógusok	Megfelelés a helyi tantervben és a felvételi követelményekben foglaltaknak	Szóban	Óralátogatások, hangversenyek, előadások meghallgatások alkalmával
Versenyeken, találkozókön résztvevő	Érintett pedagógusok	Kiválasztás szempontjai, felkészültség (szakmai és	Szóban	Az érintett esemény előtt kb.1-2 héttel

növendékek felkészítettsége		mentális), motiváció		
Felzárkóztatás	Érintett pedagógusok	A lemaradó növendékek haladásának megfigyelése	Szóban	Óralátogatások
Félévi beszámolók, év végi vizsgák	Pedagógusok	A vizsgaprodukciók színvonalának vizsgálata, a választott műsor megfelelése a helyi tantervben foglaltaknak, a vizsga lebonyolítása	Szóban, írásban	Félévi beszámolók, év végi vizsgaidőszak
Tanév végi osztályzatok, tanulmányi eredmények	Pedagógusok	Az iskolai értékelési rendszer betartása, alkalmazása	Szóban	Év végi vizsgaidőszak
Év végi tanügyi dokumentáció	Pedagógusok	A dokumentumok pontos kitöltése, külalak	Szóban	Év végi vizsgaidőszak
Információs csatornák működése	Pedagógusok	Pontos és gyors tájékoztatás	Szóban, írásban	Folyamatosan
A hangszerpark állapota	Érintett pedagógusok		Szóban	Folyamatosan

b. Az iskola ügyviteli munkájának ellenőrzési terve

Az ellenőrzés megnevezése	Az ellenőrzött dolgozók	Az ellenőrzés szempontjai	Forma	Rendszeresség
Térítési-és tandíjak beszédése		Pontosság	Szóban	Folyamatosan
Iktatás		A dokumentumok pontos és szakszerű bevezetése az iktatókönyvbe	Szóban	Folyamatosan
Számlák továbbítása		Gyorsaság, pontosság	Szóban	Folyamatosan
Irattár kezelése		Átláthatóság	Szóban	Folyamatosan
Nyilvántartások kezelése		A nyilvántartások pontos frissítése, kezelése, vezetése	Szóban	Folyamatosan

Tanügyi nyomtatványok		A megrendelések pontos leadása, a nyomtatványok szakszerű tárolása és kiadása	Szóban	Folyamatosan
Hangszerpark leltározása		Pontosság, átláthatóság	Szóban	Folyamatosan

c. Az ellenőrzés és értékelés formái

➤ **Pedagógiai**

A növendékek munkájának értékelése

- havonta a naplóban és az ellenőrző füzetben adott osztályzat
- az első félév végén megrendezett tanszaki meghallgatások és táncbemutatók, kiállítások
- az első félév végén, a félévi munka, valamint a meghallgatáson nyújtott teljesítmény alapján, a tanár által megállapított osztályzat
- tanév végén az éves munka, valamint a vizsgán nyújtott teljesítmény alapján, a tanár és a vizsgabizottság által együttesen megállapított osztályzat
- értékelendő az évközi szerepléseken mérhető aktivitás, hangversenyeken, versenyeken, bemutatókon, kiállításokon elért eredmények
- a tanév során elvégzett anyag mennyisége és minősége

A pedagógusok munkájának értékelése

- Külső: pedagógusminősítések, tanfelügyeleti ellenőrzések
- Belső: az Intézményi Önértékelési Terv alapján
 - **Gazdálkodási ellenőrzés**
 - Célja a tárgyi eszközgazdálkodás, létszám és bérgazdálkodás ellenőrzése, melyet a fenntartó és működtető Érdi Tankerületi Központ végez
 - **Ügyviteli ellenőrzés**
 - Célja a tanügyi nyilvántartások-beírási napló, nyilvántartási lapok, foglalkozási napló, törzslap-elkészítésének ellenőrzése
Felelős: igazgató-helyettesek, igazgató
Határidő: 2019. október, havonta egyszer
 - **Törvényességi ellenőrzés**
 - Célja a belső szabályzatok felülvizsgálata, aktualizálás, szükség esetén módosítása a megváltozott törvényi rendelkezéseknek megfelelően
Felelős: igazgató, igazgató-helyettes
 - **Munkaügyi ellenőrzés**
 - Célja a dolgozók alkalmazásának, besorolásának, a munkaköri leírások ellenőrzés, különös figyelemmel a bevezetett pedagógus életpálya modellre.
Felelős: Igazgató, igazgató-helyettes, valamennyi pedagógus
 - Pedagógus minősítés az idei tanévre vonatkozólag 2 db (Gyakornok-Ped I. Portfólió feltöltésének határideje 2019. november 25.
 - **Tanügyiigazgatási ellenőrzés**

2019/2020. tanév I. féléve:

 - Óraszám, létszámegegyeztetés, ideiglenes órarend: 2019. szeptember 13.-ig
 - Törzslapok írása leadása, /egyéni egyeztetett időpontban/: 2019. szeptember 16-27.
 - Tanmenetek ellenőrzése, felülvizsgálata: 2019. október 2.
 - Naplók ellenőrzése: 2019. október 15.-től havonta
 - A végleges órarend ellenőrzése: 2019. szeptember 30.
 - Statisztikai adatszolgáltatás: 2019. október 1
 - A dokumentumok elkészítése a szaktanárok feladata

- Felelős: intézményvezető-helyettes, iskolatitkár

2019/2020. tanév II. féléve:

Óraszám, létszámegyeztetés: 2020. február első hete

Az órarend ellenőrzése: 2020. február közepe

Naplók ellenőrzése: 2020. február 15.-től havonta

Tanügyi dokumentumok (naplók, törzslapok, bizonyítványok) ellenőrzése, egyeztetése, lezárása: 2020. június

A dokumentumok elkészítése a szaktanárok feladata

Felelős: intézményvezető-helyettes, iskolatitkár

VII.Munkavédelmi, tűzvédelmi tájékoztatás

Feladat: tűzvédelmi, munka -és balesetvédelmi oktatás a dolgozók számára

Időpontja: 2019. szeptember. Helyszín: 2053 Herceghalom Gesztenyés u. 15.

Felelőse: munkavédelmi megbízott előadó, Széchenyi Zoltán

Feladat: tűzvédelmi, munka -és balesetvédelmi oktatás a diákok számára

Időpontja: 2019. szeptember.2.

Helyszín: 2053 Herceghalom Gesztenyés u. 15.

Felelőse: az általános iskolai osztályfőnökök, tanszakvezetők

Záradék

A Herceghalmi Alapfokú Művészeti Iskola 2019/2020. tanévi munkatervét a tantestületi értekezleten megvitattuk, a végleges formába öntött munkatervet elfogadtuk, ezt a tantestület képviselőjében aláírásunkkal igazoljuk.

II. Munkacsoportok munkatervei

I. Egész napos oktatás(1-4. osztály) munkaterve

Bevezetés

Iskolánkban 1-4. osztályban az oktató-nevelő munka iskolaotthonos formában folyik. Ezt a feladatot 12 pedagógus látja el „guruló-rendszerben”. Délelőtti és délutáni időszakban is folyik tanóra szerinti tanítás, házi feladat írás, valamint szabadidős foglalkozások.

Ez a munkaterv /foglalkozási terv/ tanítási hónaponként, azon belül témánként került meghatározásra.

Ebben a tervben csak a legfontosabb pontok kerültek rögzítésre, melyek az értelmezéshez és a munka tervezéséhez szükségesek, a részletes információk a foglalkozási programban találhatóak.

Mind a négy évfolyam rendelkezik foglalkozási programmal, mely havonta /szeptembertől-júniusig/ részletesen tartalmazza a kulturális /hagyományőrző/, a technikai tevékenységeket, a játékot, a sportfoglalkozást, a sétákat, kirándulásokat.

Nevelési célkitűzések, feladatok az Iskolaotthonban

Közösségi nevelés

Cél: képessé tenni a gyermekeket a társas kapcsolataik alakítására, társaikkal való együttműködésre, viselkedési formák felismerésére, kialakítására /helyes, helytelen/ megkülönböztetésére.

Cél továbbá:

- a tanulók szocializációjának hatékony elősegítése

- a közösség – mint tevékenységi keret – segítse az egyén képességeinek kibontakoztatását úgy, hogy azok egyéni lehetőségeinek maximumára jussanak el
- teret biztosítson a jogok és kötelességek gyakorlásához /házi rend/ erkölcsi, társadalmi magatartás- és tevékenységformák kialakítása
- munkakultúra kialakítása

Feladat: a társas viszonyok elősegítése /fejlődése/, a kialakult közösségek összetartozásának fejlesztése, stabilizálódásának segítése, a peremhelyzetű gyermekek beilleszkedését, a helyes magatartási szabályok tudatosítását figyelemmel kísérni.

Egészséges életmódra nevelés

Cél: a gyerekek legyenek képesek életkoruknak megfelelően használni az egészségügyi helyiségeket, sajátítsák el a kulturált étkezési szokásokat. A tisztaságfelelősök munkájának tudatosítása.

További cél, feladat:

- testi és lelki egészség fejlődésének biztosítása
- elemi környezetvédelmi, egészség-megőrzési, természetvédelmi szokások és gondolkodás kialakítása, fejlesztése
- rendszeres szűrővizsgálatokon való részvétel /iskolaorvos/
- a testi és lelki egészséggel kapcsolatos előadásokon való részvétel
- az egészséges táplálkozás rendezvényen való részvétel
- helyes testtartásra nevelés a deformitások elkerülése érdekében

- egészséges iskolai környezet kialakítása /ergonómiai szempontok figyelembe vételével/
- rendszeres testedzés biztosítása
- úszáson való részvétel
- egészséges életmódra, életvezetésre nevelés

Környezeti nevelés

Cél: hogy a tanulók megismerjék szűkebb és tágabb környezetük értékeit. Ennek érdekében kialakítjuk a környezet ismeretén és személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, környezettudatos magatartásukat és életvitelüket.

A környezetvédelem érdekében eddigi hagyományainkat, akcióinkat megtartjuk, további programokkal bővítjük.

Tanulás

Cél: a gyerekek képességeiknek és életkoruknak megfelelően sajátítsák el az önálló tanulás technikáját, ki kell alakítani az önművelődés igényét, a tanulás, a művelődés iránti motivációval.

További cél, feladat

- sikerélmények biztosítása
- érdekes feladatok megoldása
- az ismeretszerzés és rendszerezés igényének erősítése
- információk közötti válogatás képességének erősítése
- tanulási képességek fejlesztése, erősítése
- megismerési képesség fejlesztése

- kommunikációs képesség fejlesztése
- kognitív képességek fejlesztése
- informatikai eszközökben és használatban való jártasság kialakítása

Szabadidő

Cél: a szabadidő kulturált eltöltése kötött és kötetlen formában, közös játékok tanulása, manuális tevékenységek a készségek és képességek fejlesztése érdekében.

További cél, feladat:

Tudjuk, hogy a gyermekek iskolai előmenetelének nehézségei nemcsak a tantárgyakban nyújtott teljesítménnyel mérhetők és magyarázhatók.

Vannak olyan ismeretek, tudások, készségek, amelyeket az átlag gyermek otthonról hoz, otthon megtanul. A hátrányos helyzetű családok ezt a lehetőséget csak részben tudják megadni gyermekeik számára.

A szabadidős programok feladata az, hogy az eredményes iskolai és társadalmi előmenetel háttérét segítsen megteremteni. Nem szórakozóhelyet szeretnénk teremteni, hanem a tanulás sajátos szempontú meghosszabbítását.

A szabadidős tevékenységek célja a részképességek fejlesztése:

- ének
- tánc
- zene

- sport
- hagyományőrző játékok
- manuális tevékenység

A foglalkozások célja, hogy a gyermekek megtanulják úgy megközelíteni a művészetet, hogy rájöjjenek arra, mi a szép, ráismerjenek önmagukra, tisztelni tudják társukat, növekedjen érzékenységük, a foglalkozások során fölébredjen az alkotás vágya.

Hangsúlyt helyezünk az idegen nyelvi és a számítógépes foglalkozásokra, mint a mai közélet és a továbbtanulási igények legfontosabb tényezőire.

Fenti képességek fejlesztésére az **iskolaotthonos** tanulóknak a következő lehetőséget biztosítjuk **órakereten belül** és kívül:

- **kultúrfoglalkozás**
- **sportfoglalkozás**
- **séta**
- **munkafoglalkozás**
- **úszás,**
- néptánc
- idegen nyelv /angoloktatás/
- diáksport /tömegsport/
- kézilabda DSK
- foci DSK
- kórus

- művészeti iskola egyéni és csoportos foglalkozásai (gitár, dob, szolfézs, zongora, furulya, fuvola, grafika, tűzzománc, kerámia, kamarazene)

SZEPTEMBER

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
<i>Tanulási technikák:</i> - tanszerek célszerű előkészítése és elhelyezése /cs/ - a tanulás rendjének megbeszélése /cs/ - naponta gyakorlás <i>Korrekcio:</i>	1.	Ismerkedés - nyári élmények - miért jó tanulni - miért jó iskolásnak lenni tanult mondókák, dalok felelevenítése új játékok tanulása	Rajz készítése: nyári élményem	Óriás-törpe Tudom a neved /testmozgás, koncentráció fejlesztése/
	2.	<u>T é m á k :</u> ŐSZ teremdekoráció vershallgatás találós kérdések játék mesehallgatás	Gesztenyefigurák készítése Madárijesztő készítése	Dombon törik a diót Holló, holló, hol az olló Séta: iskolánk környékén /gesztenyegyűjtés/ /játékos időtöltés, koncentráció/ <i>szemét-szüret</i>

Beszédhibák		szólás-mondás		
számbavétele. /cs/ Íróeszközök helyes használata. /diff/ <i>A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek</i>	3.	SZÜRET SZŐLŐ-NAP teremdekoráció szüreti énekek szüreti versek mesehallgatás KLUBÓRA játék kézműves sport	Szőlőfűrt készítése Őszi fa készítése	Lopják a szőlőt Erre csörög a dió /ügyesség, figyelem fejlesztése/
Szituációs játékok /cs/ <i>További művelődésre indító tevékenységek</i> Cselekvésre készítő szavak, mozgások jelei, arckifejezéssel való jelzések /cs/	4.	MIHÁLY-NAP Magyar népmese napja mesehallgatás krónikás-énekek ismerkedés a pásztorkodással szólás-mondás	Puli készítése	Benn a bárány, kinn a farkas Tányértalpas, lompos farkas /ügyesség fejleszt. játékos időtöltés/

OKTÓBER

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
<i>Tanulási technikák:</i> A tanulás előkészítő szakaszában az eszközhasználat, előkészítés folyamatos gyakorlása /cs/ Verstanulás, daltanulás módszere	1.	ÁLLATOK /Állatok világnapja október 4./ mesehallgatás verses mese szólás-mondás találós kérdések KLUBÓRA játék kézműves sport	teremdekoráció sündisznó készítése madár készítése	Állat párkereső Fölismerlek Séta az ÁKI-ba /állatok megfigyelése/ /együttműködés fejlesztése figyelem fejlesztése/ <i>az osztályok kertjeinek tisztántartása</i>
<i>Korrekción:</i> Beszédfejlesztés	2.	<i>Aradi vértanúk</i> /Aradi vértanúk napja október 6./ az aradi vértanúk bemutatása	teremdekoráció rajz készítése	Biztonságban csak ott vagyok Mókusok, ki a házból /ügyesség fejlesztése/

Beszámoló játékokról, filmekről, tárgyakról /diff/		vers meghallgatása		
<i>A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek</i>	3.	<i>Fonó</i> Kukoricafosztó daltanulás mesehallgatás mondóka vershallgatás KLUBÓRA játék kézműves sport	teremdekoráció sodrott zsinór készítése 3 fonalból kukoricalánc készítése	Gombolyagdobálás Dió vagy gesztenyerabló /ügyesség fejlesztése, összetartozás érzése/ <i>gesztenye-szedés</i>
<i>További művelődésre indító tevékenységek</i> Mesék hallgatása, dalok tanulása	4.	<i>Október 23.</i> megemlékezés vershallgatás daltanulás	teremdekoráció	Csendkirály Nemzetes Kacsingató /ügyesség, figyelem fejlesztése,

NOVEMBER

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
<i>Tanulási technikák:</i> Tanulási idő megtervezése, eszközhasználat /cs/ /diff/ Versek ritmizálása, hallás utáni illetve önálló tanulása /cs/	1.	<i>MÁRTON NAP</i> mondókák szólás-mondás mese vers KLUBÓRA játék kézműves sport	teremdekoráció lámpás készítése	Libás játék Egyél libám Márton napi felvonulás lámpással /ügyesség fejlesztése, játékos időtöltés/
	2.	<i>Tollfosztó</i> daltanulás szólás-mondás	teremdekoráció gyurma madár készítése	Tollfűjás Éhes madarak Méz, méz /ügyesség, koncentráció

Korrekcio:

Elvont gondolkodás
fejlesztése.

Figyelemkoncentrációs gyakorlatok. /cs/				fejlesztése/
<i>A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek</i>	3.	<i>November végi jeles napok</i> Erzsébet nap Katalin nap András nap disznótor vers szólás-mondás találós kérdések	Rózsa készítése	Rokoszenves kéz Rokonszenves hang /tapintási és hallásérzékelés fejlesztése/ <i>az iskola udvarának takarítása</i> <i>szelektív hulladék- gyűjtés</i>
Látási, hallási megfigyelések fejlesztése. Olvasáskorrekció.		KLUBÓRA játék kézműves sport		
<i>További művelődésre indító tevékenységek</i> Bábozás, könyvtár látogatása.	4.	<i>ADVENT</i> adventi gyertyagyűjtás szómagyarázat vers daltanulás	teremdekoráció Adventi koszorú készítése Adventi naptár készítése	Tűz, tűz /koncentráció fejlesztése/

DECEMBER

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
<i>Tanulási technikák:</i> Időfelhasználás ellenőrzése /diff/	1.	MIKULÁS <i>/december 6./</i> vers ének ajándékozás	teremdekoráció csizma készítése télapó készítése	Kis kece lányom Vak mondatok Ne énekelj tovább /koncentráció fejlesztése/
Önálló felkészülés rövid irodalmi mű bemutatására /diff/		KLUBÓRA játék kézműves sport		
<i>Korrektció:</i> Helyesírási korrektió. Mondatalkotás. Fogalmazás, olvasás korrektió /diff/	2.	<i>Luca napja</i> <i>/december 13./</i> ismertető szólás-mondás	tobozbaba készítése	Utolsó betűs szólánc Tiltott szó, vagy betű Hóember készítése Hógolyózás /emlékezőképesség

<i>A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek</i>				fejlesztése/
Versek ritmusának megfigyelése. Népi játékok tanulása. Kreatív beszédfejlesztés /diff/ <i>További művelődésre indító tevékenységek</i>	3.	KARÁCSONY ismertető ének vers mesehallgatás zenehallgatás KLUBÓRA játék kézműves sport	teremdekoráció /iskoladekoráció/ ablakdís csillag és egyéb díszek készítése	Betlehemi királyok dramatikus játék
Bemutatkozás megadott dallamra. Versírás	4.	T É L I S Z Ü N E T		

JANUÁR

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
<i>Tanulási technikák:</i> Célszerű eszközhasználat. Gyermeklexikon folyamos használat. Mesenapló készítése /diff/	1.	SZILVESZTER ÚJÉV SZÜNETI ÉLMÉNY elbeszélés mondóka vers szólás-mondás	gyöngyfűzés gyurmázás	Székfoglaló Gazdálkodj okosan /szabály betartása/ A jégkirálynő című film megtekintése
<i>Korrektció:</i> Szavak néma olvasása, ellenőrzés /diff/	2.	VÍZKERESZT /Remete Szent Antal napja/ ismertető szólás-mondás	Téli táj /festmény, rajz készítése/	Társasjáték Ki nevet a végén /együttműködés szabály betartása

<i>A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek</i> Mondókák, kiszámolók. Szavak gyűjtése megadott szempont szerint. Logikai játék megadott szempont szerint. /cs/ <i>További művelődésre indító tevékenységek</i> Párbeszéd rögtönzése társakkal, nevelővel különféle helyzetben és helyen /diff/		találós kérdések		Séta a környéken /megfigyelés: a tél jellegzetességei/
	3.	<i>Vince napja</i> <i>Magyar Kultúra</i> <i>Napja</i> ismertető szólás-mondás ének vers mese KLUBÓRA játék kézműves sport	Könyvjelző készítése Plakát készítése	Egy szóból száz /szókincs fejlesztése aktivitás/
	4.	<i>Pál napja</i> ismertető szólás-mondás mondóka	fénykép, festmény készítése	Amerikából jöttem /együttműködés fejlesztése/

FEBRUÁR

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
<i>Tanulási technikák:</i> A verstanulás helyes módszere. Gyakorlás Tartalom tanulás helyes módszere. Önálló felkészülés: rövid irodalmi szöveg bemutatása /diff/	1.	<i>Gyertyaszentelő boldogasszony</i> /február 2./ ismertető vers mondókák KLUBÓRA játék kézműves sport	Téli sporttal kapcsolatos kép készítése Gyertyatartó, mécses tartó készítése	Medvetánc /játékos időtöltés/ Társasjátékok Merről fúj a szél /koncentráció fejlesztése/
<i>Korrekció:</i> Olvasás korrekció, néma olvasás, a megértés jelzése	2.	<i>Bálint nap</i> /február 14./ ismertető szólások vers ének	Papírszív készítése	Amerikából jöttem Tűz, tűz Levelem küldöm /koncentráció,

ábrázolással, mozgással, rajzzal. /cs/ <i>A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek</i> Versek ritmizálása. Népi játékok elsajátítása. /cs/ <i>További művelődésre indító tevékenységek</i> Mese szereplőinek jellemzése. /diff/ Dalazonosítás, ritmushangszerek.				megfigyelőképesség/ Farsangi játékok Téltemető
	3.	F A R S A N G ismertető vers szólás-mondás mese találós kérdés KLUBÓRA játék kézműves sport	teremdekoráció /iskola dekorálása/ Álarckészítés Szemüveg készítése	
	4.	<i>Mátyás nap</i> /február 24./ ismertető időjárás megfigyelése szólás-mondás	Halas kép készítése	Mit csinálsz te üli /tyúkozás/ /együttműködés fejlesztése/

MÁRCIUS

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
<i>Tanulási technikák:</i> Időfelhasználás ellenőrzése. Gyermeklexikon használata. Versek, érdekes szavak ritmizálása, tanulása /cs/ <i>Korrekcio:</i> Elvont gondolkodás fejlesztése, gyakorlatok a logikai készlettel. /diff/	1.	<i>Tavaszi – Nőnap</i> ismertető versek dalok szólás-mondás találós kérdések mese KLUBÓRA játék kézműves sport	teremdekoráció Nőnap ajándék készítése virág készítése hajtogatással	Csoportrajz /kommunikáció fejlesztése/ Egyenlőre, kétféleképpen Társasjátékok Lánc, lánc, Eszter lánc <i>kertek rendben tartása</i>
Olvasás korrekció. <i>A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek</i> Mondókák, kiszámolók ritmus kísérettel. Népi játékok. /cs/ <i>További művelődésre indító tevékenységek</i> Tájékozódás	2.	<i>Gergely nap /március 12./</i> ismertető vers	Vár készítése /gyufásdobozból/	Megy a gőzös Dobójáték Gergely napi járás /ügyesség fejlesztése/
	3.	NEMZETI ÜNNEP /március 15./ ismertető vers ének szereptanulás KLUBÓRA játék kézműves sport	teremdekoráció kokárda készítése zászló készítése	Harc a zászlóért Szabadító fogó /együttműködés, ügyesség fejlesztése/ <i>növényültetés</i>
	4.	<i>Sándor-József Benedek</i> /március 18. 19. 24./	Puzzle készítése	Párkereső Kör fogó /ügyesség

/séta, rajz, élmény/ /cs/		ismertető népszokások vers		fejlesztése/
------------------------------	--	----------------------------------	--	--------------

ÁPRILIS

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
<i>Tanulási technikák:</i> Eszközhasználát. Időfelhasználás ellenőrzése. Verstanulás Szövegtanulás helyes technikája /diff/ <i>Korrekcio:</i> Olvasási korrekció, néma olvasás, megértés fejlesztése /diff/ <i>A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek</i> Szavak gyűjtése olvasmányokból és csoportosításuk. /diff/ <i>További művelődésre indító tevékenységek</i> Távollévő osztálytárs számára	1.	<i>HÚSVÉT</i> ismertető szólás-mondás mondóka mese vers KLUBÓRA játék kézműves sport	teremdekoráció ablakdísz tojás készítése	Nyúlfogó Tojás dobáló /ügyesség fejlesztése/ <i>szelektív hulladék-gyűjtés</i>
	2.	<i>Bolondok napja</i> /április 1./ ismertető vers szólás-mondás mondóka mese	bábkészítés	Súgó Bábos játék /ügyesség, együttműködés/
	3.	<i>Magyar költészet napja</i> /április 11./ ismertető vers vetélkedő feladatlap összeállítása KLUBÓRA játék kézműves sport	teremdekoráció versillusztráció készítése	Vetélkedő /ügyesség fejlesztése/
		T A V A S Z I S Z Ü N E T		
	4.	<i>FÖLD NAPJA</i> /április 22./ ismertető vers találós kérdés	teremdekoráció rajz készítése	Vetélkedő /ügyesség/

rövid tudósítás készítése /diff/		vetélkedő		Föld és víz kertrendezés
-------------------------------------	--	-----------	--	-----------------------------

MÁJUS

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
<i>Tanulási technikák:</i> Önálló felkészülés rövid irodalmi szöveg bemutatására. Szövegrészletek önállóak számára. /diff/ <i>Korrekción:</i> Helyesírási korrekció. Olvasás korrekció. Megértés ellenőrzése. /diff/ <i>A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek</i> Vers ritmizálása. Népi mondókák, gyermekjátékok elsajátítása, eljátszása. /cs/ <i>További művelődésre indító tevékenységek</i> „Süketek városa” Dramatikus játék, kreatív	1.	Május 1. ANYÁK NAPJA ismertető szolás-mondás verstanulás ének KLUBÓRA játék kézműves sport	teremdekoráció Anyák napi üdvözlőkártya poháralátét tűpárna szív készítése	Leveles május Család játék Gólya viszi /ügyességi játékok, együttműködés fejlesztése/
	2.	<i>MADARAK ÉS FÁK NAPJA</i> ismertető ének mondóka mese vers találós kérdés vetélkedő	teremdekoráció karton fagolyó madár készítése	Vetélkedő Madárijesztő Érintsd meg a fát /ügyesség fejlesztése/
	3.	<i>P Ü N K Ö S D</i> ismertető vers népi játékok KLUBÓRA játék kézműves sport	bábkészítés koronakészítés /király, királyné/	Pünkösddölés /játékos időtöltés/ Körben áll egy kislányka Adj király katonát
	4.	GYERMEKNAP PEDAGÓGUSNAP ismertető verstanulás ének	rajzok készítése	Aszfalt rajzverseny Akadályverseny

beszédfejlesztés. /cs/				
---------------------------	--	--	--	--

JÚNIUS

TANULMÁNYI MUNKÁVAL KAPCSOLATOS FELADATOK	HÉT	KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG	TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG	JÁTÉK, SPORT, SÉTÁK MUNKAFOGLALKOZÁS
<i>Tanulási technikák:</i> Egyéni időtervezés, önálló felkészülés. Szövegtanulás <i>Korrekcio:</i> Néma olvasás, hangsúlyos olvasás /diff/ <i>A törzsanyag elsajátítását segítő tevékenységek</i> Szógyűjtés, szavak rendezése, csoportosítása. /cs/ <i>További művelődésre indító tevékenységek</i> Mese dramatizálása.	1.	<i>NYÁR</i> ismertető vers ének szólás-mondás KLUBÓRA játék kézműves sport	VAKÁCIÓ felirat készítése	Bújócska Számháború
	2.	SZÜNIDŐ ismertető kedvenc versem, dalom, mondókám	Krétacsíkos halacsák készítése	Torpedó Kő, papír, olló Amőba Activity /ügyesség fejlesztése/
	3.	NYÁRI SZÜNET		

Az egész napos oktatás munkaterve /foglalkozási terve/ a PEDAGÓGIAI PROGRAM és a FOGLALKOZÁSI PROGRAM alapján készült.

Farkasné Bíró Klára
alsós munkaközösség vezető

II. Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve

2019/2020. tanévre

Ebben a tanévben iskolánk alsó tagozatán 6 tanulócsoporthat működik.

Az általános iskola kezdő szakaszában meghatározó alapelv az egyéni képességek kibontakozását segítő tanulásirányítás. Maximálisan alkalmazkodni kell az egyéni különbségekhez, elengedhetetlen a differenciált tanulásirányítás, személyre szabott törődés, egyéni bánásmód. A differenciált tanulásirányítás során a pedagógiai tapintatnak fokozottan érvényesülnie kell. A feladat mindenkire kiterjedően motiváló legyen. A sajátos nevelési igényű tanulók egyéni fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt.

A kiemelkedő képességű tanulóknak versenyeket szervezünk

- szép kiejtési verseny
- vers és prózamondó verseny
- matematika verseny
- sudoku verseny
- írás és helyesírás verseny
- rajzverseny
- játékos sportvetélkedő
- focikupa

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján a következő feladatmegoldó versenyekre nevezzük be tanulóinkat.

- Szövegmanó szövegértő, szövegelemző feladatmegoldó verseny
- Méhecske kisiskolások Pest megyei matematika versenye

Bolyai Matematika Csapatverseny

Pangea Országos Matematikaverseny

Zrínyi Ilona kétfordulós matematikaverseny

Tudásbajnokság tantárgyi versenyei

Bendegúz Kisnyelvész versenye

Teki totó matematikaverseny

Természetesen 4. osztályosaink indulnak az iskola által szervezett Zsámbéki- medence kis matematikusa versenyen. A tanulók felkészülését a tanítók segítik.

Az első négy évfolyamon a tanuláshoz és önművelődéshez szükséges olvasástechnika, szövegértő képesség, íráshasználat biztonságos elsajátítása elsődleges feladat. Az íráshasználat minden évfolyamon szorosan összekapcsolódik a helyesírás tervszerű fejlesztésével. A helyesírási készség, képesség fejlődése csak céltudatos fejlesztő munkától és folyamatos, minden

írásmunkára kiterjedő ellenőrzéstől, önellenőrzéstől és javítástól várható. Központi szerepe van a beszéd és beszédértés fejlesztésének, mivel fejlettsége alapvetően meghatározza más tantárgyak tanulásának eredményességét is. Fontos a biztos szám- és műveletfogalom kialakítása az adott számkörben, a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. Az iskolaotthonos nevelési forma még fontosabbá tette a rendszeres kapcsolattartást a szülőkkel.

Formái:

- Szülői értekezlet, fogadóóra
- Nyílt napok
- Szabadidős programok szervezése
- Osztályonként karácsonyi, anyák napi ünnepély szervezése

Naptári ütemezés:

Szeptember:	-Gólyanap: 2019. aug. 29. - Órarend összeállítása -Az éves feladatok megbeszélése, munkaterv elkészítése - Szülői értekezletek megszervezése és megtartása. - Iskolaotthon munkarendjének összeállítása - Év eleji felmérések értékelése - Magyar népmese napja
Október:	- Benevezés az országos tehetséggondozó versenyekre - Gesztenyés napok - Difer mérés az 1. osztályban 2019. október 11-ig
November:	- Nyílt napok - Márton nap - Egészségnap
December:	- Hagyományápolás: Adventi napok
Január:	- Félévi felmérések értékelése - Visszajelzés az óvoda felé az elsősök beilleszkedéséről - Szép kiejtési verseny
Február:	- Félévi munka értékelése - Hagyományápolás: Mackónap, - Farsang - Matematika verseny döntője - Szülői értekezlet
Március:	- Nyílt napok - Gergely-járás

- Vers- és prózamondó verseny
- Óvodai szülői értekezlet és a leendő első osztályos tanulók szüleinek
- Április:
 - Hagyományápolás: Húsvét
 - Szépírás és helyesírás verseny
 - Sudoku verseny
- Május:
 - Játékos sportvetélkedő
 - Anyák napi műsor osztályonként
 - Hagyományápolás: Gyereknapi
- Június:
 - Év végi felmérések értékelése
 - Munkaközösség éves munkájának értékelése

Farkasné Bíró Klára

Munkaközösség-vezető

III. Felső munkaközösség munkaterve

A cél olyan állampolgárok nevelése, akik az élet értelmét az értelmes életben látják, ami a kulturált, a harmonikus, az erkölcsös életmóddal azonos.”

Helyzetelemzés:

Felső tagozaton tanító szaktanárok	Osztályfőnökök	Tantárgy
Cserhádi Andrea		magyar nyelv és irodalom
Enyedi Judit	6.	matematika, fizika
Elbertné Szekeres Éva		testnevelés, erkölcsstan, tanulószoba
Feketéné Peil Ágnes		angol
Görömbeiné Szalay Ágnes		rajz
Horváthné Gacsályi Marianna		matematika
Kuzma István		ének
Molnár Barbara	5. a.	német, technika
Molnárné Pais Mariann		angol
Nagy Lajos	5. b.	angol, történelem
Széchenyi Zoltán	7. b.	földrajz, testnevelés, természetismeret
Széchenyi Zoltánné	8.	matematika, testnevelés
Tauber Andrea	7. a.	biológia, kémia, természetismeret, erkölcsstan, tanulószoba

A munkaközösség ebben a tanévben is az intézményi munkatervet figyelembe véve határozza meg a tanév fő céljait, feladatait. Az osztályfőnökök a képességeiket, szociális, mentális lehetőségeiket tekintve heterogén összetételű tanulócsoporthoz tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére törekcszenek, a szaktanárokkal folyamatos kapcsolatot tartanak fenn. Az esetleges továbbképzések, önképzések és tapasztalatok felhasználásával, tudatos tervezéssel igyekeznek a nevelők eredményeket elérni az oktatás-nevelés folyamatában. A tanítási órákon differenciált feladatokkal, és kooperatív munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeiknek megfelelő foglalkozások szervezésével segítik a szaktanárok a tanulók egyéni fejlődését. A kompetencia alapú oktatás minden tanítási órába beépül. Csoportbontásban tanulja a felső tagozat a matematika, angol, német, informatika tantárgyakat. Így lehetőség van a differenciálásra, tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra. Folyamatos megbeszélésekkel, ötletekkel segíti a munkaközösség a csoportokkal foglalkozó pedagógusok munkáját, a szeptemberben érkező új kollégát.

A munkaközösség meghatározza az osztályok tanulócsoporthoz bontásának elveit, illetve iskolánkba beiratkozó új tanulók csoportba történő elhelyezését, szükség szerint

megbeszéléseket tartanak az egy osztályban tanítók a tanulók alaposabb megismerése és személyre szabott fejlesztése érdekében.

Munkaközösségünk tagjainak a legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek, valamint kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése. Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Különös hangsúlyt fektetünk a kompetenciák megfelelő szintű fejlesztésére. Ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk szokásos ünnepeinket, rendezvényeinket.

A 8. évfolyamosok a sikeres iskolaválasztás érdekében középiskolai tájékoztatókon és nyílt napokon vehetnek részt, melyeket az osztályfőnök koordinál.

A nevelési célokhoz rendelt feladatainkat a felsős munkaközösségi értekezleten megbeszéljük, a Házirendet áttanulmányozzuk az egységes nevelői munka érdekében.

7. osztály második félévében újra elindítjuk a matematika és magyar előkészít

A munkaközösség főbb célja:

- Az oktató és nevelő munka fejlesztése.
- A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés biztosítása.
- Korszerű ismeretek nyújtása a világban való eligazodáshoz.
- Kommunikációs képességek fejlesztése.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása.
- A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeinknek a megfelelő segítségnyújtás.
- Logikus gondolkodás fejlesztése.
- Olvasási készség, beszédkészség, önkifejezés fejlesztése.
- Helyes tanulási módszerek megmutatása és kialakításának elősegítése.
- Egészséges életmódra nevelés. A sport megszerettetése.
- Bukásra álló tanulóink szüleinek értesítése, felzárkóztatásuk megszervezése.
- Gyengébb képességű tanulóink számára a korrepetálások, egyéni felzárkóztatások rendkívül fontosak, hiszen ezek nélkül nem lennének képesek a minimumkövetelmény teljesítésére.
- Tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása, a tanulók felkészítése.
- Tehetséges tanulóink számára szakkörök szervezése fontos feladata a munkaközösségnek, hiszen ezzel hozzásegítjük őket a továbbtanuláshoz szükséges egyre magasabb követelményszint teljesítéséhez, ill. a versenyekre való felkészüléshez.

- Más intézmények által meghirdetett tanulmányi, kulturális és sportversenyekre való mozgósítás, tanulóink felkészítése.
- A művészetek iránti érdeklődésre nevelés: kiállítás, színházlátogatás, szavalóverseny.
- Együttműködés a családokkal: szülői értekezletek, családlátogatások, fogadóórák, iskolai rendezvények, egyéb közös programok.
- A 8. osztályos tanulók továbbtanulásának segítése, felvételire való felkészítés.
- Segítségnyújtás a pályaválasztáshoz.
- Az együttélés szabályainak betartása a tanulók körében.
- Nagyobb felelősség tudat kialakítása önmaguk és társaik irányában.
- Értékek tiszteltetése nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.
- A hagyományok őrzése, tiszteletben tartása.
- Az értelmi képességek szakirányú fejlesztése.
- Alapkészségek erősítése.
- Differenciált bánásmód alkalmazása.
- A követelmények frissítése.
- A motivációs rendszer fejlesztése.
- Esélyegyenlőség biztosítása.
- A pedagógiai munka egységesítése.
- Tanulóink felkészítése az országos kompetenciamérésekre.
- A tanulók aktivizálása a különböző iskolai pályázati programokon való részvételre.
- Félévenként a magatartás-és szorgalom jegyek közös értékelése.
- Ügyeleti rend megszervezése és pontos végzése.

Feladatainkat évszakokra bontva:

Őszi feladataink:

- Az első tanítási napon az osztályfőnökök balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi oktatásban részesítik a tanulókat, rögzítik az osztályban tanító tanárok nevét.
- Rögzítik a tanulók adatait, elvégzik, törzslapokon az aktuális adminisztrációs munkákat. Kiemelten kell kezelni az újonnan érkező tanulók adatainak a rögzítését.
- Szeptember 15-ig minden osztályfőnök elkészíti osztályfőnöki munkatervét, melyben megtervezi egész éves munkáját.

- Fontos feladat hárul az ötödik és a nyolcadik osztály osztályfőnökeire. Az ő feladatuk, hogy az alsó tagozatból a felsőbe kerülés zökkenőmentes legyen, valamint, hogy a végzős tanulók minden támogatást és információt megkapjanak a továbbtanuláshoz. Amennyiben szükségesnek tartják családlátogatást is tehetnek.
- A felső tagozatban tanítók különböző szaktárgyakból tanulmányi versenyeket szerveznek, ahol a tanulók egyénileg vagy csapatban mérik össze tudásukat. A tantárgyi erőpróbák célja a tanulási motiváció fokozása, a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazása, illetve az egyéni ismeretszerzés elősegítése.
- Az első összevont és osztályonkénti szülői értekezlet alkalmával egyeztetjük szülőkkel a ránk váró feladatokat.
- Tanulóink szülei minden év novemberében és áprilisában találkozhatnak a gyermeküket tanító szaktanárokkal a fogadó órák alkalmával.(Szaktanárral, osztályfőnökkel egyeztetve akár többször is.)
- Ebben az időszakban tervezzük, szervezzük a hagyományos „Gesztenyés kupát”.
- Közös átnézzük az e-naplót és az adódó problémákat megbeszéljük.

Téli feladataink:

- A félév közeledtével az osztályfőnökök tájékoztatják a tanulókat és szüleiket a gyerekek félévi teljesítményéről.
- Az osztályok megszervezik és megtartják a téli szabadidős programjukat, amennyiben az időjárási körülmények engedik.
- A téli szünet előtt megszervezzük a hagyományos „Mikulás ajándékozás”-t a testvérosztályok között, közös karácsonyi ünnepléssel köszönünk el egymástól.
- Január végén zárjuk az első félévet, osztjuk a félévi bizonyítványt.
- Szülői értekezleten tájékoztatjuk a szülőket a gyerekek tanulmányi eredményéről, a második félév programjairól.
- Erre az időszakra esik a nyolcadik osztályosok továbbtanulási papírjainak beküldése, majd ezt követően a felvételi vizsgák.
- Februárban a hagyományoknak megfelelően megtartjuk az iskolai farsangot.

Tavaszi feladataink:

- Tavasszal folytatjuk a második féléves munkát, készülünk a májusi országos kompetenciamérésre, mely a 6. és a 8. évfolyamot érinti kötelező jelleggel.

- Ekkor tartjuk a második papírgyűjtést.
- Az osztályok megtervezik és megszervezik a tanulmányi kirándulásukat, osztályok esetleg erdei iskolát is tervezhetnek.
- A felső tagozaton tevékenykedő kollégák szóbeli-írásbeli mérést (3/4 éves vizsga) szerveznek a 8. osztályban.
- Májusban gyermeknapot szervezünk tanulóink számára.

A tanév végén értékeljük az éves munkát, elvégezzük az ezzel járó adminisztrációs feladatokat (bizonyítvány, törzskönyv, e-napló, statisztika, jutalomkönyvek).

Kapcsolatot tartunk a tanév során:

- védőnővel
- rendőrséggel
- családsegítő szolgálattal
- versenyeket szervező kollegákkal

Széchenyi Zoltánné
felsős munkaközösség vezető

IV. Diákönkormányzatot segítő munkacsoport munkaterve

2019-2020

Fő célkitűzéseink:

- A diákjogok védelme
- A meglévő hagyományok továbbfejlesztése mellett, új megmozdulások szervezése
- Rendezvények szervezése öntevékeny módon
- Diákügyelet hathatóssá tétele
- Hatékony együttműködés az intézmény más munkacsoportjaival
- A Diákigazgató programjának támogató megvalósítása
- Színvonalas szabadidőprogramok szervezése
- Részvétel kistérségi rendezvényeken

Terveink:

- Bekapcsolódunk az iskolai tanulmányi és sportversenyek szervezésébe, jutalmazásába
- Szűkebb és tágabb környezetünk tisztasága érdekében rendszeres munkában együttműködünk az intézmény más munkacsoportjaival:
- Lehetőség szerint részt veszünk karitatív tevékenységekbe
- A tantermek, az udvar és a község rendjének fokozatos ellenőrzése, értékelése.

Az ügyelet - a már bevált módon - osztályonként 1 hónap időre szervezzük. Köszönöm előre az osztályfőnöki segítséget.

- Szeptember 8. osztály
- Október 7/a osztály
- November 7/b osztály
- December 6. osztály
- Január 5/a osztály
- Február 5/b osztály
- Március 8. osztály
- Április 7/a osztály
- Május 7/b osztály
- Június 6. osztály

Az iskolaudvar és környéke tisztaságát is havonta más osztály felügyeli, ha kell, szemetet szed.

- Szeptember: 4. osztály
- Október: 3. osztály
- November: 2. osztály
- December: 1. osztály
- Január: 5/a osztály
- Február: 5/b osztály
- Március: 6. osztály
- Április: 7/a osztály
- Május: 7/b osztály
- Június: 8. osztály

Naptári ütemezés

Szeptember

- az új elsősök köszöntése, ajándékatadás
- az új diáktanácstagok megválasztása, munkacsoportok kialakítása
- éves feladatok számbavétele, munkaterv elkészítése
- a házirend véleményezése, elfogadása
- a diákügyelet beindítása, ügyeleti házirend megújítása
- „Szőlőnap” **szeptember .,** kapcsolódva a Népmese napjához ?
- őszi szemétszüret meghirdetése, lebonyolítása
- diákközgyűlés (**szeptember 26. 14¹⁵ óra**)

Október

- Október 6. megemlékezés
- Diákigazgató választás október eleje
- felhívás október 6.-a alkalmából az osztályok faliújságainak ünnepi jellegére, anyaggyűjtés, dekorálás
- papírgyűjtés **október 10.**

November

- Márton napi felvonulás november 11.
- a hagyományos Kukoricamorzsolási verseny előkészítése, lebonyolítása (**november. 22. 15⁰⁰-tól 20³⁰-ig**),
- Táncház a Kukorica-bálon**

December

- Mikulási klubbéltutánok szervezése a testvéroosztályokkal közösen (december 6.)

- Adventi gyertyagyújtás (péntekenként), készülődés karácsonyra, az iskola dekorálása

- Karácsonyi díszek készítése a közös karácsonyfára,
- Karácsonyi ünnepség, műsor összeállítása (december.)

Január

- téli sportjátékok szervezése – időjárástól függően,
- hóemberépítő verseny szervezése,
- az első félévi munka értékelése, az ügyeleti munka áttekintése,
- iskolai tanulmányi versenyek előkészítése.

Február

- Mackónap február 3. (jelszó)
- farsangi dekorációk készítése,
- farsangi bál előkészítése, lebonyolítása (február 15³⁰-tól 20³⁰-ig) beöltözés kisorsolt témákkal
- tanulmányi versenyek folyamatos segítése

Március

- Március 15.-i ünnepély előkészítése, dekoráció,
- 1848 méteres futóverseny és váltóverseny hagyományos megrendezése
- tornakupa
- Palacsintás nap március . ?
- Tavaszi (húsvéti) versíró pályázat (Aranytojás-díj)
- Boldondok napi frizuraverseny

Április

- tavaszi túra időjárástól függően, tavaszi dekorációkhoz anyaggyűjtés
- gyermeknapi forgatókönyv elkészítése
- szemétszüret (április 22.)
- papírgyűjtés
- Föld napja (április 22.)

Május

- részvétel a település majálisán, sport- és ügyességi versenyek lebonyolításának segítése
- készülődés a gyermeknapra
- gyereknap i aszfaltrajz-verseny az iskola udvarán osztályonként
- bekapcsolódás a kihívás napi sportrendezvények lebonyolításába

Június

- az éves ügyeleti munka értékelése, kiváló ügyelletesek jutalmazása,
- a DÖK munkájának értékelése, 8. osztályos diáktanácsa tagok búcsúztatása,
- bekapcsolódás a ballagás megszervezésébe, az iskola dekorálása.

A diáktanács tagjai 2019/2020-as tanévben a következők:

2. osztály			
3. osztály	Hartwig Anika	Rozsnyó Zora	Apró Barnabás
4/a osztály	Geiszt Annamária	Szabó Kristóf	
4/b osztály	Olasz Ádám	Bangó-Vincze Melinda	Hapák Milán
5/a osztály	Csányi Csongor	Stefanits Zorka	Paál-Korknai Bence
5/b osztály			
6. osztály	Garamvölgyi Nóra	Gündert Gréta	Rácz Ágoston
7/a osztály	Meszner Máté	Zongor Emma	
7/b osztály	Halászi Anna	Günther Levente	
8. osztály	Beck Dávid	Somogyi Benedek	
Diáktanács elnöke			
Diáktanács titkára			

.....
DÖK titkára

.....
DÖK elnöke

.....
Lányiné Balogh Ildikó
DÖK patronáló tanár

.....
Molnár Barbara Eszter
DÖK patronáló tanár

V. Egészségnevelési munkacsoport munkaterve



Az egészségnevelési munkacsoport feladata, célja, hogy iskolánk tanulói felismerjék az egészség értékét, fontosságát. Megismerjék az egészséges életmód alapjait és ezeket beépítsék életükbe. Úgy éljék mindennapjaikat, hogy mind testileg, mind lelkileg egészségesek legyenek.

Folyamatos munkáink:

- „Egyél mindennap gyümölcsöt!” – iskolagyümölcs program
- iskolatej program
- az iskolai menza minőségének figyelemmel kísérése (kapcsolattartás)

Tervezett feladataink a tanévre:

- egészségnap
- serdülőkori felvilágosítás
- konfliktusok kezelése (Híd-program)
- elsősegélynyújtás alapjainak oktatása iskolánk tanulóinak (6., 7. osztály), részvétel a versenyeken
- United Way Magyarország Biztonságos Iskola Programjának oktatása
- dohányzás elleni témahét
- a BÖK által szervezett továbbképzésen való részvétel
- csatlakozás az egészséges életmóddal kapcsolatos témahetekhez, mozgalmakhoz

Egészségnap: november

Tervezett témakörök:

1. Egészséges életmód összetevői
2. Balesetek, betegségek megelőzése, immunrendszer erősítése
3. Gabonafélék szerepe étrendünkben

4. Gyógynövények
5. Fogápolás
6. Relaxálás
7. Kézműves foglalkozás
8. Sport
9. Mozgáspiramis
10. Biztonságos közlekedés
11. Hulladékcsökkentési Hét

Mozdulj a klímáért!: Az Éghajlatvédelmi Szövetség által meghirdetett kampány, melynek célja, hogy tudatosítsa a tanulóknál, hogy fontos szerepük van a klímaváltozás folyamatában és közös felelősségünk, hogy egy élhető környezetben nőhessenek fel. Az iskolai kampányhét megrendezésére 2019. szeptember 9. és október 18. között van lehetőség. Tervezett időpont: szeptember 23-27.

Európai Hulladékcsökkentési Hét: november. Az egészségnaphoz kapcsolódva a hulladék keletkezés megelőzésének, a keletkezett mennyiség csökkentésének, a termékek újra használatának, valamint az anyagok újra hasznosításának fontosságára hívjuk fel a tanulók figyelmét.

Fenntarthatósági Témahét: 2019. március 18-22. A témához kapcsolódó tanórák megtartásával bővítjük a diákok ismereteit a Földünket fenyegető globális problémákról. A környezet védelme és a fenntarthatóság fontosságára hívjuk fel figyelmüket.

Happy-Hét: március. A vízivás fontosságára hívjuk fel a tanulók figyelmét. Különböző feladatokat oldunk meg a témával kapcsolatban.

Te szedd! mozgalom

Tauber Andrea
Baloghné Várkonyi Éva
Zsohárné Stricker Katalin
Tenkelyné Drabon Erika
Peregi-Buzár Valéria

VI. Környezeti nevelési munkacsoport munkaterve

2019/2020

A környezeti-nevelési munkacsoport tagjai:

Baloghné V. Éva

Elbertné Sz. Éva

Tóthné T. Andrea

Tenkelyné Drabon Erika

Legfontosabb céljaink, feladataink:

- Tanulóink környezettudatosságának fejlesztése, a környezetért felelős életvitel elősegítése
- Törekszünk arra, hogy diákjaink ismerjék, tiszteljék, óvják és ápolják a természet és a környezet értékeit, továbbá társadalmilag elfogadott normák szerint viselkedjenek az emberi és a természeti környezetben.
- Iskolánk környezettudatos tevékenységének folyamatossá tétele
 - szelektív hulladékgyűjtés
 - törekvés a hulladékmentes életmódra
 - az iskolán belüli és iskola körüli zöld területek gondozása
 - az iskola környezetének tisztán tartása
 - madáretetés
 - víz- és energiatakarékosságra való törekvés
 - környezetbarát közlekedés erősítése
- Környezettudatos szemléletet népszerűsítő iskolai programok szervezése, pályázatok és versenyek keresése

Kiemelt tevékenységeink:

- Havonta újabb kihívások a hulladékmentesség jegyében.
- A „jeles napokról” (Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja) programokkal emlékezünk meg.
- Az újrahasznosítható hulladékok közül egész évben szelektíven gyűjtjük a következőket: papír, PET palack, műanyag kupak, használt elem

Zero waste –

A hulladékmentes élet

alaplépései:

1. *Utasítsd vissza! (pl. szórólap, nylon szatyor, zacskó, műa. pohár, stb.)*
2. *Csökkentsd! (Mire van valóban szükséged?)*
3. *Használd fel újra! (pl. üveg)*
4. *Hasznosítsd újra! (Pl. régi pólóból porrongy)*
5. *Komposztálj!*

- Novemberben egészségnevelés napot tartunk iskolánkban.
- Részt veszünk a *Te Szedd!* országos szemétszedési akciókban.
- Tavaszi, őszi iskolaudvar és kertrendezésben veszünk részt a szülői szervezet támogatásával (ÖKO-NAP)
- Csatlakozunk a Fenntarthatósági Témahéthez áprilisban

Szeptember

1. kihívás: A tízórait újrahasznosítható csomagolóanyagban hozd, használj saját kulacsot a PET palack helyett! Természetjáráskor is törekedj a hulladékmentességre! Ne hagyd az erdőben a szemetet!

<u>Feladat</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>
Az éves munkaterv elkészítése (kapcsolódási lehetőségek a többi munkacsoport éves terveihez)	szeptember	munkacsoport
A munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, az SZK képviselőjével	szeptember	DÖK vezetője, munkacsoport
Az iskola partnereivel való együttműködés lehetőségei ➤ papírgyűjtés ➤ szülők bevonása fenntarthatósággal, környezetvédelemmel kapcsolatos feladatokba, programokba	szeptember	SZK elnöke, munkacsoport
Fenntarthatósággal kapcsolatos dekoráció kialakítása, zöld fal (folyosó)	folyamatos	Tauber Andrea Elbertné Sz. Éva
Szelektív hulladékgyűjtő az iskolában (papír, elem, kupak)	folyamatos	osztályfőnökök Tenkelyné Drabon Erika

Az iskola udvarának, zöld felületeinek gondozása –(gazolás, kapálás, szemétszedés, öntözés) osztályonként területekre felbontva	folyamatos	osztályfőnökök munkacsoport Elbertné Sz. Éva
A folyosókon levő virágok ápolása osztályonként területekre felbontva	folyamatos	osztályfőnökök és a hetesek
Mozdulj a klímáért! – csatlakozás az országos akcióhoz		Tauber Andrea, munkacsoport

Október

1. kihívás: Ne használj, ne vásárolj, ne kérj a boltban fölösleges műanyagokat! (műanyag poharak, nylon szatyrok, egyszer használatos zacskók, szívószálak, fülpiszkáló pálcikák, PET palackos üdítők stb.)

<u>Feladat</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>
Gesztenyés – hét Kirándulás a Kozáromi- tóhoz, Gesztenyés - kupa	szeptember	osztályfőnökök, testnevelők
Okt. 4. Állatok világnapja Állatmenhely meghívása, adakozás	október 4.	munkacsoport Dorogi Lilla
Forgalomszámlálás – gépkocsimentes nap „Gyere gyalog iskolába!”	október eleje 2 héten át)	DÖK, Tauber Andrea
Papírgyűjtés	október	DÖK, munkacsoport
Kertrendezés, udvarrendezés ÖKO-NAP	október 12.	Baloghné V. Éva munkacsoport
Európai Hulladékcsökkentési Hét csatlakozás a projekthez	október	Tauber Andrea

November

2. kihívás: Komposztálj! A növényi hulladék nem a szemetesvödörbe való!

<u>Feladat</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>
Esővízgyűjtő téliesítése	november	Baloghné V. Éva
Madáretetők karbantartása, kihelyezése	november	Elbertné Szekeres Éva 7. osztályosok

Kerti szerszámok karbantartása, fali tároló készítése	november	munkacsoport
---	----------	--------------

December

3. kihívás: Csak olyat vásárolj, kérj a szüleidtől, amire valóban szükséged van!

<u>Feladat</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>
Madáretetés – hetente másik osztály	folyamatos márciusig	Elbertné Szekeres Éva osztályfőnökök
Búzaültetés Luca nap	december	osztályfőnökök

Január

4. kihívás: A feleslegessé vált jó állapotú dolgaid adományozd el, cseréld el!

<u>Feladat</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>
Mini Garázsvásár	január	munkacsoport

Február

5. kihívás: Hogyan lehet átvészelni a friss zöldség hiányát télen? Csíráztass!

<u>Feladat</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>
Madáretetés, itatás	február	osztályfőnökök

Március

6. kihívás: Takarékoskodj a vízzel!

<u>Feladat</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>
A Víz Világnapja – öltözzetek kékbe Hozd a kulacsod! – megtöltjük friss vízzel Happy Hét – csatlakozás az országos projekthez	március 22.	munkacsoport

Április

7. Használj környezetbarát tisztítószeret!

<u>Feladat</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>
A Föld Napja - Öltözzetek zöldbe! ÖKO-NAP növénycsere Takarítási akció: osztálytermek, udvar, öltözőszekrények Csatlakozás az országos Fenntarthatósági Témahéthez	április 22. ápr. 20-24.	osztályfőnökök osztályfőnökök, Szülői Szervezet Baloghné V. Éva Tauber Andrea, munkacsoport

Május

8. Ültess fát!

<u>Feladat</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>
Madarak és Fák Napja - az év madara v. az év fája - faültetés	május 11.	munkacsoport, osztályfőnökök

Június

9. Mielőtt vakációra mész, rakd rendbe a dolgaiddat a tanteremben! A ruháidat, tanszereidet válogasd át, vidd haza! Amire nincs szükséged, adományozd el, hasznosítsd újra!

<u>Feladat</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>
Tantermek, szertárak, padlás rendbetétele Az elvégzett munka értékelése	tanév végéig	osztályfőnökök munkacsoport

VII. Gyermek- és ifjúságvédelmi munkacsoport munkaterve

A gyermek védelméről szóló törvény célja az, hogy megállapítsa azokat az alapvető szabályokat, amelyek szerint az állam, a helyi önkormányzatok, és a gyermekek védelmében ellátó jogi személyek, továbbá jogi személyiséggel nem rendelkező más szervezetek meghatározott ellátásokkal és intézkedésekkel segítséget nyújtsanak a gyermekek törvényben foglalt jogainak és érdekeinek érvényesítéséhez, ill. gondoskodjanak a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzéséről és megszüntetéséről.

A gyermekvédelmi törvény azon az elven alapszik, hogy a *gyermek nevelésére elsősorban az családja jogosult és köteles, és ehhez kell az államnak és az önkormányzatnak segítséget* nyújtania. Ehhez kell minden állami támogatást megadni, hogy a szülők a gyermeket a családban tudják felnevelni. A gyermek csak az e törvényben meghatározott esetben lehet Kiemelni a családjából.

Helyzetelemzés

„Hátrányos helyzetű gyermek, tanuló: az, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt az jegyző védelmébe vett, ill., aki után rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt folyósítanak; ezen belül halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló: az, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen, feltéve, hogy a szülő a gyermek, tanuló után rendszeres gyermekvédelmi támogatásra jogosult, továbbá az a gyermek, az a tanuló, akit tartós nevelésbe vettek.

A gyermekek védelmének rendszere

A gyermekvédelem rendszerét gyermekjóléti alapellátások, valamint hatósági intézkedések biztosítják.

2018. május 1-től a Pátyi Gondviselés háza átadta herceghalmi feladatait, túlterheltségre hivatkozva a budaörsi szolgálatnak.

Elérhetőségei:

ESÉLY SZOCIÁLIS TÁRSULÁS

SZOCIÁLIS ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT

Család- és Gyermekjóléti Szolgálat

SZÉKHELY:

2040 BUDAÖRS, PETŐFI SÁNDOR UTCA 1., PF.: 102

TELEFON: 06 23 423 100, FAX: 06 23 428 677, E-MAIL: gyermekjolet@eselytarsulas.hu

NYITVA TARTÁS: H,SZ: 8-18, K, CS:8-16, P: 8-14 ÓRÁIG

TERÜLETI IRODA- HERCEGHALOM

2053 HERCEGHALOM, GESZTENYÉS ÚT 1/A.

(AZ ÓVODA ÉPÜLETÉBEN) E-MAIL: gyermekjolet@eselytarsulas.hu

NYITVA TARTÁS: K, CS: 13.30-15.30 ÓRÁIG

INTÉZMÉNYVEZETŐ: KÁROLY KATALIN 06 20 571 6510

SZAKMAI VEZETŐ: PLANGÁR PETRA 06 20 926 8499

CSALÁDSEGÍTŐ: ÉRCZI ZSOLT 06 20 569 9306

CSALÁDSEGÍTŐ, MENTÁLHIGIÉNÉS TANÁCSADÓ: MARIS-NAGY JÁNOS

A személyes gondoskodás keretébe tartozó gyermekjóléti alapellátások:

- gyermekjóléti szolgáltatás
- gyermekek napközbeni ellátása (iskola, napközi)
- gyermek átmeneti gondozása (helyettes szülő)

A gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó intézmények, szervezetek:

- a védőnői szolgálat, a háziorvos, a házi gyermekorvos
- családsegítő szolgálat, a családsegítő központ
- az iskola
- a rendőrség
- az ügyészség
- a bíróság
- a menekülteket befogadó állomás
- a társadalmi szervezetek, egyházak, alapítványok

A felsorolt intézmények kötelesek:

- **jelzéssel élni a gyermekjóléti szolgálatnál, írásban, telefonon, személyesen.**
- hatósági eljárást kezdeményezni
- egymással együtt működni és egymást kölcsönösen tájékoztatni

A közoktatási intézmények feladata, hogy a családok életkörülményeit ismerve az önkormányzat figyelmét felhívja a pénzügyi ellátások megítélésének szükségességére.

Természetbeni ellátás az általános iskolás gyermek tankönyv-és tanszerellátásának támogatásában, a gyermekintézmények étkezési térítésében nyilvánul meg. A 2019/2020. tanévben is az állam

biztosította az ingyenes tankönyvet.

Az éves munkaterv készítésében figyelembe vettük a 2018/2019. tanév végi beszámolót.

Meg kell ismernünk tanítványaink családi hátterét, hogy az mennyire segíti és biztosítja a gyermek fejlődéséhez szükséges feltételeket.

2013/2014. tanévben a határozatok alapján:

- Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 12 fő
- Veszélyeztetett Tanuló: 4 fő
- Sajátos nevelési igényű: 3 fő
- **BTM: 20 fő**

2014/2015. tanévben a határozatok alapján:

- Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 10 fő
- Veszélyeztetett: 2 fő
- Sajátos nevelési igényű: 3 fő
- **BTM: 19 fő**

2015/2016. tanévben a határozatok alapján:

- Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 5 fő
- Veszélyeztetett Tanuló: 0 fő
- Sajátos nevelési igényű: 4 fő
- **BTM: 12 fő**

2016/2017. tanévben a határozatok alapján:

- Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 5 fő
- Veszélyeztetett Tanuló:-
- Sajátos nevelési igényű: 3 fő
- **BTM: 19 fő**

2017/2018. tanévben a határozatok alapján:

- Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 2 fő
- Veszélyeztetett Tanuló: 0 fő
- Sajátos nevelési igényű: 2 fő
- **BTM: 23 fő**

2018/2019. tanévben a határozatok alapján:

- Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 3 fő
- Veszélyeztetett Tanuló: 0 fő
- Sajátos nevelési igényű: 3 fő
- Tartósan beteg: 12 fő
- **BTM: 26 fő**

Az elmúlt évek adatai alapján látható, hogy a veszélyeztetett tanulók száma lenullázódott. Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma nagyon lecsökkent. Viszont a BTM –es gyerekek száma folyamatosan emelkedik. Illetve a tartósan beteg (ételérzékeny, allergiás...) gyermekek száma is nő.

A gyermekvédelmi névsor nem teljes. Az adatok folyamatosan változnak.

Kérem az osztályfőnököket, ha valamelyik gyermekkel gond van, jelezzék.

Feladatok a nevelési, illetve a tanév során

- Rendszeres kapcsolattartás Gyermekjóléti Szolgálat képviselőjével .

- **Rendszeresen Jelzőrendszeri tanácskozáson veszünk részt** a védőnői szolgálat, a házi orvos, a házi gyermekorvos , Családsegítő szolgálat, a családsegítő központ, az óvoda, az iskola, önkormányzat, a rendőrség képviselőivel az Önkormányzat tanácskozó termében.

Feladatok havi bontásban

Szeptember

- családlátogatás a veszélyeztetett tanulóknál
- veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és nehezen nevelhető, sajátos nevelési igényű tanulók létszámának felmérése
- az osztályfőnökök észrevételeinek figyelembe vétele
- Kapcsolatfelvétel a Gyermekjóléti szolgálat vezetőjével

Október

- statisztikai adatok rögzítése
- családlátogatások folytatása szükség szerint

November

- folyamatos kapcsolattartás a családi házzal
- nevelési gondokkal küzdő családoknál segítségnyújtás

December

- a tanulmányi helyzet vizsgálata, segítségnyújtás
- szükség esetén családlátogatás

Január

- gyengén tanulók segítése az első félév sikeres befejezése érdekében

Február

- családlátogatás a félévi eredmények figyelembe vételével

Március

- nyilvántartásba vett tanulók tanulmányi eredményének áttekintése,

helyzetük megbeszélése az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal

- nevelési nehézségek esetén szakmai segítség kérése

Április

- a tanulásban feltárt hiányosságok megszüntetése az osztályfőnökök és szaktanárok segítségével

Május

- szükség esetén családlátogatás az eredményes év érdekében

Június

- a nevelési és a tanév befejezésével az éves gyermekvédelmi munka értékelése.

Herceghalom, 2019. szeptember 11.

Zsuhárné Stricker Katalin , Széchenyi Zoltánné

VIII. Tehetségfejlesztő, tehetséggondozó munkaközösség munkaterve

Munkaközösség munkáját közvetlenül segítő tagok:

- Cserhádi Andrea
- Enyedi Judit
- Fényesné Szabó Zsuzsanna
- Peregi-Buzár Valéria
- Zsuhárné Stricker Katalin

Munkaközösségünket az egész tantestület segíti és együttműködve valósítjuk meg terveinket.

A munkaközösség céljai, feladatai:

- iskolában működő tehetséggondozás összefogása, koordinálása;
- mérési anyagok kidolgozása és kiértékelésének segítése, eredmények összesítése;
- rendszeres szakmai és gyakorlati információcsere;
- jó gyakorlatok megismerése, átvétele, továbbfejlesztése;
- szakmai konzultációk szervezése;
- szakmai konferenciák látogatása, tapasztalatcsere.

A munkaközösségi feladatok ütemezése

Időpont	Tevékenység, téma	Felelős
2019 június-szeptember	Tehetségforum szervezése – központban a digitális generációk sajátosságai, tehetségfejlesztésük módjai okos eszközökkel Tervezett előadók:	Dorogi Lilla

	• Bereczki Enikő – generációs szakértő • Fegyveneki Gergő – középiskolai tanár • Dr. Bagdy Emőke - pszichológus	
2019. szeptember 10.	Munkaközösségi megbeszélés: • mérések	Enyedi Judit, Dorogi Lilla, Cserhádi Andrea, Zsohárné Sticker Katalin, Fényesné Szabó Zsuzsana, Cserhádi Andrea
2019. szeptember 16.	Félévi értekezlet – tájékoztató a mérésekről	Dorogi Lilla
2019. október – november?	Tehetségforum Tankerületi szintű	Dorogi Lilla
2019. október	Mérési anyagok átnézése, javítókulcs kidolgozása (ahol szükséges)	Dorogi Lilla, Enyedi Judit, Zsohárné Stricker Katalin, Fényesné Szabó Zsuzsana, Cserhádi Andrea
2019. október 24-25.	Mérési anyagok kiosztása	Zsohárné Stricker Katalin, Fényesné Szabó Zsuzsana
2019. november 4-8.	Mérés: • számolási rutin	Dorogi Lilla

	- helyesírási teszt – felső tagozat - tollbamondás – alsó tagozat	
2019. november 15-ig.	Mérési táblázatok megosztása, bemutatása az érintetteknek	Dorogi Lilla (Enyedi Judit táblázatai alapján)
2019. november 22.	Mérési anyagok összegyűjtése	Dorogi Lilla
2019. február	Féléves tapasztalatok megbeszélése, a tapasztalatok alapján a második féléves munkaterv kidolgozása	Dorogi Lilla

Dorogi Lilla

IX. Reál munkaközösség

„A gondolkodás teszi az ember nagyságát. (...) Az ember minden méltósága a gondolkodásban rejlik.”

(Blaise Pascal)

Tagok: Enyedi Judit, Fényesné Szabó Zsuzsanna, Horváthné Gacsályi Marianna, Széchenyi Zoltánné

céljai és feladatai: Az alsós és felsős évfolyamokon a reáltárgyakat tanító kollégák munkájának összefogása, koordinálása.

- Módszertani, elméleti és pedagógiai segítségnyújtás.
- A helyi tantervben kidolgozott követelményszint szerinti munka.
- A törvényi előírásoknak megfelelő változások tapasztalatainak összegyűjtése, értékelése.
- Az aktuális szakirodalom figyelemmel kísérése.
- A tehetséggondozás és a felzárkóztatás feltételeinek megteremtése.
- A tanulók versenyekre való felkészítése
- A részképesség zavaros tanulók felzárkóztatása, fejlesztése.
- A tantárgyaknak és az életkori sajátosságoknak megfelelő kompetenciák fejlődésének nyomon követése, mérések, elemzések.
- A továbbképzések figyelemmel kísérése.
- A tervezett versenyek megszervezése, lebonyolítása.
- A megfelelő szemléltető eszközök rendben tartása, tervszerű fejlesztése.
- Matematika felvételre a tanulók előkészítése.
- Az iskolai önértékelés munkaközösségre vonatkozó részeinek összeállítása

A munkatervben megfogalmazott feladatokon kívül folyamatos feladataink:

- A kerettanterv alkalmazásával kapcsolatos tapasztalataink megosztása.
- Az év során íratott felmérések folyamatos kiértékelése.
- A versenyekre való folyamatos felkészítés.
- A gyengébb tanulók folyamatos felzárkóztatása.
- Lehetőségek szerint egymás óráinak látogatása, hospitálás.
- Minél több továbbképzésen való részvétel.

Feladatok

Szeptember

- A munkaközösség megalakulása, az éves feladatok megbeszélése
- Tanmenetek elkészítése, leadása
- Tanulmányi verseny figyelése, beindítása
 - Bolyai János matematika csapatverseny 5-8. osztály
 - Gárdonyi Országos logika verseny 5-8. osztály
 - Internetes Matematikaverseny 3-8. osztály
- Zsámbéki - medence kis matematikusa verseny hirdetése

Október

- Nevezés a Varga Tamás matematikaversenyre: 7-8. osztály (szept.16. - nov.12.)
- Zsámbéki - medence kis matematikusa verseny I. forduló feladatainak küldése
- Nevezés Zrínyi Ilona matematikaversenyre: 2-8. osztály (okt. 15.)
- Gárdonyi Országos logika verseny I. fordulója (okt. 21. – nov. 15.)

November

- A Varga Tamás matematikaverseny iskolai fordulójának megszervezése, lebonyolítása 7-8. évfolyamon (nov. 26.)
- Zsámbéki - medence kis matematikusa verseny I. forduló feladatainak javítása
- Zsámbéki - medence kis matematikusa verseny II. forduló feladatainak küldése

December

- Zrínyi Ilona matematikaverseny iskolai szintű válogatóversenye 2-8. évfolyamosok számára
- Zsámbéki- medence kis matematikusa verseny II. forduló feladatainak javítása
- Gárdonyi Országos logika verseny II. fordulója (dec. 16. – jan. 20.)

Január

- 8. évfolyamon matematika vizsga tételeinek a kiadása
- Varga Tamás matematikaverseny 2. forduló (jan. 21.)
- Zsámbéki - medence kis matematikusa verseny döntőjére a meghívók kiküldése

Február

- Részvétel a Zrínyi Ilona matematikaverseny területi fordulóján (febr. 21. 14 óra)
- Varga Tamás matematikaverseny 3. forduló (febr. 25.)
- Zsámbéki - medence kis matematikusa verseny szervezése (4-8.osztály)
- Gárdonyi Országos logika verseny III. fordulója (febr. 17. – márc. 16.)

Március

- Zsámbéki - medence kis matematikusa verseny lebonyolítása (4-8.osztály)

Április

- Zrínyi Ilona matematikaverseny döntője (ápr. 17-19. Kecskemét)
- Varga Tamás matematikaverseny eredményhirdetés (ápr. 17.)
- Gárdonyi Országos logika verseny döntője (ápr. 21. és 23.)
- 8. évfolyamon $\frac{3}{4}$ éves matematika vizsga szervezése, lebonyolítása
- Helyi verseny: Sudoku verseny 1-8. osztály

Május

- Országos kompetenciamérés matematikából a 6. és 8. évfolyam számára (május 27.)

Június

- Az éves munka értékelése
- Versenyek tapasztalatainak megbeszélése

Egyéb feladatok:

- Szakirodalom, dokumentumok tanulmányozása
- Szakmai rendezvényeken való részvétel a lehetőségeknek megfelelően
- A munkaközösség tagjainak állandó kapcsolattartása, eszmecseréje (tapasztalatok, ötletek, problémák, új információk)

Széchenyi Zoltánné

X. Az idegennyelvi munkaközösség munkaterve

a 2019-2020-as tanévre

„Annyi ember vagy ahány nyelvet beszélsz.”

Az idegen nyelvi munkaközösség tagjai: Nagy Lajos (angol), Molnárné Pais Mariann (angol), Feketéné Pfeil Ágnes (angol), Molnár Barbara Eszter (német) és Juhászné Schrauf Ágnes (német).

Iskolánkban a 2019-2020-as tanévben 4. osztálytól angol nyelvet 175 tanuló, németet, mint választható nyelvet 79 gyermek tanulja.

Az idei tanévben a 4.a. osztályban 19 főből 7 tanuló, 4. b. osztályban 18 főből 13 tanuló kezdte meg két idegen nyelv tanulását. Hagyományinkhoz híven a gyerekeket a tanév kezdetén egy Schultüte-vel, iskolaszerekekkel és édességgel töltött csodatölcsérre ajándékozunk meg, ezzel is lelkesítve őket az idegen nyelv tanulása iránt.

A további évfolyamokon a német nyelvet csoportbontásban tanuló diákok száma a következő.

	németet tanulók	osztálylétszám
5.a.	9	19
5.b.	10	20
6.o.	13	34
7.a.	6	23
7.b.	13	22
8.o.	8	20

A fenti adatok azt mutatják, hogy két osztály kivételével (4.b. és 7.a.) a tanulók csoportba sorolása megfelelően történt, a korábbi nyelvi mérések, valamint az országos kompetenciamérés eredményeit alapul véve. Így biztosítva számukra, hogy nyelvi szintjüknek megfelelően, sajátos ütemben tanulhassák mind a kötelező, mind a választható nyelvet.

A fent említett két osztályban a félév, illetve a tanév végére tervezett két nyelvi mérés, a tanulók tanulmányi átlaga és az osztályfőnökökkel, valamint kollégákkal való folyamatos egyeztetés ad lehetőséget számunkra, hogy a csoport létszámán a tanév során változtatni tudjunk.

Az idegen nyelvi munkacsoport az idei tanévben is a többi munkacsoporttal együttműködve próbál aktívan részt venni az iskolai programokban.

Mivel a gyerekek minden évben színvonalas Márton napi műsorral vesznek részt mind az iskolai mind a községi rendezvényen, emelve ezzel iskolánk hírnevét, ebben a tanévben is, az óvodával együttműködve szeretnénk részt venni a műsor lebonyolításában.

Tanulóink múlt évben nyújtott színvonalas teljesítményét, lelkesedését és pozitív visszajelzését látva ismételten kezdeményezzük, hogy az idegen nyelvi szépkiejtési verseny is szerepeljen a meghirdetett iskolai programok között ugyanúgy, mint az idegen nyelvi project nap, amely hatalmas népszerűségnek örvend a gyerekek között.

Továbbá tanulóink számára ebben a tanévben is lehetőséget biztosítunk arra, hogy tanórán kívül is foglalkozhassanak az idegen nyelvekkel, ezért országos levelező és online versenyeken szeretnénk indítani őket és idén újdonságként a havonta megjelenő iskolaújságban is érdekes rovatokkal, nyelvi játékokkal várjuk őket.

Összegezve az idegen nyelvi munkacsoport legfőbb célja, hogy színes programokkal, tanórán kívüli tevékenységekkel lehetőséget biztosítson a gyerekeknek nyelvi tehetségük kibontakoztatására és fenntartsuk lelkesedésüket az idegen nyelvek elsajátítása iránt.

XI. Testnevelés munkacsoport munkaterve

Nkt. 97.§ (6) bekezdés szerint: „A 27.§ (11) bekezdés szerinti mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első, ötödik, kilencedik évfolyamán 2012. szeptember 1-jétől kezdődően felmenő rendszerben kell megszervezni. Ezeken az évfolyamokon alkalmazott helyi tantervbe legalább heti öt testnevelés órát kell beépíteni. A többlet testnevelési órákkal a Kt- 52.§ (3) bekezdésében meghatározott tanulói kötelező tanórai foglalkozások száma megnövelhető.

A többi évfolyamon a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény szerinti mindennapos testmozgást kell kifutórendszerben megszervezni.

Az iskola továbbra is köteles a többi évfolyamon megteremteni a tanulók mindennapi testedzéséhez szükséges feltételeket, valamint ezután is köteles biztosítani – ha az iskolában legalább négy évfolyam és annak keretén belül évfolyamonként legalább egy-egy osztály működik – az **iskolai sportkör** működését.

A mindennapi testedzéshez szükséges időkeretet a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozások megtartásához rendelkezésre álló időkeret terhére kell megteremteni.

A mindennapi testedzés megszervezésébe az iskolai sportkör foglalkozásait be kell számítani.

Pedagógiai célok, feladatok:

- a sportra, egészségre, egészséges életmódra való nevelés
- a betegségek megelőzése, az egészség megőrzése a sport, a mozgás eszközeivel
- a személyiség formálása, alakítása a sport és a játék eszközeivel
- mentálhigiénias igények kialakítása

Szakmai célok feladatok:

- egységes tanmenet kidolgozása a tantervi követelmények és a helyi sajátosságok figyelembe vételével
- folyamatos továbbképzés, önképzés
- a legújabb edzés módszerek és irányelvek megismerése, elsajátítása, használata
- az iskolák közötti kommunikáció és szakmai munka további javítása, tökéletesítése

Egyéb célok, feladatok:

- a tanórai testnevelés órarendi kereteinek megszervezése, tornatermi órarend kialakítása
- a tárgyi feltételek beszerzése, javítása, karbantartása
- a délutáni tömegsport foglalkozások megszervezése
- a sport, versenysport kereteinek biztosítása, kialakítása

A mindennapos testnevelés megvalósítása iskolánkban:

Osztály	Sport foglalkozás Kézilabda	Tartásjavító torna	Atlétika	Úszás	Óra
1.	1	1			3
2.	1	1			3
3.	1	1			3
4.		1		1	3
5.		1		1	3
6.		1			4
7.		1			4
8.					5

Célok	Tevékenységek, feladatok
Viselkedéskultúra javítása	- közös követelmények egységes betartása (öltözék, felmentések, érdemjegyek, utcai vonulás, csarnok, órák rendje)
Hátrányos helyzet csökkentése	- differenciált óravezetések - egyéni fejlesztés
Tehetséggondozás	- differenciált óravezetés - tehetségek felismerése - megfelelő szakkörökbe irányítás
Test és lélek harmonikus fejlesztése	- a nevelés, példamutatás és meggyőzés a tanulók körében egész évben folyamatos feladataiba (őszi, téli, tavaszi túrák gyalogosan, kerékpárral)

Mindennapos testnevelés	- alsó tagozaton felmenő-rendszerben, <u>Cél:</u> - a tartási rendellenességek megelőzése, korrigálása - a mindennapi testmozgás lehetőségének biztosítása
Úszásoktatás	-4. és 5. osztályban heti 1 órában, vízhez szoktatás, mellúszás, gyorsúszás oktatása, játékok a vízben.
Versenyeztetés	- tehetséges gyerekek kiválasztása - az iskolai sportkörökbe való irányítása - háziversenyek, házibajnokságok szervezése atlétikából (alsó tagozat), asztaliteniszből - a versenyekre való felkészülés biztosítása Iskolánk a következő sportágakban versenyeztet: - leány kézilabda - fiú labdarúgás - fiú kézilabda - a tömegsport foglalkozás keretén belül a felső tagozaton: mozgáslehetőség, gyakorlási lehetőség biztosítása Tömegsport foglalkozás lehetőségei: -: heti 1 óra labdarúgás, kézilabda, floball, torna, kosárlabda... szánkózás, korcsolyázás,
Testnevelés órák rendjének, fegyelmének, kíséretének folyamatszabályozása	- minden testnevelést tanító pedagógus feladata, kötelessége ezek rendjének betartása, - a balesetek megelőzése.
Iskolai szintű sporttevékenység	- Kihívás napi sportverseny

	- Gesztenyés kupa - Őszi mezei futás
--	---

Mérések rendje

Fizikai állapot mérése

- Minden tanuló részt vesz 5 – 8. osztályig
- Határidő: január5- április 30.
- Felelősök
 - Testnevelést tanító tanárok.

A 2019/2020-as tanév délutáni foglalkozásai:

Sportág megnevezése	Korcsoport	Heti óraszám	Nevelők
Kézilabda	5. – 8.	1	Széchenyi Zoltán
Labdarúgás	5 – 8.	1	Széchenyi Zoltán

Tanmenetek, éves munkaterv elkészítése

- Fizikai Teszt-felmérésének megbeszélése NETFIT
- Szakkörök beindítása (felmérés, szülői nyilatkozatok beszedése)
- Házibajnokság szervezése
- Tehetséggondozás, nevezés kézilabda és labdarúgó versenyekre.

Egy testnevelés óra megtekintése

Felkészülés

- A Sportnapra
- Gesztenyés Napok sportrendezvényeire
- Fizikai-teszt felmérések leadása
- Őszi mezei futásra

Javaslat:

- a JÓ TANULÓ - JÓ SPORTOLÓ díjra
- az év végi jutalmazásokra

Folyamatos feladatok egész tanévben:

- Úszásoktatásban: egy-egy évfolyam utolsó foglalkozásán bemutató tartása a szülőknek
- A versenyek eredményeinek, a versenyzők számának leadása folyamatosan
- Felelős: testnevelő tanárok, tanítók
- Dokumentumok határidőre való elkészítése
- Óralátogatások

Széchenyi Zoltán
munkacsoport-vezető

XII. A humán munkacsoport munkaterve (2019-2020-as tanév)

„A jó tanár a lehetőségeket mutatja tanítványainak, a könyvtár és kutatás irányába tereli az érdeklődést, önálló véleményalkotásra és munkára ösztönöz, ugyanakkor tudásban, magatartásban, anyanyelvhez, hagyományokhoz való ragaszkodásban és gondolkodásban a tevékeny, művelt ember mintaképe.”
/Németh László/

A humán munkaközösség tagjai:

A magyar nyelv és irodalom, történelem, rajz és vizuális kultúra, valamint az ének szakos felső tagozatos tanárok, és az egyes rendezvényekhez kapcsolódva az alsó tagozatos tanítók.

A munkaközösség céljai, feladatai:

Azonos műveltségi területen működő pedagógusokként a közös minőségi és szakmai munkára, annak tervezésére, szervezésére és utólagos értékelésére, a tantárgyak közötti együttműködés erősítésére hoztuk létre a humán munkaközösséget. Szakmai munkaközösségünk az intézmény pedagógiai programja, munkaterve, valamint az adott közösség javaslatai alapján összeállított, egy tanévre szóló munkaterv szerint tevékenykedik céljai megvalósításáért.

Kiemelt céljaink, feladataink:

- a tantárgyak közötti együttműködés erősítése, erre való törekedés (figyelembe véve és alkalmazva a gardneri többszörös intelligencia elméletét)
- tanulmányi követelmények, a tanuló teljesítményével kapcsolatos elvárások és értékelés harmonizálása (házi feladat, felszerelési hiány, feleletek és írásbeli munkák értékelése)
- helyi és területi versenyeken való részvétel, illetve helyi versenyek magas színvonalú megrendezése
- differenciált tanulásszervezés, képességek (kompetenciák) fejlesztése, felzárkóztatás és tehetséggondozás
- a tanulók alapkészségeinek, kifejezőkészségének fejlesztése, személyre szabottan, a folyamatos fejlődést elősegítve
- nevelési feladatok: a tanulók viselkedéskultúrájának, erkölcsi érzékének, értékrendjének alakítása, példamutatás
- az országos kompetencia-mérésre való felkészülés
- a továbbtanulók sikeres szereplése a felvételin (felkészítés magas szinten 8., igény szerint 6. évfolyamon is)
- pedagógiai, szakmai és módszertani tevékenység összehangolása
- pályázatok, tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása

- a pedagógusok továbbképzésének, önképzésének ösztönzése, támogatása
- iskolai műsorok összeállítása, tanórán kívüli próbák és előadások lebonyolítása
- diákszínjátszó kör működtetése
- együttműködés a könyvtárral (tanórán, délutáni feladatok során, közös programok szervezésével, rendezvényeink számára helyszínt biztosítva)
- iskolai rendezvények, ünnepélyek szervezése az osztályfőnökkel és a DÖK-kel együttműködve, dekoráció készítése
- az iskolában használandó tankönyvek kiválasztása (a tankönyvpiaci helyzet naprakész követése, tájékozottság, az egyes osztályok, tanulócsoportok képességének figyelembe vétele, együttműködés a tankönyvfelelős kollégával)
- témanap megszervezése (pl. népmese napja)
- a szünetek előtti héten (ősz, téli, tavaszi, nyári) megjelentetjük az iskolaújságot (koordinátor: Cserhádi Andrea, szerkesztő: Széchenyi Ágnes, Baksa Zsuzsanna, gépelés és egyéb feladatok: Molnár Barbara)

Munkaközösségünk célja az egységes, magas színvonalú oktató-nevelő munka. Fontosnak tartjuk a tanórákra való alapos és rendszeres készülést, a differenciált tanulásszervezést, a hatékony tehetséggondozást és a személyre szabott bánásmódot, ezáltal szeretnénk a legjobb eredményeket elérni tanulóinkkal.

Feladatunk a jövőendő tanulmányokhoz szükséges és az érett személyiséggé váláshoz elengedhetetlen ismeretek és magatartásminták átadása.

Értéket közvetítünk tanítványainknak, hagyományainkat őrizzük, megalapozzuk viszonyukat a nemzeti és egyetemes kultúrához.

Példát adunk arra, hogy a magyar nyelv és irodalom, a magyar történelem és a magyar kultúra különböző ágazatai, eseményei szorosan összekapcsolódnak, elválaszthatatlanok egymástól.

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy tanulóink képesek legyenek nyelvi és nem nyelvi eszközökkel hatékonyan kommunikálni, mondanivalójukat érthetően, kulturáltan előadni, szóban és írásban egyaránt. Fontosnak tartjuk, hogy tanulásukért, fejlődésükért felelősséget vállaló emberekké váljanak, s külső motiváció helyett egyre inkább belső igénnyé váljon számukra a körülöttük lévő világ megismerése, készen álljanak a folyamatos tanulásra.

Értelmi képességeik növekedése, egyre műveltebbé válásuk mellett kiemelten figyelünk tanítványaink érzelmi intelligenciájának fejlesztésére. Hiszünk abban, hogy az érzelmi intelligencia (a környezeti ingerekre adott érzelmi válasz) fejlesztése segít abban, hogy a gyermek, illetve a későbbi felnőtt kiegyensúlyozottabb, boldogabb életet élhessen.

Mindennapos törekvésünk, hogy diákjaink teljes értékű iskolapolgárokból (szeretetteljes, védett, családi iskolánkban, mely tudásban biztos alapokat adó) egyre inkább a világra nyitott, érdeklődő, önmagukat megismerő magyar felnőttekké, illetve tágabb értelemben világpolgárokká váljanak. Olyan emberekké, akik ismerik múltunkat, a jelenben élnek, a jövőt tervezik, és hittel cselekszenek is érte.

Programjaink:

- Magyar népmese napja: szeptember 27. péntek meseolvasás, meseíró pályázat, rajzpályázat
- Megemlékezés az aradi vértanúkról, október 6.
- 1956. október 23. (méltó megemlékezés)
- Gesztenyés Napok
- Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny (helyi és területi forduló)
- Szépkiejtési verseny (helyi és területi forduló Budaörsön)
- Lotz-verseny a 7-8. évfolyamnak: helyi és területi
- Nemzeti ünnepek: október 23. (7. b) és március 15. (7. a)
- Vers- és prózamondó verseny, helyi és területi forduló (Páty)
- 1848. március 15. megünneplése
- Költészet napja, ápr. 11. (könyvtárral együttműködve)
- Művészeti bemutatók
- Kompetencia-mérés
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, területi
- Országos levelezőversenyek
- Téma nap
- Színházlátogatások, múzeumpedagógiai programokon való részvétel (pl. okt. 30. Egri csillagok)
- Házi versenyek
- Diákszínpad előadása tavasszal (Biatorbágyon), valamint a Tehetségnapon

XIII. Pályaválasztás munkaterv 2019/2020

Szeptember:

- A tanév rendjének, a pályaválasztással kapcsolatos tudnivalók megismerése.
- 8. osztályos szülők tájékoztatása a beiskolázás ütemezéséről.

Határidők, feladatok

Szeptember:

- 2019. 09. 10. Az oktatásért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programjába, az Arany János Kollégiumi Programjába, valamint az Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programjába történő jelentkezésről.
- 2019. 09. 30. A Hivatal honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.

Október:

- 2019. 10. 20. A középfokú iskolák a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint meghatározzák tanulmányi területeik belső kódjait és a Hivatal által meghatározott formában megküldik a Hivatalnak.
- 2019. 10. 20. A középfokú iskoláknak – amennyiben szervez, a kollégiumoknak – felvételi tájékoztatóban kell nyilvánosságra hozniuk a felvételi eljárásuk rendjét, és a felvételi tájékoztatót közzé kell tenniük a közoktatás információs rendszerében. Szóbeli tájékoztatás a felvételi eljárás rendjéről.

November:

- 2019. 11. 15. A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák jegyzékét. 8. osztályos osztályfőnökök tájékoztatása a felvétel rendjéről, a kötelező felvételi feladatot ellátó középfokú iskolák név- és címjegyzékéről. Pályaválasztási szülői értekezlet igény szerint: a szülők tájékoztatása a felvétel rendjéről.

December:

- 2019. 12. 06. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.

- 2019. 12. 11. Az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.
- 2019. 12. 11. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlap-igényüket.

Január:

- 2020. 01. 17. Az általános felvételi eljárás kezdete.
- 2020. 01. 18., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban.
- 2020. 01. 18., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középiskolákban.
- 2020. 01. 23., 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
- 2020. 01. 25. Az Arany János Tehetséggondozó Programjába tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.

Február:

- 2020. 02. 06. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
- 2020. 02. 08. Az Arany János Tehetséggondozó Programjában részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Arany János Programirodájának bevonásával – értesítik az érdekelt szülőket, tanulókat és általános iskolákat.
- 2020. 02. 19. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
- 2020. 02. 19. Jelentkezés a rendészetért felelős miniszter által fenntartott iskolákba.
- 2020. 02. 24. – 03. 13. A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.

Március:

- 2020. 03. 16. A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2020. 03. 19. – 20. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
- 2020. 03. 23. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.
- 2020. 03. 26. A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
- 2020. 03. 27. Az állami intézményfenntartó központ kijelöli a Köznevelési Hídprogramokat a következő tanévtől megvalósító közép fokú intézményt vagy intézményeket, és erről tájékoztatja az általános iskolákat.

Április:

- 2020. 04. 06. A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
- 2020. 04. 08. A közép fokú iskola intézményvezetője az ideiglenes felvételi rangsort megküldi a Hivatalnak .
- 2020. 04. 23. A Hivatal kialakítja a végeredményt az intézményvezetői döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
- 2020. 04. 30. A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

Május:

- 2020. 05. 11. – 22. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
- 2020. 05. 11. – 08. 31. A közép fokú iskola intézményvezetője rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
- 2020. 05. 22. A 2020. 05. 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola intézményvezetője dönt a felvételi kérelmekről.

Június:

- 2020. 06. 01. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.

- 2020. 06. 17. Az általános iskola értesítést küld a tanulóról a tanuló állandó lakhelye, tartózkodási helye szerint illetékes megyeszékhely szerinti járási hivatal,

Július:

- 2020. 07. 24. - 08.07. Beiratkozás a Honvédelmi Minisztérium által fenntartott szakképző iskolába.

Augusztus:

- 2020. 08.01-31. Beiratkozás a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakközépiskolákba.

Herceghalom, 2019. 09. 13

Széchenyi Zoltánné

8. o. osztályfőnök

XIV. Tanulószoza munkaterve 2019/2020

Iskolánkban a felső tagozaton tanulószoza működik, mely a tanítási órák után kezdődik és 16 óráig tart.

Ebben a tanévben a tanulószobán két pedagógus látja el a feladatokat:

hétfőn és pénteken: Tauber Andrea

kedden, szerdán és csütörtökön: Elbertné Szekeres Éva

Tanítás után a tanulók megebédelnek és 15 perces szünet után, melyet lehetőség szerint az udvaron töltünk, a tanteremben gyülekeznek. Az idei tanévben a tanulószoza helye az 5. számú tanterem, mely az ötödik a. osztály osztályterme. A létszám ellenőrzése után a tanulók hozzákezdenek a munkához. Az elkészített írásbeli házi feladatot, melyhez szükség esetén segítséget kérhetnek, bemutatják. Az írásbeli házi feladat mellett a szóbeli megtanulására is hangsúlyt fektetünk. Fontos feladat az ötödikes tanulók segítése, hogy zökkenőmentesen sikerüljön átlépniük a felső tagozatba és kialakuljon a megfelelő módszerük az eredményes tanulásra.

Feladataink a tanév elején:

- szabályok megbeszélése
- ülésrend kialakítása
- felelősök kijelölése
- szakkörök felmérése
- beszélgetés az eredményes tanulás feltételeiről, a megfelelő időbeosztásról

Hangsúlyt fektetünk a házi feladat elvégzése után a szabadidő tartalmas eltöltésére. A tanulók több tevékenység közül választhatnak: olvasás, rajzolás, könyvtári foglalkozás, társasjátékok, rejtvények, vetélkedők, filmnézés, jó idő esetén udvari és sportjátékok, séta.

A csoportra vonatkozó adatok

osztály	fő
5. a.	5
5. b.	6
6.	9
7. a.	3

Fontosnak tartjuk, hogy a tanulók között, illetve a tanulók és a pedagógus között együttműködő, jó viszony alakuljon ki, mivel ez az eredményes munka elengedhetetlen feltétele. Célunk egy olyan közösség kialakítása, ahol mindenki jól érzi magát, a tanulók feladataikat lelkiismeretesen

elvégezik, odafigyelnek egymásra, szükség esetén segítenek társaiknak. Odafigyelünk a tanúláshoz megfelelő körülmények (csend, rend, tisztaság, fegyelem) biztosítására is.

Tauber Andrea

Elbertné Szekeres Éva