

Iskolánk innovációs törekvései

- **15 perces reggeli beszélgető kör:** minden tanítási napot ezzel kezdünk, melyet tanulóink osztályfőnökükkel töltenek megbeszélve az aktuális programokat, elért sikereket, esetleges osztály, vagy egyéni problémákat. A foglalkozásokon kötetlen, vagy irányított beszélgetések, dramatikus játékok, kooperatív technikák valósulnak meg.



- Bevezettük a **Gólyanapot**, az óvoda-iskola közötti átmenet biztosítására, leendő első tanulóink ezen a napon megismerkednek tanítóikkal, játékos foglalkozásokon vesznek részt (augusztus utolsó hetében).



- Bevezettük a **Nyolcadikosok háromnegyed éves vizsgá**ját. Cél, hogy egy átfogó képet kapjunk tanulóink kimeneti tudásáról. Továbbtanulásukhoz, középiskolai felkészítésükhöz ad lehetőséget. Tapasztalat, hogy felvételi vizsgák után már kevésbé foglalkoznak a tanulással, felkészüléssel a tanórákra.

A diákok írásban beszámolnak magyar irodalomból, történelemből, matematikából, természettudományokból. Második napon egy előre kihúzott tételből készülnek fel, melyről prezentációs előadás formájában számolnak be.



- Kidolgoztuk a **Tehetség.Herceghalom Tehetséggondozó Programot**. Iskolánk tehetséggondozó munkájának köszönhetően **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** lett. **Tehetségnap** szervezése: ezen a napon tanulóink bemutatkoznak a nagyközönség előtt is, szülők, partnerek betekintést kapnak elért eredményeinkből, tanulóink sikereiből; kiállításokon, előadásokon keresztül. Művészeti nevelésünket kiterjesztettük: „a Zene az kell”- zenei műhely, „Kincsesház” kézműves műhely – Intézményátszervezési koncepciót készítettünk, melynek célja: **Alapfokú Művészeti Iskolává** válás volt, melynek 2017. szeptemberétől iskolánk új intézményegységgel bővült: Herceghalmi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola lettünk.



- **ÖKOISKOLA-** bevezettük a **Tanyaprogramot**, mellyel tanulóink az Etyeki állattenyésztési telepre, tejüzembe látogatnak, megismerkednek a kukorica betakarítás menetével, növénytermesztés jelentőségével, rendszeres üzemlátogatást tesznek tanulóink a helyi Állattenyésztési és Takarmányozási Kutatóintézetbe;

Létrehoztuk az **Év fája tanösvényt**, melyet minden évben bővítünk, és mint Madárbarát iskola a Madarak és fák napján ismeretszerző játékos feladványokon keresztül ismerkednek a tanulók a nevezett fafajtákkal. Most pályázunk az **Örökös Ökoiskola címre**. Évente kétszer szervezzük meg az **ÖKONAP**-ot, ahol Tegyük szebbé gyermekeink környezetét! – felhívásra tanulók, szülők, pedagógusok együtt munkálkodnak egy jó ügy érdekében.



- **Testvérosztályaink:** minden osztálynak van testvérosztálya, az elsőnek az ötödik, a másodiknak a hatodik,...A különböző korcsoportú gyerekek együtt, egymást segítve, támogatva valósítják meg a programokat. pl. Mikuláskor egymást vendégelik meg, illetve műsorral készülnek egymásnak; Ökonapon közös ökokert parcellájuk van, melyet közösen gondoznak, Népmese napján az idősebb gyerekek mesélnek a kicsiknek.



Testvérosztályok veteményeskertje



Saját osztálypad az udvaron- személyes felelősségvállalás



- Alsó tagozaton **Egész napos iskolai** programmal működünk, mely rendszernek a sikere töretlen a tanulók, tanítók, pedagógusok, szülők körében
- Nyelvi koncepció kialakítása: **két idegen nyelv oktatása 4. osztálytól**, a kötelező angol mellett a szabadon választható órakeret terhére lehetőség van német nyelv tanulására
- **Tehetséggondozás:**
 - **Matematika** képesség szerinti csoportbontás felső tagozaton,
 - NTP pályázatot adtunk be: **„Észjátékok kreatívan”** - Matematikai tehetségsegítő játékok, 60 órás komplex program,
 - területi **Zsámbéki-medence kis matematikusa** verseny szervezésével hiányt pótolunk a térségben, a verseny népszerűsége töretlen, idén 13. alkalommal rendeztük meg



- **Diákigazgató választás:** minden évben a diákok szavazatai alapján (ugyanúgy történik, mint az önkormányzati választások) megválasztjuk a diákigazgatót, aki az éves programja alapján valósítja meg elképzeléseit, képviseli a diákok érdekeit, küldötként szerepel az országos Diákszemélyiségversenyben, **Diákcsomag iskolaújság:** megjelenítése évente négyszer, melyet tanulóink írnak és szerkesztenek.

Herceghalmi Általános Iskola



DIÁKCSOMAG

III. évfolyam 2. szám
2017. február 27.
ISKOLAÚJSÁG

CSEMEGÉZZÜNK EGYÜTT!

A TARTALOMBÓL:

Hír-lelő	2-5
Tehetség Herceghalom	6
Gondoltad volna?	7
Kíváncsiskodó	8-13
Kultúraarcúak	14-15
Így írtok Ti	16-17
Kobaktréning	18-19
Tornacsuka	21
Kézművelő	22
Süssünk-süssünk	22
Vaktérkép	23
Infotár	20
A csapat	24

Sziasztok!

Ismét megjelentünk!! Hiányoztunk?

Sok minden történt az elmúlt időszakban. Karácsony, Farsang, és megannyi más program. Téli számunkból megtudhatjátok mi az az ODP, milyen autót vezettek száz éve, megismerkedhettek két kedves tanár nénivel és kemény fejtörőket oldhattok meg a Kobaktréningben.

Zenét, filmeket és könyvet ajánlunk nektek és elolvashatjátok saját írásaitokat is.

Mindemellett sok érdekességet tudhattok meg a világról.

Mindjárt itt a tavasz! Kitartás!!!

Addig is csomagozzunk!!









- **Gergely-járás:** Gergely naphoz kapcsolódó legismertebb népszokás a Gergely-járás. Ezen a napon a gyerekek vidám jelmezes felvonulással, köszöntők éneklésével és dramatikus játékokkal emlékeznek Gergely pápára, az iskolák patrónusára, bemutatják az iskolai életet, az új tanulókat iskolába hívogatják, nekik ajándékokat készítenek.



- Az országban ötödikként nyertük el a **Boldogiskola címet**, mely címnek köszönhetően alsós kollégáink Boldogságórákat tartanak, az erkölcsstan, valamint az osztályfőnöki órákba ágyazva, elősegítve tanulóink pozitív megerősítését, pozitív életszemléletre való képesség tanításával. Pályázunk az Örökös Boldogiskola címre.



- Több éve sikeresen részt veszünk a **Határtalanul!** –programban, melynek következtében két **testvériskolai kapcsolatot** is létrehoztunk, határon túli magyar nyelvű általános iskolákkal.

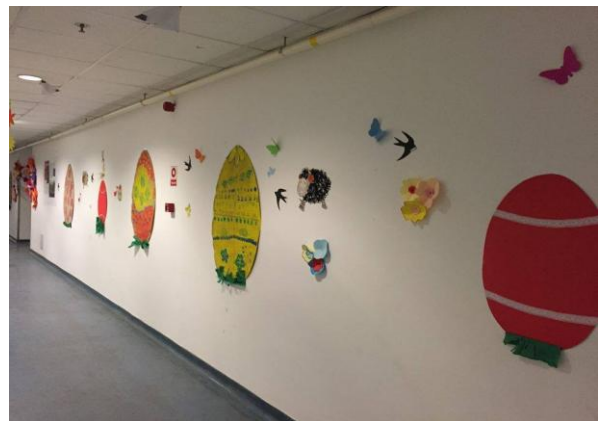


- **Kirándul az iskola program:** 4 évente iskolánk valamennyi tanulójaival pályázunk az **Erzsébet-táborra**, melynek következtében 3 napos szervezett programban veszünk részt a Zánkai üdülőtáborban



- A tanulók nyilvántartására, értékelésére, adatainak kezelésére bevezettük az **elektronikus naplót**. / *I3R Integrált Oktatás Irányítási és Információs Rendszer*/ A köznevelési intézmények számára ingyenesen használható **@Napló rendszert** a 2015/2016. tanévben az Educatio Társadalmi Szolgáltató Kft. központilag, saját infrastruktúráján üzemelteti. Az integrált szoftverrendszer magába foglalja az általános tanügyi szervezési-irányítási elemeket (elektronikus jelentkezés, tantervkészítés, pályaorientációs támogatás, tanártámogató dokumentumportál, tantárgyfelosztás készítése, stb.), továbbá a szinkronizációs funkciói révén képes a már meglévő rendszerekkel való elektronikus kapcsolattartásra, kommunikációra, integrált működésre is. 2017-től áttértünk a **KRÉTA napló** használatára

- **Partneri kapcsolatok** ápolása: programjainkhoz kiemelt segítséget nyújtanak partnereink, Herceghalom Gyermekéiért Alapítvány, Szülői Szervezet, DÖK, Sportegyesületek, civil szervezetek, valamint helyi vállalkozások, cégek: pl. a településen működő TESCO (adományok, ajándékok, Gyereknapi Karácsony, stb.) , csapatépítő tréninget tartanak iskolánkban, mely program keretében iskolánk valamennyi kerti padját lefestik; ugyanilyen indíttatásból volt iskolánkban a BBraun csapata, akik népi játékokat készítettek tanulóinknak., - hálánk jeléül iskolánk tanulói Karácsonyi és Húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódóan saját készítésű rajzaikkal, dekorációjukkal tették szebbé a Logisztikai raktárban dolgozók környezetét, mely jó gyakorlatot kiterjesztve a nyugat európai üzletláncok is alkalmazzák a herceghalmi ötletet.



- **Hagyományápolás:** a szokásos népi hagyományok, ünnepek megrendezése, megemlékezések tartása mellett kiemelnék néhány olyan napot, programot, mely iskolánkra, településünkre jellemző
- *Mackó nap:* február 2. mackószépségversenyt hirdetünk, csak egy előre meghatározott jelszóval jöhetnek be a gyerekek az iskolába



- *Magyar népmese napja*: szeptember 30. – népviseletben jövünk, morzsolás közben népmeséket olvasnak a gyerekek egymásnak és testvérosztályaiknak



- *Kukoricamorzsoló délután*: november közepe, betakarítási időszakhoz kötött, játékos, hagyományörző vetélkedő, kukoricán térdeplés, puliszka kóstolás, morzsolás, kukoricadzenga építő verseny, mely táncos bulival zárul.



- *Aranytojás díj*- Húsvét előtti utolsó tanítási nap, húsvéti népszokások felelevenítése, locsolkodás, tanulóink által írt versek, mesék, vagy pl a nyertes: nyuszi-rap



- *Májusfa állítása*: április 30. néptáncosaink fellépésével, májusfa közös feldíszítése, felállítása
- *1848 méteres futás- és váltóverseny*: március 15-e előtt, nemzeti ünnep tiszteletére, teljes iskola részvételével, váltóbot nemzeti szalaggal díszített bot, a pálya hossza 1848 méter

A padláson talált tárgyainkból, régi taneszközökből, írásokból, felidézve és megőrizve iskolánk múltját (1903-ban alapították) állandó **iskolatörténeti kiállítást** hoztunk létre.

- **Iskolagyűlés**: havonta iskolagyűlést szervezünk valamennyi diák és pedagógus részvételével, ahol hirdetjük elért eredményeinket, tanulóink sikereit díjazzuk, elismerjük teljesítményüket, következő időszak programjait, felhívásait tesszük közzé, ill. bármi, ami aktuális itt elmondható
- **Projekt-módszer**: élményszerű tanítás alkalmazása a teljes tanévben, tapasztalás útján tanítás sokkal hatékonyabb módszere az ismeretszerzésnek. Ezeken a napokon a tanulók az adott témához projektmunkát készítenek, állomásokon haladva, játékosan, vetélkedőkkel, meghívott előadókkal tájékozódnak a témában.

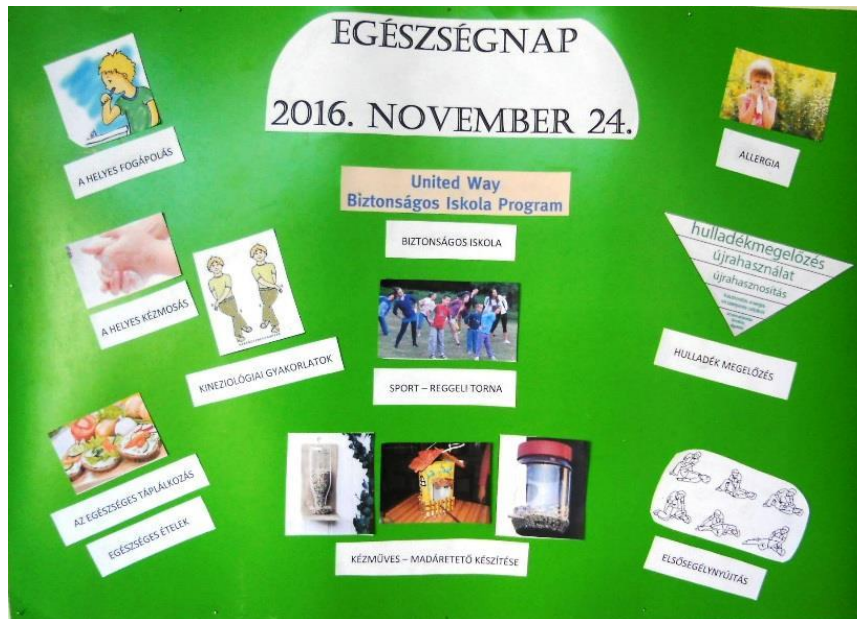
- Gesztenyés napok
- Föld napja (zöldben jövőnk)
- Happy hét
- Fenntarthatóság hete
- Víz világnapja (kékben jövőnk)



- Idegen nyelvi nap



- Egészségnap

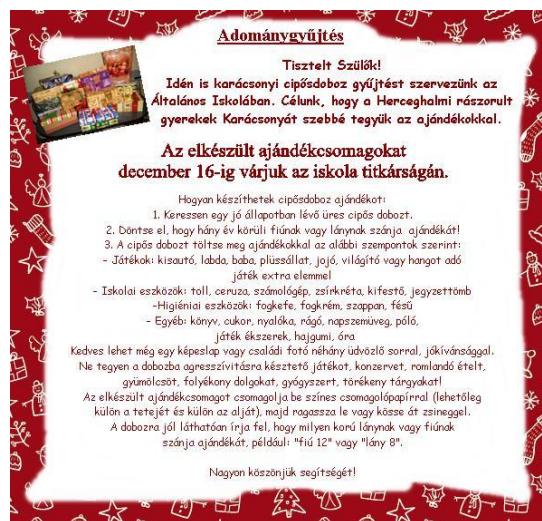


➤ **Nevelésünk színterei**, felelősség-vállalás erősítése, felhívásaink:

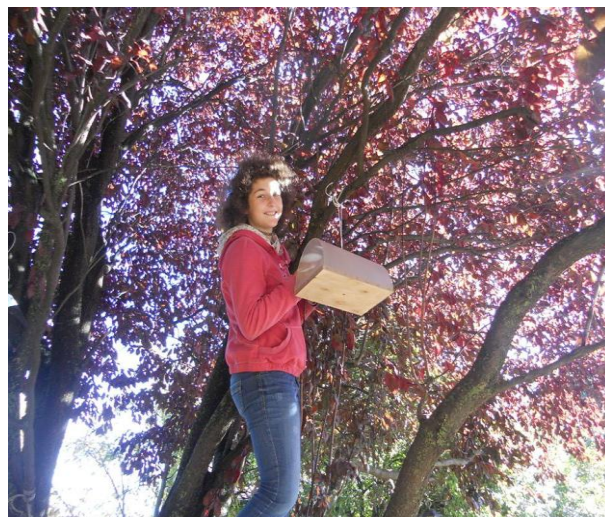
- Fogadj örökbe egy könyvet!
- Föld napi növény csere-bere



○ Cipősdoboz akció



○ Készíts madáretetőt!



○ Mit kérek a Jézuskától? – kívánságfal



- TE SZEDD!- szemétszüret
- Lehetsz te is papírkirály? /legtöbb papírt gyűjtő tanulóink/



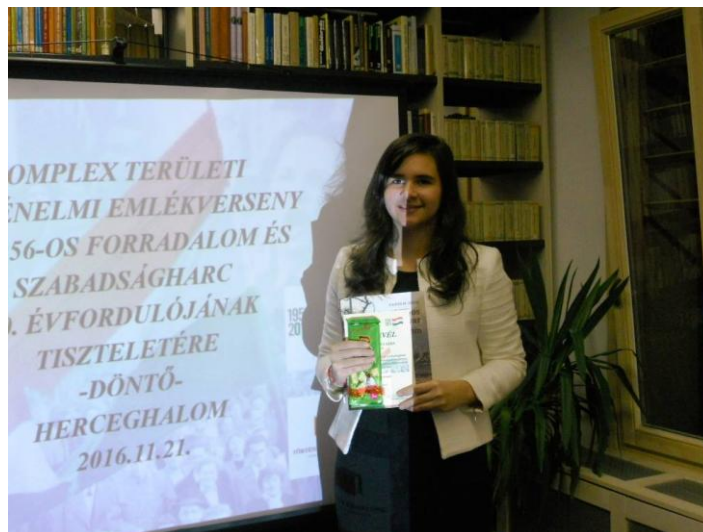
- Folyosón, aulában, tantermekben viselkedési, kulturális szabályok betartására felhívó táblák, írások kerültek kifüggesztésre
- Szabályzatokat alakítottunk ki: Labdahasználat rendje, Csocsószabályzat
- Iskolai nyakkendőt, pólót, logót vezettünk be– egységes kép, összetartozás, együttműködés jelképei
- Iskolánk büszkesége cím- büszkeségtábla elhelyezése az aulában

Olvasóvá nevelés- rendszeres könyvtárhasználati órák, könyvtári vetélkedők



- **Közösségépítés:** szülők-pedagógusok-diákok együtt vesznek részt egy jó ügy érdekében
 - “Tegyük szebbé gyermekeink környezetét!”,
 - hagyományápoló rendezvények: Márton-napi felvonulás, farsang, gesztenyés napok, kukoricamorzsoló délutánok, tanárok tánca a farsangon, Karácsonyi együtt éneklés, tanár-diák meccsek, kirándul az iskola program, tantestületi kirándulások

- **Versenyeink:**
 - helyi rendezésű versenyeink mellett, törekszünk térségi-területi versenyek megrendezésére is, az idén a Zsámbéki-medence kis matematikus térségi verseny mellett megrendeztük a 56-os forradalom évfordulójára a komplex területi történelmi versenyt
 - tanulóink kiemelkedő eredménnyel vesznek részt megyei, országos versenyeken



Jó gyakorlataink átadása:

Tudásmegosztó tevékenységünk:

Iskolánk jó hírnevének és innovatív tevékenységének köszönhetően több iskola is érdeklődött programjaink iránt. A bemutató órákkal felvállaltuk tudásmegosztó tevékenységünket.

1.) Felkeresett minket a *Dabasi Általános Iskola*, akik betekintést kaptak a **reggeli 15 perces beszélgető-körök**be. A delegáció meglelégedéssel tért haza, ők is be fogják vezetni iskolájukban az osztályfőnöki tevékenységet, közösségformálást nagyban segítő reggeli beszélgetéseket.

2.) A *Győri Váci Mihály Általános Iskola* az iskolánkban tanév elején bevezetett **@Napló elektronikus napló** használata iránt érdeklődött. Iskolájuk igazgatója személyes találkozásunk után, kiemelte iskolánk innovatív tevékenységét, szellemiségét. Saját anyagainkat rendelkezésükre bocsátottuk, melynek tanulmányozása után, szakmai tanácsainkat követve ők is bevezették az elektronikus adminisztrációs rendszert.

3.) *Iskolapad* című műsorban bemutattuk ÖKOISKOLA-i tevékenységünket (2015. április 15.) népszerűsítve ezzel a szelektív hulladékgyűjtést, az energia-kommandót.

4.) *Sulikörkép*: <http://www.budakornyekitv.hu/telepulesek/herceghalom/1785-suli-koerkep-herceghalmi-altalanos-iskola> című regionális televízió riportot készített a beiratkozás előtt, melyben részletesen bemutattuk iskolai tevékenységeinket.